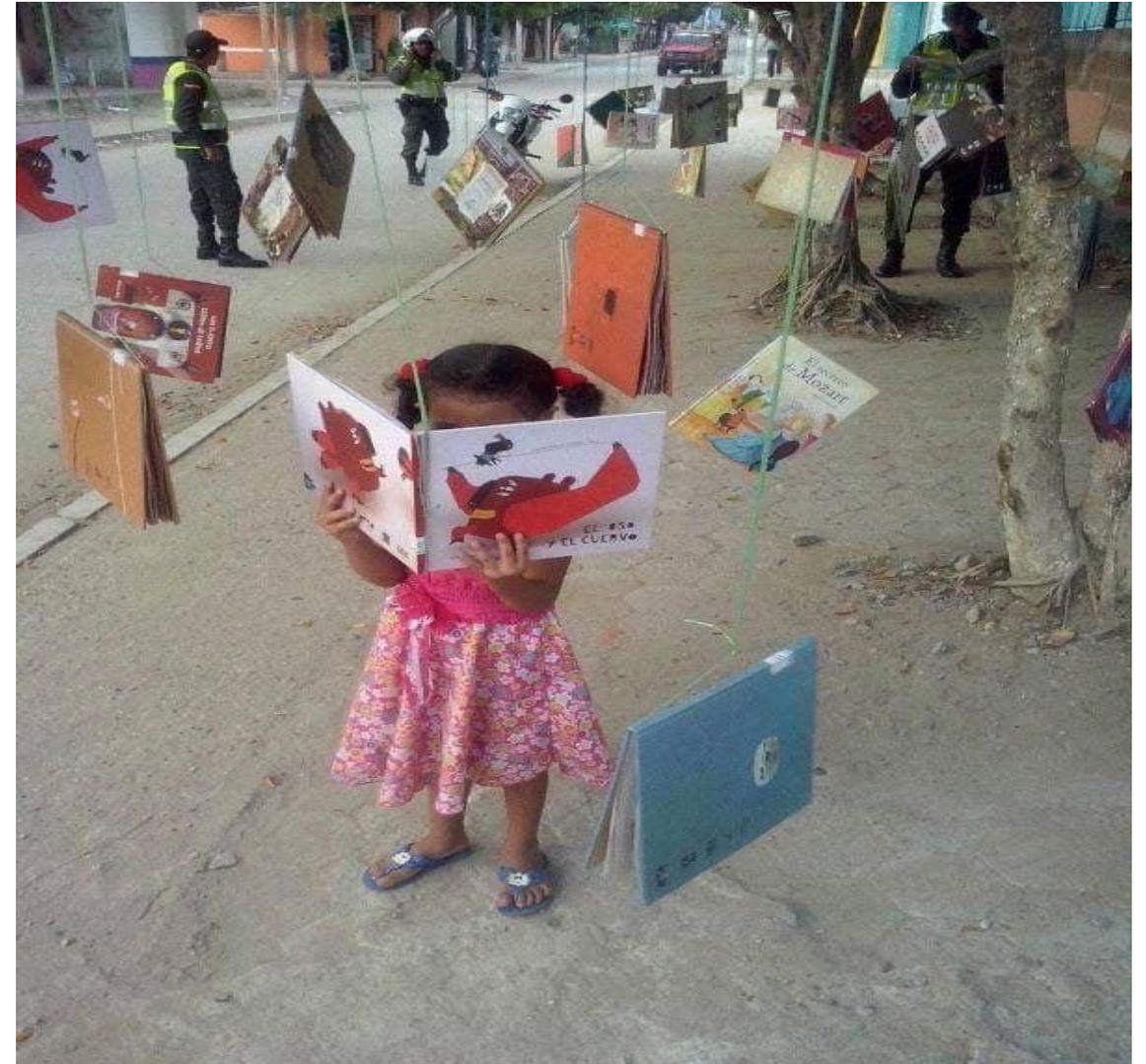


CYCLE 2

PROJET FEDERATEUR

# Lecture et oralité

*Une mise en projet possible...*



*Laurence Zampiero (CP SP), Sylvia Sorel (CPC IEP3), Nathalie Long (CPC IEP2)*

# Etapes du projet

1. **Mise en projet** : Créer un parcours de lecture à partir de 3 albums et 3 textes (poésie / dialogue)
2. **Comment ?**
  - Travail autour de la compréhension
  - Ateliers de lecture à haute voix avec grille critériée (lecture fluide / lecture expressive)
3. **Valorisation** : Lire à haute voix des extraits d'œuvres et des textes étudiés en suivant un chemin littéraire dans ou autour de l'école

# Qui ? Quand? Comment ? Quand ? Où ?



## Quoi ?

Lire à haute voix des textes connus et compris des élèves à partir d'un itinéraire de livres et de textes proposés et étudiés en classe



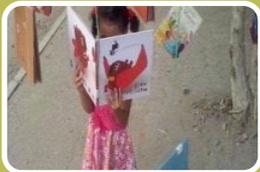
## Qui ?

Tous les enfants de la classe



## Pour qui ?

Pour les élèves, les familles, la communauté éducative, ...



## Comment ?

Créer un parcours littéraire / Comprendre des textes étudiés / S'entraîner à les lire à haute voix / Lire devant un public (valorisation)



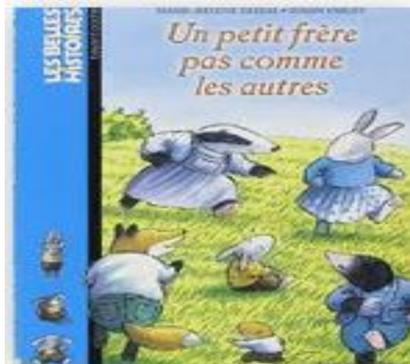
## Quand et où ?

En novembre (période 5) / dans ou autour de l'école

# Le parcours

(à titre d'exemple / chaque école peut utiliser les ouvrages de son choix)

Trois albums



Trois textes courts

## Au pays d'alphabet

Au pays d'alphabet,  
Les lettres s'ennuyaient ;  
