

A retrouver dans  
L'instant Péda : des  
réglettes Cuisenaire

Two-Toutes Infos



<https://denc.gouv.nc>

IEP2

Two-Toutes Infos



**N°27 le 25-10-22**

## Edito

### ❖ Le projet d'école

La note interne à la circonscription datée du 15 mars dernier est consacrée au projet d'école. Elle indique que le projet d'école traduit la manière dont les enseignants vont mettre en œuvre les programmes d'enseignement, le Projet Éducatif de la Nouvelle Calédonie et les prescriptions institutionnelles annuelles. Elle propose aux équipes dix axes qui constituent des moyens pour lutter contre les inégalités scolaires qui se posent au sein de notre circonscription, territoire très contrasté, avec une acuité toute particulière. Cinq sont relatifs aux contenus d'enseignement ("Lire, Dire, Écrire"; "Les nombres"; "L'EPS au quotidien"; "Le parcours civique"; "Le Parcours d'éducation artistique et culturelle"). Trois concernent les dispositifs conçus pour les élèves ("L'enseignement complémentaire"; "la mémoire de travail"; "la continuité pédagogique" qui peut s'appuyer sur les outils et démarches élaborés durant le confinement). Deux, enfin, se centrent sur les acteurs eux-mêmes ("les enseignants nouvellement arrivés"; "les parents d'élèves").

Le projet d'école devant être l'expression fidèle d'une forme « de déclaration de politique éducative générale » propre à l'école, il convient « qu'il ressemble aux acteurs qui le conçoivent ». Pour y parvenir, j'ai proposé de laisser aux équipes pédagogiques du temps. La note du 15 mars prévoyait initialement de consacrer les trois premières périodes de l'année à l'élaboration de ce projet pour un début de mise en œuvre à partir de la quatrième période.

Je pense aujourd'hui nécessaire de modifier légèrement ce calendrier prévisionnel en prolongeant quelque peu la période de conception des projets d'école. Ceux-ci seront ainsi à m'adresser pour validation au plus tard le **2 décembre** en renseignant le canevas type obligatoire disponible sur l'application POESIE et/ou en communiquant sous format électronique à la conseillère pédagogique référente de l'école, les documents (facultatifs) réalisés par l'équipe de circonscription. Une commission de validation des projets d'école se tiendra le 8 décembre.

Le projet d'école doit pouvoir devenir « un instrument de travail » quasi quotidien de l'enseignant. Il est ainsi conçu pour être Utile, Utilisable et Utilisé. Outil au service de la réussite scolaire des écoles et de la réduction des inégalités scolaires au niveau de la circonscription, le projet d'école a vocation à s'inscrire dans la durée puisqu'il est conçu pour structurer le travail des équipes pour trois années : 2022-2025.

J.M. Huc

❖ Les réglettes Cuisenaire, c'est quoi ?

Ce matériel a été inventé par un pédagogue belge **Georges Cuisenaire** en 1945 sous la forme de réglettes en bois: « les réglettes Cuisenaire » ou la méthode dites des « nombres en couleur ». Elles peuvent être utilisées dans le contexte de la construction du nombre, la décomposition, le calcul... etc...

Nous vous proposons ici une illustration de leur utilisation dans le cadre des **fractions simples**.

**Objectif pour l'élève :**

Donner du sens aux différentes écritures des fractions simples en définissant l'une des bandes comme unité de longueur :

- Donner du sens de l'unité en variant l'unité de référence, en reconstruisant l'unité
- Établir des égalités
- Effectuer des comparaisons
- Côtayer des fractions supérieures à 1
- Passer des bandes numériques à la demie droite graduée
- etc.



Le document ressource Eduscol, propose un échantillon de situations pouvant être exploitées à l'aide de ce matériel. Télécharger le document ressource en cliquant sur l'image



**L'unité** est la longueur de la réglette **orange**.

→ Combien vaut la réglette jaune ? .....

→ Combien vaut la réglette rouge ? .....

