

SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE AU CM	THEME 4 : La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement
Attendu de fin de cycle	Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre

Objectif de connaissances et de compétences des programmes 2019	Activité suggérée
Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage. Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations : cyclone, inondation, sécheresse, glissement de terrain, tsunami...	

Nombre de séances suggéré : 2
<u>Prérequis du cycle 3</u>
Avoir traité la composante «volcans» au préalable. Connaître le climat de la Nouvelle-Calédonie.

Questionnement	Connaissances
<p>Qu'est-ce qu'un tsunami ? Comment bien agir face à un tsunami ?</p>	<p>Le tsunami est le nom japonais donné à un raz-de-marée : c'est une vague gigantesque due à un important séisme sous-marin.</p> <p>Quand cette vague atteint une côte, elle provoque de gros dégâts. En Nouvelle-Calédonie, le risque est faible.</p> <p>Néanmoins, la côte Est et les îles Loyauté sont potentiellement exposées. Pour s'en protéger, dès que l'alerte est donnée, il faut trouver refuge sur le relief le plus proche.</p>
<p>Qu'est-ce qu'un cyclone ? Comment bien agir en cas d'alerte cyclonique ?</p>	<p>Un cyclone est un phénomène météorologique dangereux qui naît au-dessus des eaux chaudes océaniques entre novembre et avril.</p> <p>C'est une énorme masse nuageuse circulaire qui se déplace en tournant sur elle-même.</p> <p>Les pluies sont alors abondantes et les vents violents peuvent atteindre 300 Km/h.</p> <p>Un cyclone est toujours annoncé par une pré-alerte, il faut ensuite respecter précisément les consignes de sécurité données par les autorités.</p>

Vocabulaire

Tsunami, séisme, raz-de-marée,
sirène, zone refuge.

Cyclone, œil, vents violents,
rafales de vent, fortes
précipitations,
pré-alerte, alertes.

Repères d'investigation

Articles de journaux récents
Dépliants de la sécurité civile

Ressources et liens

Livret de sensibilisation « les risques
naturels » Croix Rouge DENC IFMNC

www.meteo.nc

[www.noumea.nc/prevention-et-securite/les-
risques-majeurs/cyclones](http://www.noumea.nc/prevention-et-securite/les-
risques-majeurs/cyclones)

Site de la fondation la main à la pâte
« quand la terre gronde »

<http://www.fondation-lamap.org/fr/risques>

REMARQUES POUR L'ENSEIGNANT

Un outil pédagogique complet et local a été conçu pour aborder ces 2 risques naturels et 4 autres, il s'agit du livret de sensibilisation « les risques naturels » et de la campagne médiatique associée utilisant la mascotte « Ti'Pwen ».

Cet outil est présent dans chaque école, une animation réalisée par la Croix Rouge de Nouvelle-Calédonie est aussi possible.

Cette composante des programmes permet l'acquisition de compétences scientifiques mais aussi de compétences sociales et civiques. Il s'agit surtout de faire acquérir aux élèves de bons comportements face à un risque naturel de sorte qu'ils évitent tout danger.