

UNITE I: PRESENTATION

Dialogues P1

L'alphabet p.3 à p.8

Le matériel p.9 à p. 14

Les consignes p. 15 à p.20

Exercices (dial. 1) p.21 à p.27

Exercices (dial.2 et 3) p.28 à p.35

Les drapeaux p.36 à p.39

La famille p.40 à p.45

La classe p.46 à p.47

Se décrire p.48 à p.51

Une souris verte p.52 à p.54

Les nombres de 0 à 20 p.Ia à p.Ik

Les couleurs p.II à p.Ir

Transcription des dialogues P.Is

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

Nommer ses outils de travail

Saluer

Se présenter, présenter quelqu'un

Se décrire, décrire quelqu'un

Présenter sa famille, présenter la famille de quelqu'un

Demander des renseignements sur quelqu'un

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

L'article défini et indéfini au singulier

Le genre

Les pronoms personnels sujets au singulier

Les pronoms possessifs au singulier

Avoir - Etre - S'appeler : présent (je, tu, il, elle)

L'interrogation avec: Comment, Quand, Est-ce que

Le présentatif : c'est...

La syntaxe de la phrase déclarative simple

LEXIQUE

Le matériel de classe

Les consignes

Les nombres de 0 à 20

Les couleurs

La famille

Le visage

Les adjectifs descriptifs

OBJECTIFS FORMATIFS

Reconnaître les lettres du français

Ordonner des lettres et des mots par ordre alphabétique

Savoir lire différentes graphies (cursive, capitale)

