

❖ Compte rendu de la réunion de directeur.

Vous trouverez sur l'espace dédié à l'IEP2, le [compte rendu](#) de la dernière réunion des directeurs qui s'est tenue le mardi 27 avril dernier. Vous pourrez le partager en conseil des maîtres, et l'enrichir des informations consacrées plus spécifiquement à l'enseignement des fondamentaux de la culture kanak et son ouverture aux autres cultures des communautés présentes en Nouvelle Calédonie. Rappelons que cet enseignement concourt à la construction de l'identité de l'école calédonienne qui est un des principaux axes du Projet Éducatif de la Nouvelle Calédonie. Il fera l'objet d'une réflexion partagée entre les équipes enseignantes et l'équipe de circonscription. Nous pourrions y travailler ensemble même sous une forme informelle lors de nos rencontres sur vos établissements.

→ [Vers le pptx de la réunion.](#)



L'instant péda

❖ De nouvelles ressources pour les EEFCNC



- Une exploitation de l'album [La case de Kamea](#) pour le cycle 2. Cet album va permettre aux élèves de découvrir les habitats traditionnels des différentes cultures présentes en Nouvelle-Calédonie.
- [Une fiche](#) destinée à l'enseignant pour approfondir ses connaissances sur le cas.



Ecole inclusive

❖ Les sections d'enseignement général et professionnel adapté (S.E.G.P.A) à l'issue de l'école primaire

Au collège, les sections d'enseignement général et professionnel adapté accueillent des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

L'organisation spécifique de la scolarisation des élèves du collège bénéficiant de la section d'enseignement général et professionnel adapté se caractérise par un enseignement au sein de la S.E.G.P.A., des séquences d'apprentissage avec les élèves des autres classes et la mise en œuvre de projets communs entre les classes de la SEGPA et les classes du collège. La SEGPA a pour ambition l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun, de connaissances, de compétence et de culture pour les élèves qu'elle accompagne ainsi, avec l'accès à une formation professionnelle conduisant au minimum à une qualification diplômante de niveau V : le certificat de formation générale (le C.F.G.). En outre, tous les élèves de classe de troisième bénéficiant de la SEGPA pourront être présentés au diplôme national du brevet (DNB), plus particulièrement à la série professionnelle (DNB pro).

Le plus souvent, une poursuite en CAP est proposée en cohérence avec le projet du jeune. Il n'est pas rare cependant que des jeunes poursuivent ensuite sur un Bac Pro.



L'écho des écoles :

❖ Lancement des Classes à Horaires Aménagés à l'école Amélie Cosnier (CHAM)

Cette année, les classes CHAM de l'école Amélie Cosnier préparent un conte musical nous faisant voyager dans les langues du pays. Les élèves apprennent un chant en langue par semaine: nous avons commencé par Hienghène et l'île des Pins.



❖ Livre Mon Ami

Le Lancement de l'opération Livre Mon Ami se poursuit !

Ici à l'école Robert Burck, dans la classe de Cm2 de Sébastien Seiller. 7 livres pour voyager tout au long de l'année à Londres, New-York et bien d'autres destinations voire même essayer d'échapper à l'apocalypse grâce à un manuel de survie! Bonne



Dans vos agendas :

7 mai	• Réunion préparatoire du Conseil Ecole Collège de Mariotti
11 mai	• Conseil Ecole Collège de Kaméré
13 mai	• Ascension (férié)
14 mai	• Jour chômé
17 mai au 4 juin	• Epreuves d'admissibilité au CAFIPEMF
19 mai	• Annulation mercredi pédagogique
19 mai	• Conseil Ecole Collège de Tuband
25 mai	• 2ème passation des évaluations OURA-LEC / passation ELFE
25 mai	• Two-Toutes infos N°3