

Two-Toutes Infos



N°22 le 12-07-22

Edito

Au cœur de notre circonscription...

Une poignée de main historique imprimant sa marque à la place devenue « place de la paix », comme une invitation forte à poursuivre inlassablement dans les classes la mise en œuvre des programmes de l'école en particulier dans les domaines de l'histoire et de l'enseignement moral et civique.

Une poignée de main symbolique que l'art immortalise, qui peut guider les écoles dans leur contribution essentielle au « vivre et apprendre ensemble » développé dans les classes.

Une poignée de main fraternelle qui accompagne les enseignants dans leur contribution patiente et fondamentale à la construction d'un lien durable entre les communautés qui vivent en Nouvelle-Calédonie, grande ambition portée par le Programme Éducatif de la Nouvelle-Calédonie."



J.M. Huc

L'instant péda

❖ « La question du lien entre mémoire et intelligence »



En avant-goût de la conférence autour de la mémoire de travail qui se déroulera le 16 novembre voici [une vidéo de Stanislas Dehaene qui explique en trois minutes comment optimiser sa mémoire](#) et [un article](#) qui explique que l'opposition entre mémoire et intelligence n'a pas de sens en psychologie cognitive.

❖ "Tendre vers la coordination d'une ULIS école"

« *La nouvelle revue - Éducation et société inclusives* » a publié en 2021 un article de Florence Masse (conseillère pédagogique dans la circonscription de Bayonne ASH Ouest) intitulé : "**Innovations ordinaires de coordonnateurs d'ULIS école au cœur de dispositifs étayant des élèves autrement capables**".

Voici le résumé de cet article : "*En France, la transformation des Clis (Classe pour l'inclusion scolaire) en dispositifs Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), dans le cadre des derniers textes portant l'école inclusive (2013, 2015, 2017, 2019), amène les coordonnateurs de cette unité à innover dans leurs pratiques professionnelles. Nous avons cherché à comprendre comment cinq coordonnateurs d'Ulis école développent leur activité professionnelle pour rendre effective l'Ulis comme dispositif étayant des élèves autrement capables, en dépassant le travail empêché, contrarié ou leurs dilemmes de métier.*"

Bonne lecture pour la suite de cet article !

➡ [« La nouvelle revue - Éducation et société inclusives » - article de F. Masse](#)

L'Echo des écoles

❖ Planter des arbres pour sensibiliser les élèves !

« Dans le cadre du label en santé, volet environnement, les classes de CM2a et b de **l'école Marie COURTOT** étudient la faune, la flore et les endémiques de la forêt sèche. Il s'agit d'étudier et de connaître ce type de milieu afin de le replanter et de le protéger.

Mardi 5 juillet a eu lieu la grande journée plantation avec les élus (partenaires financiers) et les associations qui encadraient cette activité. Un article est paru dans les Nouvelles-Calédoniennes et au journal télévisé de Calédonia (19ème minute environ).

Bravo et merci à eux et parions que notre nouvelle génération saura bien prendre soin de notre environnement ! »

S. BOUSSEMART, directeur de l'école Marie COURTOT



❖ Des élèves impliqués dans la gestion du tri des déchets !

Les élèves de **l'école Champmoreau** ont participé durant la période 2 au challenge Olé TRI en triant des bouteilles plastiques et canettes en aluminium afin qu'elles soient recyclées. Encadrés par leurs enseignants et l'association OléTri, ils ont ainsi été sensibilisés au recyclage et à la gestion des déchets.

Les élèves de CM2, avec 146,5 kg récoltés, sont les grands gagnants de l'école ! Tous les élèves, fiers de leur action, se sont vus récompensés par l'association (t-shirt, entrées au Laser Game...).

L'action est maintenant reconduite individuellement puisque chaque élève possède une carte qui lui rapporte des points cumulables et transformables en bons d'achats, pour chaque kg déposé au point de récolte.



Agenda

14 et 15 juillet



19 juillet

- Réunion des directeurs à Fonrobert

25 au 29 juillet

- Semaine de l'innovation