



La Two-Toutes Infos n°3

25 mai 2021

[Two-Toutes Infos en ligne](#)



Edito

Vous avez fait passer à vos élèves des évaluations « pays » (évaluations CP et CM1) et des évaluations de circonscription (OURALEC et ELFE) et ce, malgré la période de confinement qui a modifié sensiblement le calendrier de passation. Soyez remerciés pour votre engagement qui a ainsi permis de conserver le bénéfice de ces protocoles dont nous vous communiquons aujourd'hui les premiers enseignements.

Ces évaluations ont une double fonction. Elles constituent principalement et avant tout, un outil de régulation des apprentissages pour les équipes pédagogiques. Elles facilitent en effet le repérage des difficultés et des réussites des élèves. Elles permettent d'une part de modifier en conséquence les programmations à l'échelle de la classe ou du cycle et, d'autre part, de prévoir si nécessaire les aides personnalisées à mettre en œuvre. Elles peuvent constituer aussi, pour vous, un support intéressant de communication avec les parents sur les besoins de leur enfant.

Mais ces évaluations ont également d'autres fonctions qui sont utiles à l'échelle non plus des établissements mais de la circonscription. Elles nous aident d'abord à identifier les domaines d'enseignement qui peuvent servir de supports au travail inter-degrés au sein des conseils école collège. Elles orientent, ensuite, les contenus des formations de circonscription. Elles nous permettent, enfin, de réguler les interventions des membres du DESED afin d'aider les équipes à prendre en charge la diversité des élèves en fonction des besoins repérés, besoins qui diffèrent fortement d'un quartier à un autre, d'une école à une autre.

C'est ainsi, que les membres du DESED seront amenés, dès à présent, à modifier leur emploi du temps pour se mobiliser principalement sur les écoles dont les élèves ont le plus besoin d'être accompagnés. Chaque équipe pédagogique conservera cependant, comme le prévoit le projet de fonctionnement du DESED que je vous ai adressé en début d'année, la possibilité de contacter la référente DESED pour signaler toute situation d'élève qui l'interpelle.

L'objectif est bien de concilier tout à la fois la possibilité pour les équipes de solliciter le DESED lorsque cela est nécessaire (logique d'aide aux équipes enseignantes) et l'exigence de concentrer les expertises sur les écoles dont les élèves rencontrent le plus de difficulté dans leurs apprentissages (logique de réduction des inégalités scolaires). --

JM HUC

Vie professionnelle



❖ Le point sur les évaluations CP et CM1

Les résultats des évaluations pays "CP" et "CM1" viennent d'être publiés. Nous vous présentons dans le document joint, les principaux enseignements de la passation de ces évaluations à l'échelle de notre circonscription.

➡ [Bilan des évaluations](#)



Ecole inclusive

❖ Les sections d'enseignement général et professionnel adapté (S.E.G.P.A) à l'issue de l'école primaire (suite et fin...)

Pour votre information, les propositions de pré-orientation en 6^{ème} S.E.G.P.A. seront examinées par la C.C.E.P. du 8 juillet.

La C.S.D. / A.S.H. (Commission du Second Degré pour l'Adaptation Scolaire et le Handicap), réunie le 31 août et le 1^{er} septembre, décidera de l'orientation et affectera chacun des élèves concernés dans un établissement d'accueil. Les décisions de la C.S.D. / A.S.H. parviendront aux familles, aux écoles d'origine et aux collèges d'accueil quelques semaines plus tard sous la forme d'une notification.

Au mois de novembre, les familles prendront contact avec le chef d'établissement et la direction de la S.E.G.P.A. pour procéder à l'inscription administrative de leur enfant et prendre connaissance du fonctionnement du collège et de la structure.

Avant la fin de l'année, les familles prévoiront les modalités de transport adaptées au trajet domicile-collège pour que leur enfant puisse se rendre à la S.E.G.P.A. en toute sérénité à la rentrée scolaire 2022. Pour information toujours, les élèves du secondaire bénéficiaires d'un tarif boursier peuvent utiliser les réseaux de transports publics réguliers ("*Karuia Bus*" et "*Carsud*") pour se rendre à leur établissement scolaire.

Tout au long de ce processus de pré-orientation, nous veillerons à associer la famille et l'élève aux décisions qui les concernent au premier chef.

➡ [Le parcours S.E.G.P.A](#)



L'instant péda

❖ Baam ! De l'art dans les épinards !

Exposer les enfants à l'art, faire venir les œuvres des plus grands musées jusqu'à eux pour développer leur curiosité, leur créativité et leur sensibilité. Former leur regard critique et contribuer à leur éducation à l'image, c'est toute l'ambition de ce programme qui parle aux enfants au travers de courtes vidéos.

➡ [Toutes les vidéos par ici.](#)





L'écho des écoles :

❖ Lancement du projet *Karat'éducatif* à l'école Jean Mermoud

Cette année, de la section des petits au CM2, les élèves de l'école Jean Mermoud bénéficient d'un cycle de Karaté. Ce projet d'envergure, mené en partenariat avec la Fédération Française de Karaté, va permettre de découvrir cette discipline sportive exigeante, mais ce sera surtout l'occasion pour les élèves de développer des compétences du domaine de la formation de la personne et du citoyen !



CP de Maître Stéphane



❖ On s'exprime en Drehu à la maternelle Les Cèllets

Dans la classe de section des grands, Maîtresse Marie, enseignante LK, propose à ses élèves de se familiariser avec la diversité des cultures et des langues, en jouant à la marchande.



Dans vos agendas :

17 mai au 4 juin	• Epreuves d'admissibilité au CAFIPEMF
25 au 28 mai	• 2ème passation des évaluations OURA-LEC
7 au 20 juin	• Vacances
21 au 25 juin	• 2ème passation ELFE
29 juin	• Two-Toutes Infos n°4