Savoir tracer lettres et nombres

Ordonner les lettres dans un mot

Reconnaître la forme globale du mot

Additionner; signes + et =

LEXIQUE

Le matériel de classe

Les consignes

Les nombres de 0 à 20

Les couleurs

La famille

Le visage

Les adjectifs descriptifs

OBJECTIFS FORMATIFS

Reconnaître les lettres du français

Ordonner des lettres et des mots par ordre alphabétique

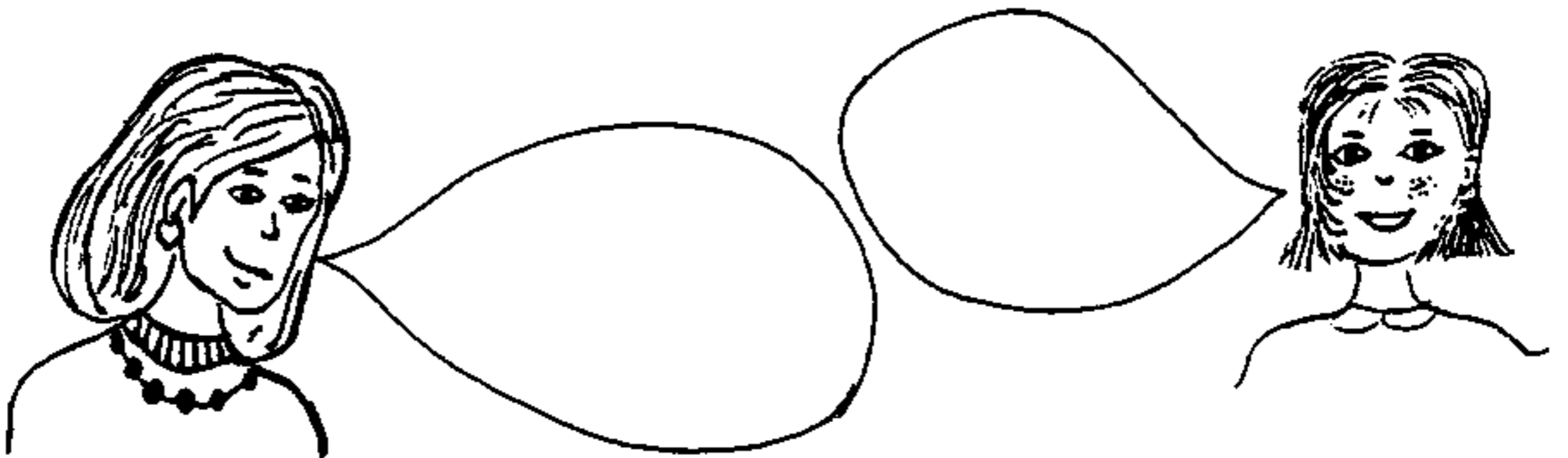
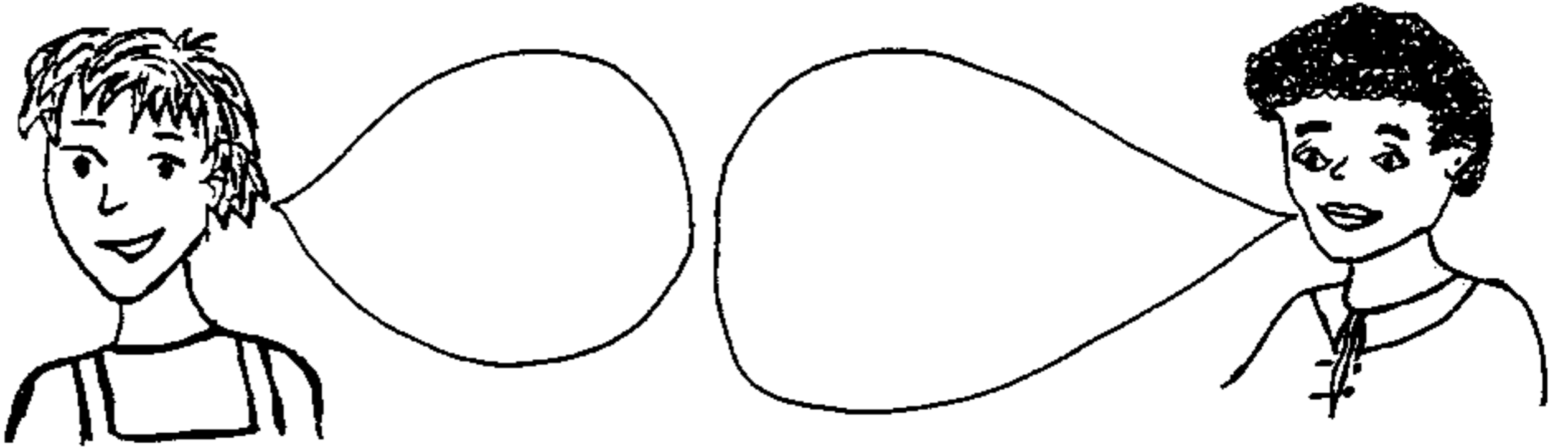
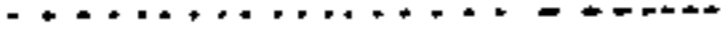
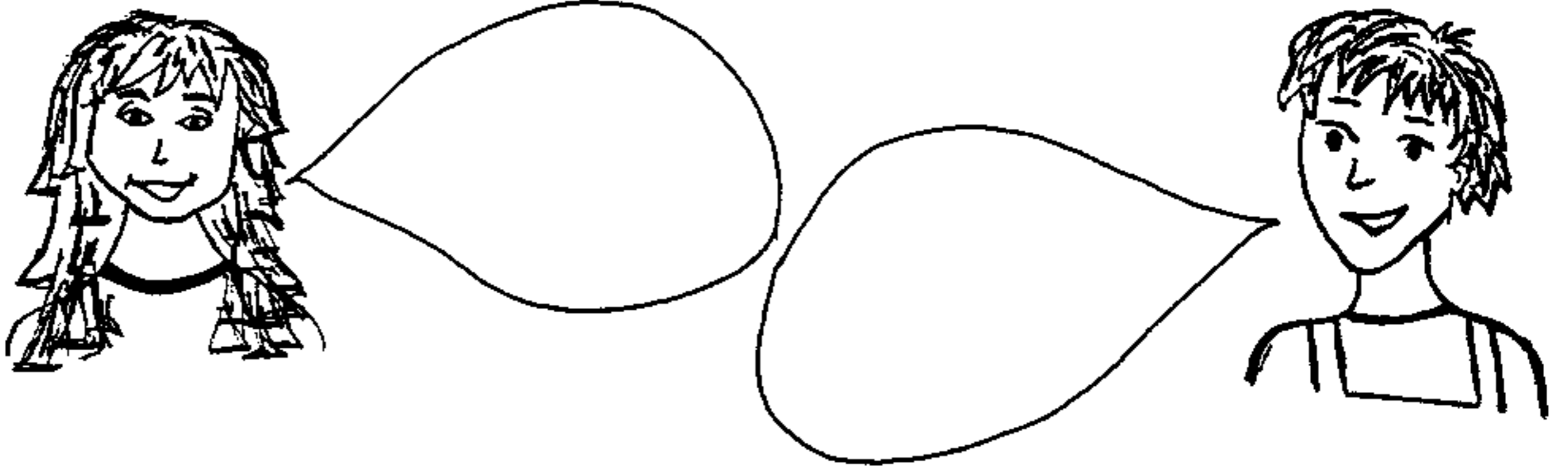
Savoir lire différentes graphies (cursive, capitale)

