DENC
Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie

INSTITUT DE FORMATION DES MAÎTRES DE NOUVELLE-CALEDONIE

SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE AU CM	THEME 4 : La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement THEME 2 : Le vivant, sa diversité et els fonctions qui le caractérisent
Attendu de fin de cycle	**Identifier des enjeux liés à l'environnement** **Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son de venir**

Objectif de connaissances et de compétences des programmes 2019	**Activité suggérée**
Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux. ✓ Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes : ▪ Décrire quelques interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. ▪ Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie. ▪ Etudier un écosystème (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement) et les conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème. ✓ Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique…).	
Caractériser les besoins alimentaires des animaux.	

Nombre de séances suggéré : projet à mener sur une période.	
<u>Prérequis du cycle 1</u>	**<u>Prérequis du cycle 2</u>**
Le respect de la vie et de l'environnement.	La biodiversité est différente selon le milieu exploré ; l'homme peut nuire aux milieux par certains comportements.

Questionnement	**Connaissances**
Qu'est-ce que la forêt humide des îles Loyauté ? Où la trouve-t-on ? Qui l'habite ?	La végétation des îles Loyauté pousse sur un sol calcaire issu d'un ancien récif maintenant émergé. Sur ce sol, des plantes se sont installées donnant naissance à la forêt humide qu'on connaît. Les arbres, les plus fréquents dans cette forêt sont le ralia, le bois jaune, le banian, arbres qui ne dépassent pas les 20m de hauteur. Le pin colonnaire est également présent dans cette forêt humide des îles Loyauté.
À quoi sert la forêt humide des îles Loyauté : pour l'homme, pour la biodiversité terrestre ?	La forêt humide est un habitat pour de nombreuses espèces endémiques. Par exemple, elle abrite la perruche d'Ouvéa, le boa des îles Loyauté, le pigeon vert, le santal et un palmier particulier endémique à la seule île de Lifou appelé Nu Trehle. On y trouve aussi des roussettes que l'homme chasse. Enfin, de nombreux végétaux sont utilisés en médecine traditionnelle, dans la construction des cases, en artisanat *(sculptures par exemple)* alors que le santal est utilisé pour le parfum de son bois de cœur.
Qui mange qui dans la forêt humide des îles Loyauté ?	Dans la forêt humide de nombreux êtres vivants coexistent et interagissent. Les relations les plus fréquentes sont alimentaires. Par exemple : Fruits sauvages → perruche → rat Fruits sauvages → roussette → homme

En quoi les actions de l'homme peuvent-elles représenter un danger pour la forêt humide des îles Loyauté ?	Certaines actions de l'homme dégradent la forêt humide et la menacent telles que la culture sur brûlis, la chasse excessive aux roussettes et l'introduction d'espèces envahissantes comme le rat ou même l'abeille qui colonise les trous d'arbre où nichent de nombreux oiseaux *(perruche d'Ouvéa par exemple).*
Que faire pour sauvegarder la forêt humide des îles Loyauté ?	L'homme doit sauvegarder la forêt humide des îles Loyauté, en la protégeant contre le feu, en replantant si possible des végétaux typiques du milieu. Il doit aussi éliminer les animaux envahissants et protéger les endémiques en respectant la réglementation. A Maré par exemple, l'homme poursuit l'exploitation du bois de santal mais le replante en quantité importante pour compenser les coupes et maintenir l'espèce.

Vocabulaire

Espèce, espèce endémique, Espèce indigène, espèce introduite, espèce envahissante,

milieu, peuplement, prédateur, proie, maillon, chaîne alimentaire, réseau alimentaire.

Repères d'investigation

Sortie de terrain à privilégier

Photos ou dessins

Recherches documentaires

Ressources et liens

www.oeil.nc/fr/natural-environment/la-mangrove

www.biodiversite.nc

NOTIONS POUR L'ENSEIGNANT

À l'occasion, l'enseignant pourra se faire aider par les animateurs des différentes associations agréées (service environnement de la Province, Noé conservation etc...).

Ne pas oublier que toute sortie répond à des normes institutionnelles de sécurité.

Obtenir l'autorisation de la direction provinciale de l'enseignement.