→ Combien vaut la réglette blanche ? .....

|                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 unité        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 unité        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\frac{1}{2}$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\frac{1}{5}$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\frac{1}{10}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

je regarde combien de réglettes jaunes il me faut pour obtenir la réglette unité

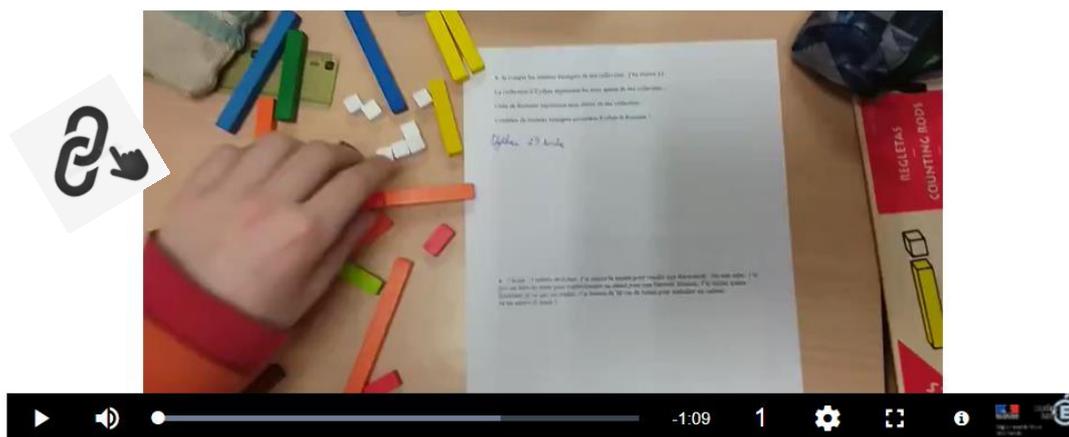
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 5 \times \frac{1}{5} = 1$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 2 \times \frac{1}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$$

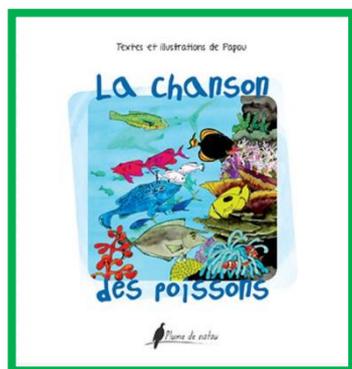
Démonstration et manipulation par un élève de l'outil mathématique les réglettes « Cuisenaire »



Plus d'idées encore sur le site [Cuisenaire.eu](http://Cuisenaire.eu)

### ❖ Les livres océaniques à l'honneur !

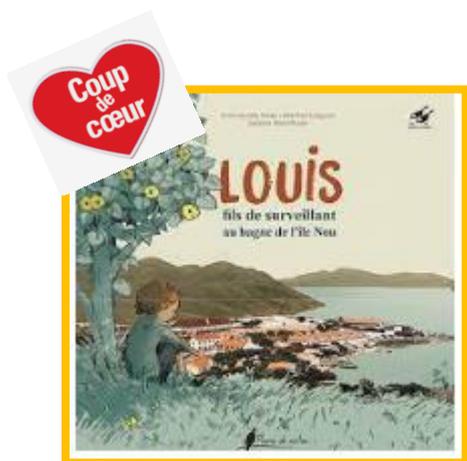
Suite au *Salon International du Livre Océanien* (SILO) qui s'est tenu au CREIPAC du 30 septembre au 2 octobre, l'IEP2 vous propose un petit échantillon de lectures pour la classe et pour l'enseignant :



« *La chanson des poissons* » écrit et illustré par Papou, édition Plume de notou

Cet album met en scène des poissons multicolores du lagon calédonien... des poissons, des couleurs pour apprendre les jours de la semaine ! Le livre en français est accompagné d'une page documentaire pour en savoir plus sur les poissons

Une belle découverte qui peut venir enrichir vos rituels du matin en maternelle, autour des jours de la semaine !

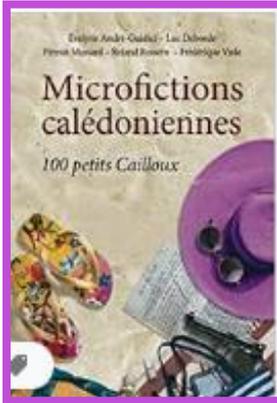


« *Louis, fils de surveillant au bagne de l'île Nou* », écrit par Emmanuelle Eriale et Martine Scignac, illustré par Isabelle Ritzenthaler, édition Plume de notou

« 1er septembre 1885

Quand Louis embarque avec sa famille pour quatre mois de traversée en mer, il ne sait pas ce qui l'attend, mais il est prêt pour l'aventure ! Il découvre de nouveaux paysages, côtoie l'horreur du bagne et grandit dans un pays bien différent du sien. »

Au travers de cet album richement illustré de dessins mais également de photographies d'archives, le lecteur découvre le bagne de l'île Nou. Un album pour le plaisir qui peut nourrir les séances d'histoire en cycle 3.



