

La Two-Toutes Infos n°9

Confinés, mais informés et engagés dans la continuité !

[Two-Toutes Infos en ligne](#)



Edito

Comme à l'occasion du précédent confinement, l'implication de directeurs.trices et d'enseignants.es volontaires a permis d'assurer la scolarisation des enfants des professions indispensables à la lutte contre la pandémie. L'intervention des psychologues scolaires et des conseillers pédagogiques a, aujourd'hui, complété ce dispositif d'accueil afin de répondre au mieux aux besoins des élèves et des personnels. Parallèlement, comme lors du précédent confinement, l'engagement rapide et efficace de toutes les équipes pédagogiques a permis à la quasi-totalité des élèves des écoles publiques et privées de recevoir un dossier pédagogique, dossier complété par de très nombreuses ressources communiquées aux parents via le numérique. Nous avons donc réussi à relever un premier défi : maintenir par l'intermédiaire de ce dossier et de ces ressources, la présence de l'école à la maison.

Fort de cet acquis nous pouvons donc désormais nous donner, tous ensemble, un autre objectif qui constituera notre second défi : développer encore davantage les interactions à distance entre l'enseignant.e et ses élèves durant la période de confinement. Dès que les conditions le permettent et même s'il n'est pas possible matériellement de toucher tous les élèves, cet objectif doit guider désormais notre action. Des enseignants.es s'y essaient d'ailleurs déjà.

Aussi, pour vous aider dans cette tâche ardue qui nécessite d'utiliser tous les modes de communication dont les parents et les enseignants peuvent disposer (espace numérique de travail ; application permettant les échanges collectifs synchrones mais aussi téléphone) nous vous proposons de prendre connaissance des expériences que certains enseignants.es ont pu mettre en œuvre depuis la fermeture des écoles. Leurs témoignages vous sont accessibles dans la présente lettre d'information mais également sur le compte Facebook de la DENC. Vous pouvez bien sûr, comme à l'accoutumée, vous appuyer sur l'expertise de la conseillère pédagogique référente de votre école qui pourra vous présenter les outils les plus adaptés à ce nouveau challenge que représente le développement des « classes numériques » ou les contacts directs par téléphone.

Vous pourrez ainsi continuer d'approfondir l'accompagnement à distance de vos élèves et en particulier le suivi des enfants dont les acquis scolaires sont les plus fragiles. La multiplication des interactions à distance entre l'enseignant.e et ses élèves durant la période de confinement, apparaît comme le seul véritable moyen d'éviter que ne se creusent les inégalités scolaires.

Nous tâcherons de trouver ensemble les réponses aux obstacles inhérents à la situation « contre nature » actuelle qui vous oblige à exercer votre rôle d'enseignant « hors les murs de l'école ».



❖ Se former avec Magistère :

Les parcours magistères sont ouverts à tou.te.s jusqu'au 20 décembre 2021. Ils peuvent se faire dans l'ordre que l'on veut, en totalité ou partiellement en fonction des besoins de chacun.e, en un ou plusieurs temps.

- **POUR TOUS :**
 - Égalité entre les filles et les garçons NC IEP2 (en cours de finalisation dans la journée)
 - Let's speak english NC IEP2 (déjà ouvert/ rappel)
- **POUR LES BEP et ASH (pour tout le monde également) :**
 - Comprendre l'élève "dys", l'accompagner, l'inclure (1er degré) - NC IEP2
 - La démarche ATOLE NC IEP2 (*ATOLE = attention à l'école*)
 - Découvrir le cerveau à l'école : les sciences cognitives au service des apprentissages NC IEP2
- **CYCLE 1 :**
 - Enseigner la poésie à l'école maternelle NC IEP2
 - AP du 15 adaptée en distanciel par Caroline en maths (hors magistère)
- **CYCLE 2 :**
 - Enseigner la lecture à un élève allophone NC IEP2
 - Calcul mental cycle 2 AP NC IEP2 (il s'agit du parcours en maths de l'AP du 25 août (déjà ouvert/ rappel)
- **CYCLE 3 :**
 - L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art NC IEP2
 - Calcul mental cycle 3 AP NC IEP2 (il s'agit du parcours en maths de l'AP du 25 août (déjà ouvert/ rappel)



❖ Information LSU:

Directeur.trice.s, les dates des périodes d'évaluation restent modifiables même si la période est clôturée. Par conséquent, si une date de clôture intervient pendant le confinement, les directeurs auront la possibilité de la changer.