Savoir tracer lettres et nombres

Ordonner les lettres dans un mot

Reconnaître la forme globale du mot

Additionner; signes + et =





Comptine

a b c d

C'est l'alphabet

e f g

L'alphabet français

h i j k l

Comment tu t'appelles ?

m n o p

Je m'appelle Salomé

q r s t

Est-ce que tu es prêt ?

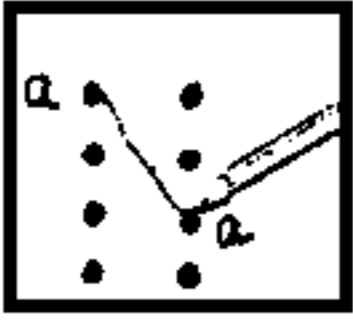
u v w

Pour apprendre l'alphabet

x y z

Jusqu'à la lettre z.

a	b	...	d	...	...	g	h	...	j	...	...	m
...	o	...	q	r	...	...	u	...	w	...	...	z



a
w. x y b c
u. t v
r. s
f. g
i. h i
m. l k j
n

la France

.....



a a a a a a

b b b b b b

c c c c c c

d d d d d d

e e e e e e

f f f f f f

g g g g g g

h h h h h h

i i i i i i

j j j j j j

k k k k k k

l l l l l l

m m m m m m

n n n n n n

o o o o o o

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

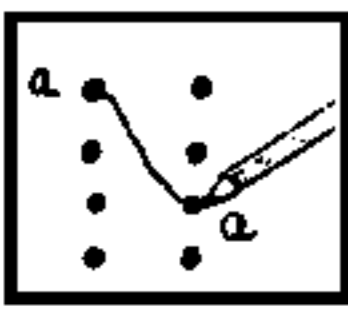
Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

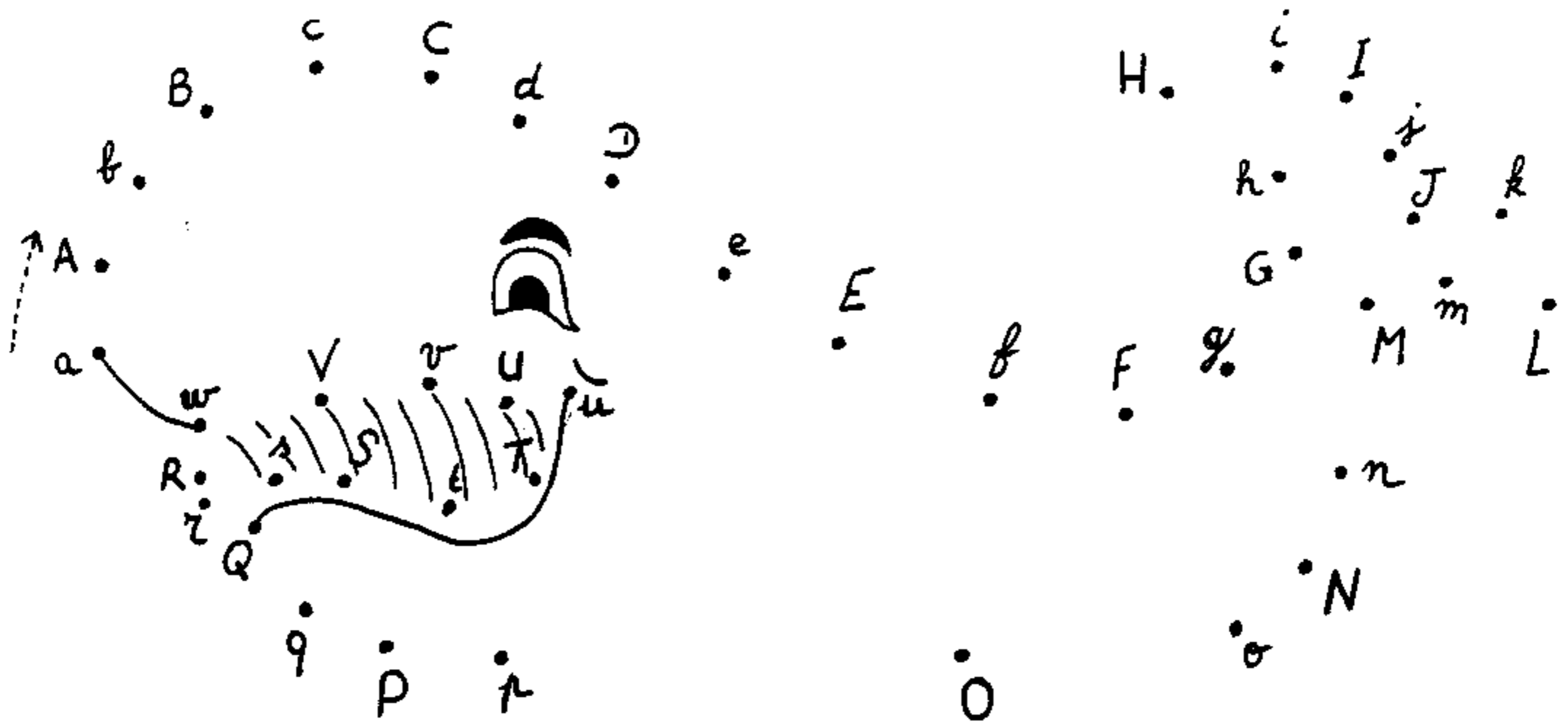
Handwritten musical notation on a five-line staff, featuring a series of notes with stems and flags.