« *Microfictions calédoniennes: 100 petits Cailloux* », écrit par Évelyne André-Guidici, Luc Deborde, Firmin Mussard, Roland Rossero, édité par Editions Humanis

Lectures pour les enseignants ! À savourer debout ou assis, sur la plage, en voyage ou dans votre lit, voici un délicieux florilège de cent récits très courts, ne dépassant pas 1200 caractères, composé par cinq auteurs de Nouvelle-Calédonie. Ironiques, tendres, cruels, fantastiques, drôles ou acides, ils vous invitent à regarder autrement cette île que l'on dit « la plus proche du Paradis »

Bien d'autres livres sont à découvrir sur le site de la librairie spécialisée [Calédo Livres](#).



## Ecole inclusive

### ❖ Les Mini-Jeux de l'Avenir 2022 : un bel exemple d'une société calédonienne toujours plus inclusive et solidaire !

Chaque année, cette manifestation, organisée par la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie en partenariat avec l'U.S.E.P., la ligue Calédonienne du Sport Adapté et Handisport, est vecteur d'inclusion sociale et sportive.

Les Mini-Jeux se déroulent sur l'ensemble du territoire, dans les provinces Sud (le 20 septembre), Nord et Îles (en octobre).

Avec quinze classes participantes en province Sud, dont trois écoles de l'IEP 2, Arsapin (CLIS 1), Lods (CLIS 1) et Trouillot (CLIS + CM2), cette journée est placée sous le sceau d'une société plus inclusive avec une vision positive du vivre-ensemble.

Grâce aux encadrants (des parents, des enseignants, des conseillers pédagogiques, des directeurs d'école et des membres du D.E.S.I.), huit ateliers sont au programme : la course de vitesse équitable, le parachute coopératif, le lancer de vortex (lancer loin / lancer sur une cible), le handbike, le parcours à l'aveugle, la batamobilité, les jeux de mémorisation et d'orientation avec le cricket.



**Respect, compréhension, inclusion, dialogue et partage.**  
**Ce sont les valeurs de notre société. Ce sont les valeurs du sport.**



❖ **Ca swing à l'école Amélie Cosnier**

## Clarisse au pays du swing

Les deux classes de cycle 3 d'Amélie Cosnier répètent consciencieusement leur prestation pour le futur spectacle CHAM.

L'histoire :  
Une petite fille, Clarisse, orpheline, élevée par sa tante Ella, est en train de regarder un livre d'images, assise au pied d'un arbre. Fatiguée, elle s'endort doucement. Il va alors lui arriver de drôles d'aventures....  
La suite les 17 et 18 novembre prochains !

**En pleine répétition...**



**Agenda**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 2 novembre         | •Cérémonie de remise du prix à l'auteure lauréate LMA 14h à 16 au CAPS |
| 8 novembre         | •CEC Tuband 16h30  |
| 17 et 18 novembre  | •Spectacle CHAM à 17h30 au conservatoire de musique et de danse        |
| 21 au 25 novembre  | •évaluations ELFE et OURALEC   |
| 22 novembre        | •"Orchestre à l'école" à Talon   |
| 1er décembre       | •Réunion des directeurs à Eloi Franc                                   |
| 7, 8 et 9 décembre | •Spectacle OCCE à 18h au Théâtre de l'Ile                              |

LES CLASSES CHAM ET LE CMDNC PRÉSENTENT

**La mélodie du bonheur**  
SPECTACLE MUSICAL DES ÉLÈVES DE 5ÈME, 6ÈME ET 7ÈME  
DU COLLÈGE BAUDOUX  
19H

**17 & 18 novembre 2022**

**Clarisse au pays du swing**  
SPECTACLE MUSICAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE AMÉLIE COSNIER ET DU COLLÈGE BAUDOUX (6ÈME)  
17H30

CONSERVATOIRE DE MUSIQUE ET DE DANSE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

ENTRÉE GRATUITE

MAC  
CORRELÉ POUR SOUTENIR LES ACTIONS DE L'ASSOCIATION DES CHAM