Chacune dans son coin, inutiles,  
Elles ne savaient que faire,  
Elles ne savaient que dire !  
Mais un jour,  
Le E, le A, le U  
Se rencontrèrent...  
Eau ! Dirent-elles, ensemble.  
Oh ! S'exclamèrent les autres.  
Le C, le R, le I poussèrent un cri,  
Signe qu'ils avaient compris !  
Et c'est ainsi que tout a commencé.

Jacques LAFONT

## L'exploracoeur (Ann Rocard)



## Une année s'achève...

POESIE

Une année scolaire s'achève  
Pour laisser la place à deux mois de trêve.  
On a bien travaillé  
On a appris à lire, à écrire en attaché  
On a multiplié, additionné  
Les fichiers sont presque terminés  
Heureusement!! Ils sont bien abîmés!!  
On est parti en classe de découverte  
C'était super chouette!!  
On a chanté et récité  
On a appris à tracer, à mesurer,  
On a planté, tout commence à pousser.  
On a fait des rallyes  
De la copie  
De l'informatique  
De la musique  
On prépare la kermesse  
Avec les maîtresses.  
Une année scolaire s'achève  
Au revoir le CP, au revoir le CE1.  
La maîtresse vous dit **MERCI**  
Pour cette belle année  
À vos côtés!

À bientôt et bonnes vacances!  
La maîtresse



# **Valorisation : mise en voix de l'itinéraire littéraire**

## **Pour la classe ayant créé l'itinéraire :**

**A partir des albums et textes choisis, réaliser un parcours où tous les élèves de la classe liront à haute voix.**

## **Pour les spectateurs/auditeurs :**

**Proposer un parcours libre ou fléché pour écouter les mises en voix des élèves .**