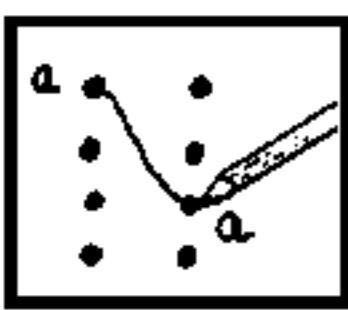


Relie les lettres comme dans le tableau.
Découvre un animal :

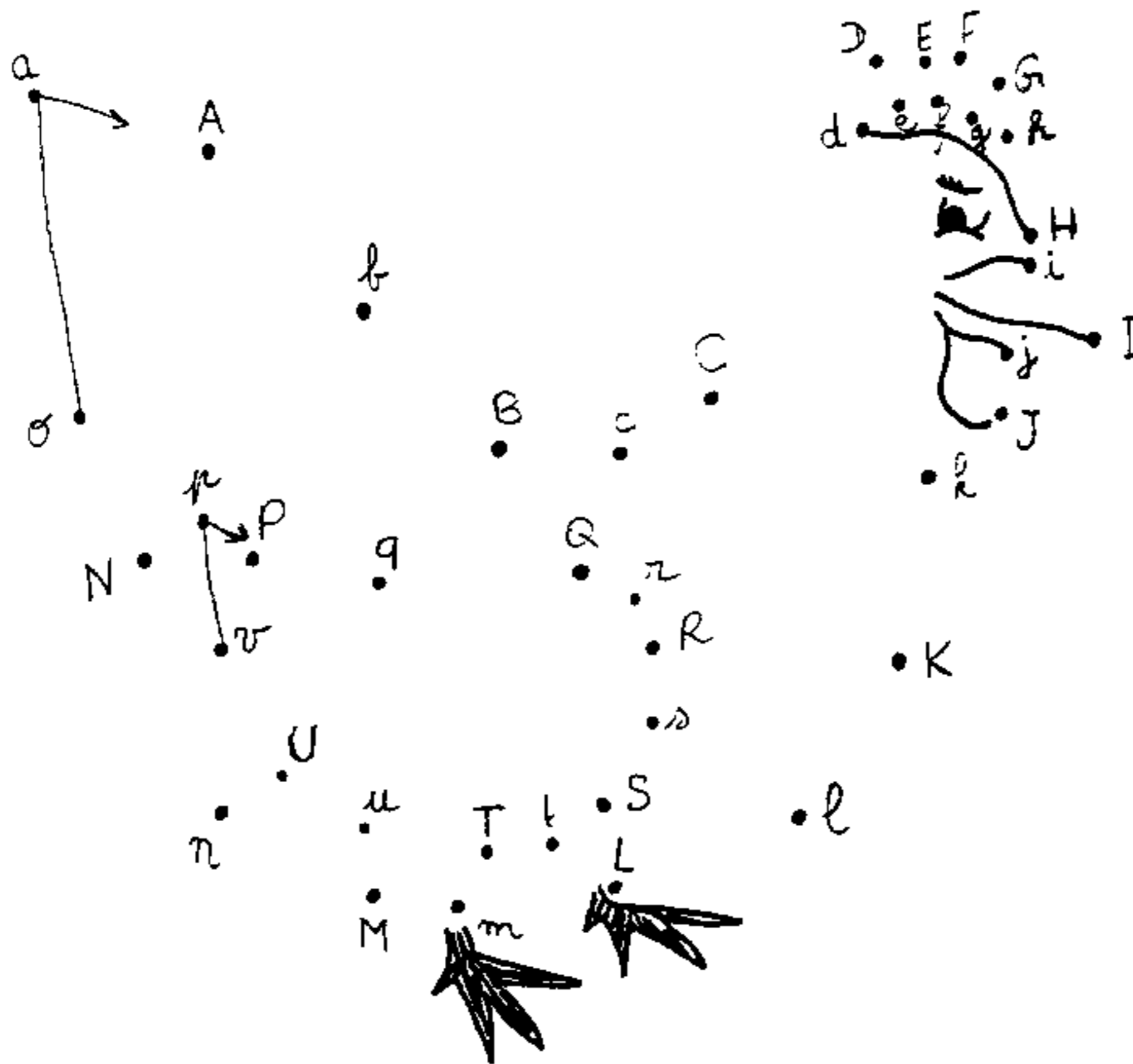
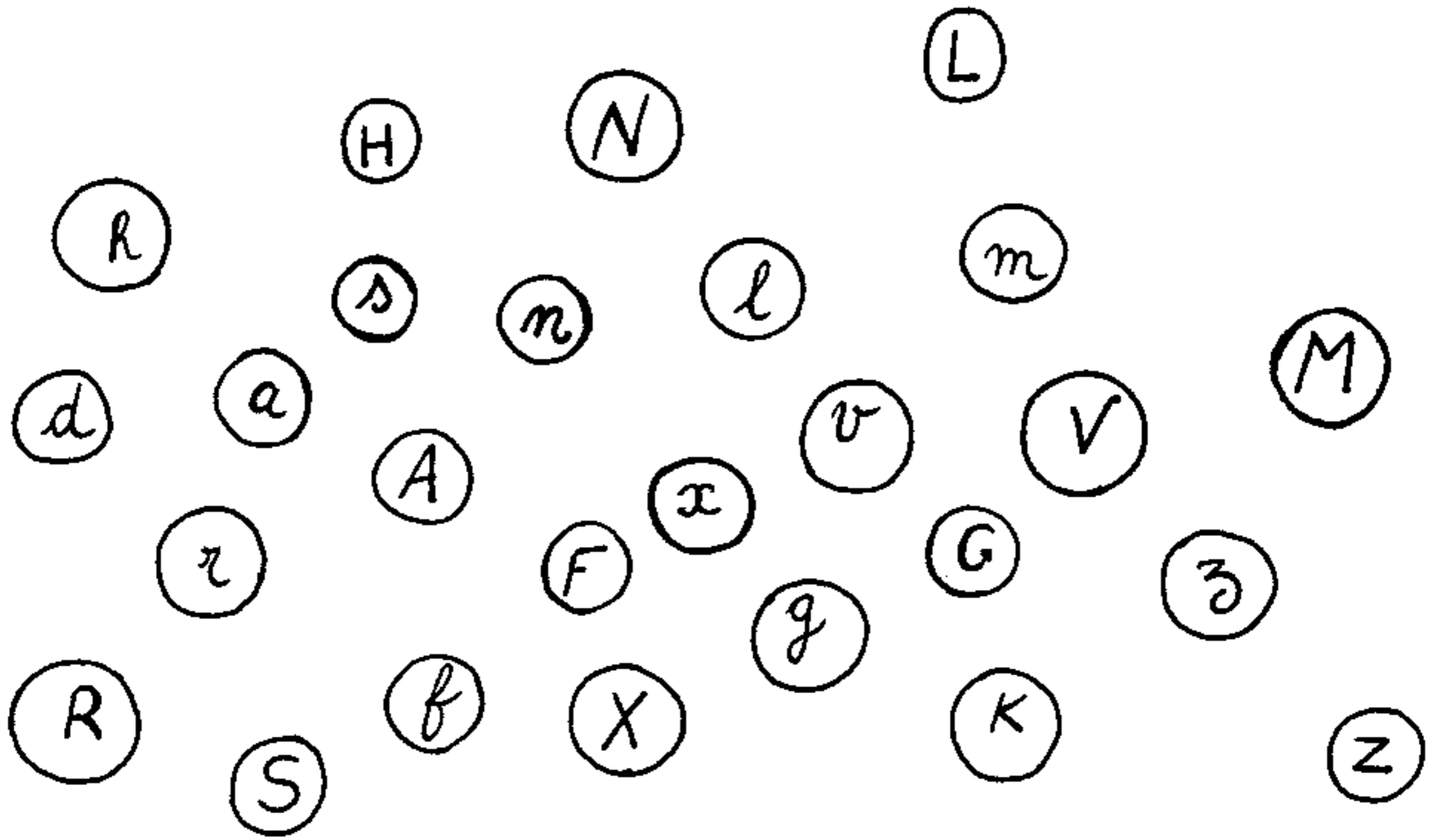
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

