

CYCLE 2

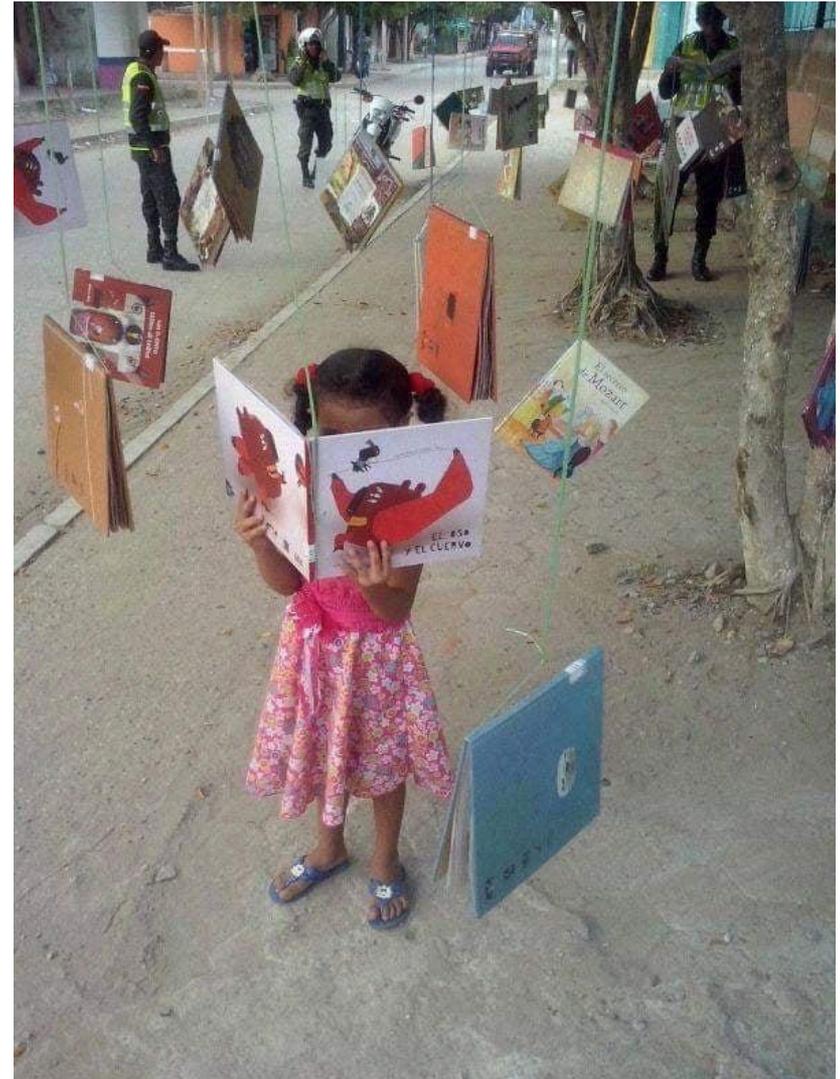
PROJET INTERDISCIPLINAIRE

Lecture et oralité

Une mise en projet possible...



DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie



Laurence Zampiero (CP SP), Sylvia Sorel (CPC IEP3), Nathalie Long (CPC IEP2)

Etapes du projet

1. **Mise en projet** : Créer un parcours de lecture à partir de 3 albums et 3 textes (poésie / dialogue)
2. **Comment ?**
 - Travail autour de la compréhension
 - Ateliers de lecture à haute voix avec grille critériée (lecture fluide / lecture expressive)
3. **Valorisation** : Lire à haute voix des extraits d'œuvres et des textes étudiés en suivant un chemin littéraire dans ou autour de l'école

Qui ? Quand? Comment ? Quand ? Où ?



Quoi ?

Lire à haute voix des textes connus et compris des élèves à partir d'un itinéraire de livres et de textes proposés et étudiés en classe



Qui ?

Tous les enfants de la classe



Pour qui ?

Pour les élèves, les familles, la communauté éducative, ...



Comment ?

Créer un parcours littéraire / Comprendre des textes étudiés / S'entraîner à les lire à haute voix / Lire devant un public (valorisation)



Quand et où ?

En novembre (période 5) / dans ou autour de l'école

Le parcours

(à titre d'exemple / chaque école peut utiliser les ouvrages de son choix)

Trois albums



Trois textes courts

Au pays d'alphabet

Au pays d'alphabet,
Les lettres s'ennuyaient ;
Chacune dans son coin, inutiles,
Elles ne savaient que faire,
Elles ne savaient que dire !
Mais un jour,
Le E, le A, le U
Se rencontrèrent...
Eau ! Dirent-elles, ensemble.
OH ! S'exclamèrent les autres.
Le C, le R, le I poussèrent un cri,
Signe qu'ils avaient compris !
Et c'est ainsi que tout a commencé.

Jacques LAFONT

Une année s'achève...

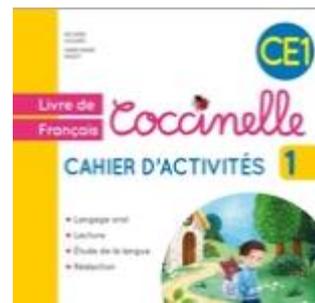
POESIE

Une année scolaire s'achève
Pour laisser la place à deux mois de trêve.
On a bien travaillé
On a appris à lire, à écrire en attaché
On a multiplié, additionné
Les fichiers sont presque terminés
Heureusement!! Ils sont bien abîmés!!
On est parti en classe de découverte
C'était super chouette!!
On a chanté et récité
On a appris à tracer, à mesurer,
On a planté, tout commence à pousser.
On a fait des rallyes
De la copie
De l'informatique
De la musique
On prépare la kermesse
Avec les maitresses.
Une année scolaire s'achève
Au revoir le CP, au revoir le CE1.
La maitresse vous dit **MERCI**
Pour cette belle année
À vos côtés!

À bientôt et bonnes vacances!
La maitresse



L'exploracoeur (Ann Rocard)



Valorisation : mise en voix de l'itinéraire littéraire

Pour la classe ayant
créé l'itinéraire :

A partir des albums et
textes choisis, réaliser
un parcours où tous les
élèves de la classe liront
à haute voix.

Pour les
spectateurs/auditeurs :

Proposer un parcours
libre ou fléché pour
écouter les mises en
voix des élèves .