Pour toutes questions concernant le LSU, la Hotline reste active pendant le confinement :

Pour toutes questions d'ordre fonctionnel et pédagogique de premier niveau relatives à l'application, vous pouvez contacter la hotline :

- par mail à l'adresse suivante - hotline.lsu@gouv.nc

- par téléphone au : **24.19.18** aux horaires suivants : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 17 h à 19 h - le mercredi de 16 h à 19 h

Aux heures habituelles de bureau, le service informatique de la DENC reste à votre disposition :

mail : hotline.lsu@gouv.nc et numéro de téléphone : 23.95.91

❖ C'est quoi la classe virtuelle à distance ?

Comment continuer à faire exister la classe quand élèves et professeurs sont physiquement dispersés ? Comment garder le lien entre les élèves et leurs enseignants ?

La classe virtuelle est une simulation en ligne d'une classe réelle où plusieurs apprenants et formateurs sont réunis grâce à un système de visioconférence. Ce dispositif de formation à distance permet au groupe d'individus de se voir en direct (on parle d'activité synchrone), de se parler via un outil de chat en ligne ou par audio, de partager et d'échanger des documents en format texte, audio ou vidéo.

Avantages	Inconvénients	Possibilités de mises en oeuvre
<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilité • Maintenir l'engagement des élèves • Interactivité (possibilité de lever la main, prendre la parole, poser des questions... etc...) • Présenter des documents • Créer des groupes de besoins • Rassembler • Recréer du lien social • Créer de la présence à distance 	<ul style="list-style-type: none"> • Accès limité à la technologie • Problèmes techniques • Manque de mouvement • Fatigue de la visio • ...etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • A l'initiative de l'enseignant • Sur rendez-vous • Par groupes de besoins • En groupes restreints (4 à 6 élèves) • En classe entière • Pour remédier, expliciter des consignes, faire le bilan d'une leçon,... • ... etc...

La Classe Virtuelle, et si je me lançais !

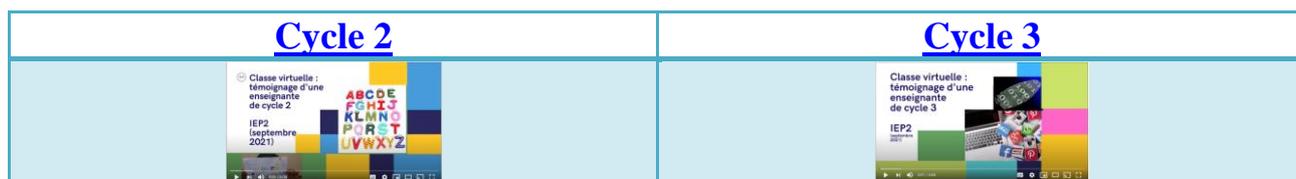
Toute l'équipe de l'IEP2 se tient à votre disposition pour vous aider.



L'écho des écoles

❖ La classe virtuelle, les enseignants témoignent !

Retrouvez ici, deux témoignages d'enseignantes qui se sont lancées dans la classe virtuelle :



❖ A vos Padlets !

● L'IEP2 vous propose un Padlet avec des ressources pour tous les cycles, les élèves à BEP, pour mettre en place une classe virtuelle, ainsi que des ressources diverses pour bouger et se cultiver.



● Le joli Padlet de l'école Robert Burck :

« Mon école est ma deuxième maison mais ma maison est ma première école »