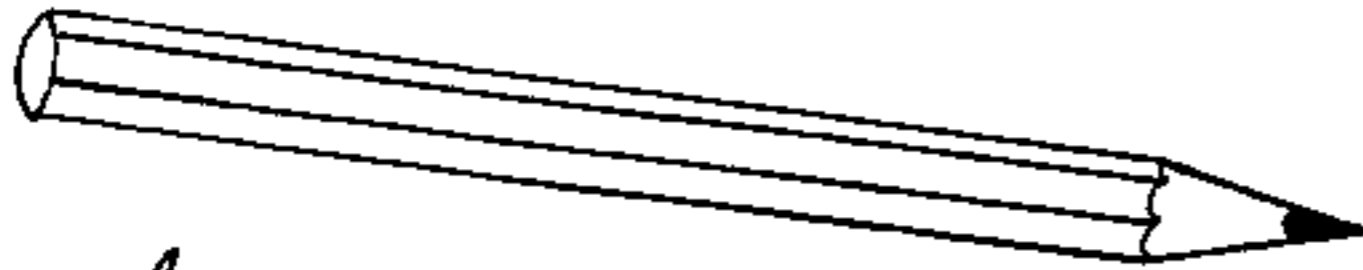




Relie les lettres identiques :



Le matériel



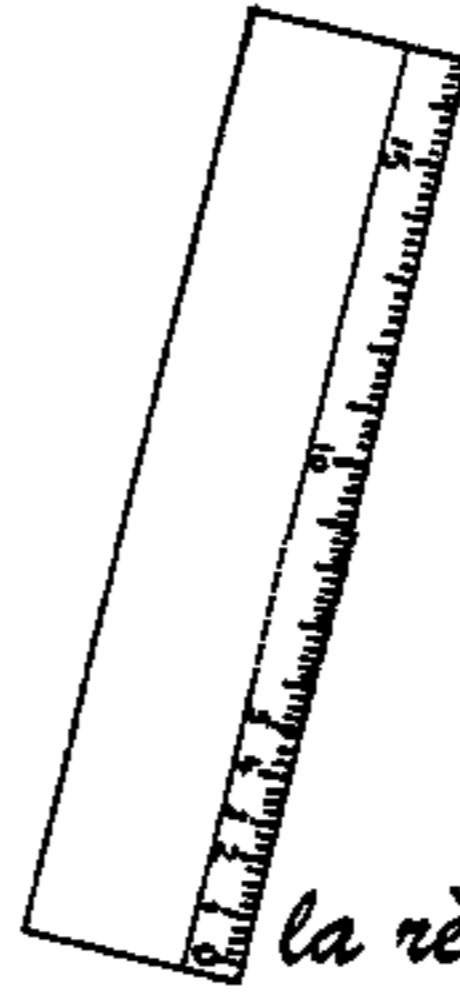
le crayon



