La Two-Toutes Infos n°5

13 juillet 2021

Two-Toutes Infos en ligne

Ecole inclusive

❖ Les élèves à haut potentiel (E.H.P)

Différents travaux et études évaluent leur nombre à un élève par classe en moyenne, ce qui amène à considérer le fait qu'un tel élève est potentiellement présent dans chaque classe.
Mais un élève excellent n'est pas forcément un élève à haut potentiel. Et un élève à haut potentiel n'est pas forcément un élève excellent. Si la plupart des E.H.P. ne rencontrent pas de difficulté particulière dans leur parcours scolaire, certains E.H.P. peuvent présenter des difficultés psychologiques ou scolaires. Un repérage du haut potentiel, au plus tôt, et la mise en œuvre d'adaptations et d'aménagements pédagogiques permettent d'éviter le développement de difficultés psychologiques ou scolaires. Dans certaines situations, des mesures d'ajustement scolaire et une prise en charge thérapeutique peuvent être proposées à la famille afin de favoriser la réussite de l'élève, d'éviter son désinvestissement, ainsi que les situations d'échec, voire son décrochage scolaire.

L'identification d'un E.H.P. passe par un bilan et une analyse clinique qui peuvent être réalisés par une psychologue scolaire ou par un autre praticien en libéral ayant le titre de psychologue. Ce bilan comprend l'évaluation du fonctionnement cognitif (tests psychométriques actualisés) et du développement psychoaffectif éventuellement complété par des investigations dans d'autres domaines (moteurs, socio-émotionnels, créativité...).

Il peut apparaître chez l'E.H.P. un décalage entre ses différentes capacités (par exemple motricité / aisance verbale ; compréhension / production…). Il peut aussi coexister, comme chez tout enfant, des troubles associés tels que des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), un trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H).

La très large majorité des E.H.P. a vocation à être scolarisée dans son école de secteur en bénéficiant, en cas de besoin, d'un parcours personnalisé dès l'école maternelle.

➡ **Les précisions du pôle B.E.P de la DENC**

L'instant péda

❖ L'année Jean de La Fontaine !

Pour le bicentenaire de la naissance de Jean de La Fontaine, né le 8 juillet 1821, faisons découvrir ou redécouvrir aux élèves la richesse et la beauté poétique de son œuvre.

Eduscol, vous propose des pistes pédagogiques, une exposition virtuelle, des fables audios, ainsi que plein d'autres ressources !

➡ **Toutes les ressources par ici.**

L'écho des écoles :

❖ « Orchestre à l'école »

Au Groupe Scolaire Noëll-Mouchet, le projet « Orchestre à l'école » a débuté. Les CM1 et CM2 s'unissent pour former un orchestre !

La pratique du Ukulélé et de la guitare est mise en avant !

❖ « A présent, je m'occupe autrement ! »

Dans le cadre du projet « Budget participatif » de la Province Sud, l'école Charles Bichon a présenté ce mercredi 7 juillet les actions menées autour de la sensibilisation des enfants et des parents à l'usage des écrans.
Les enfants ont nottament proposé, au travers d'une exposition, des quizz, des affiches, des livres …etc… Ils ont ainsi évalué l'impact de leur exposition aux écrans sur leur santé (émotions, fatigue, attention…)

[Pour plus de détails sur ce beau projet !]

SUD'MAG
L'ACTUALITÉ DE LA PROVINCE SUD

Dans vos agendas :

12 juillet	• Ateliers interdegrés CM2-6ème au collège de Kaméré
14 juillet	• Férié (Fête Nationale)
28 juillet	•7h45-9h15: Animation pédagogique (Anglais / Eveil aux langues) •9h30-11h00 : Conseil de cycles