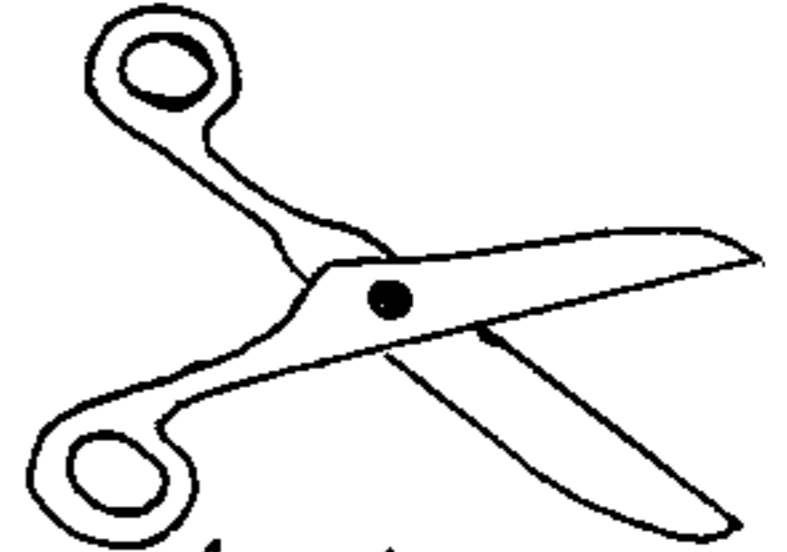
la gomme



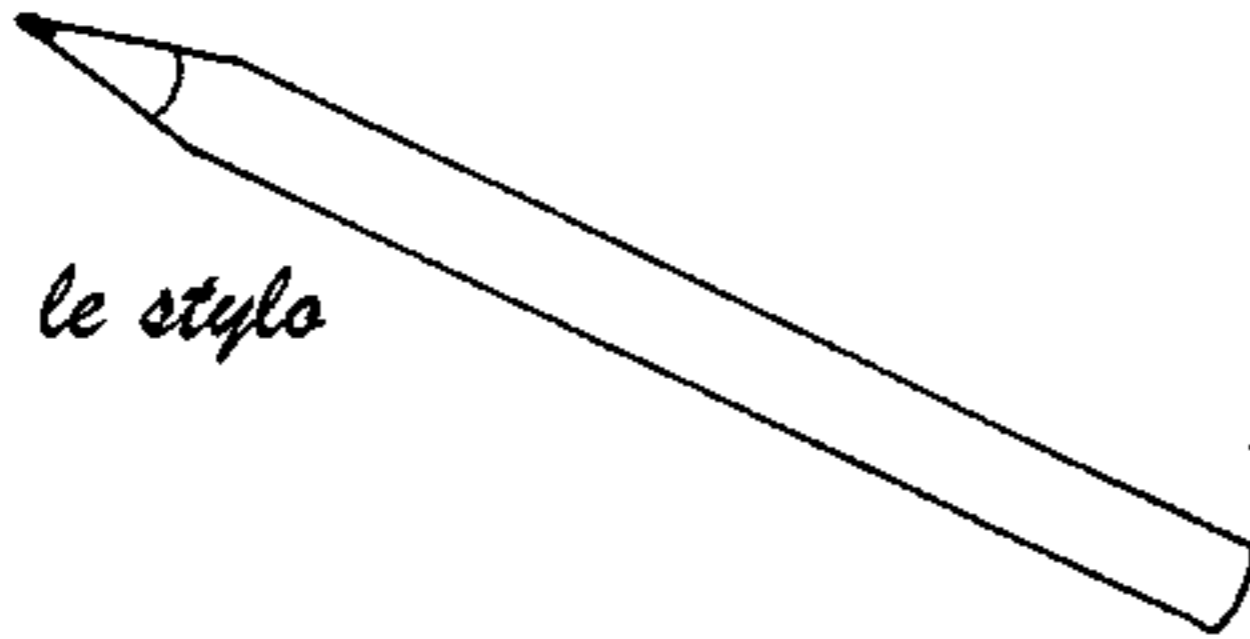
la trousse



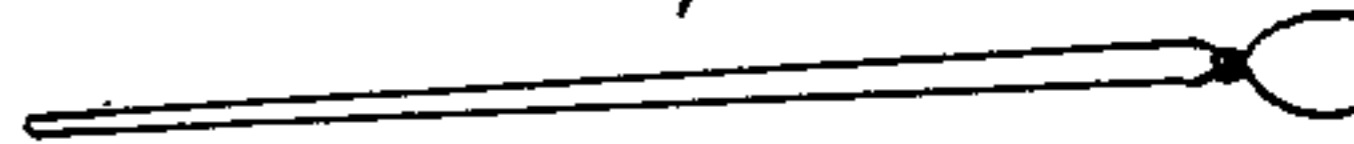
la règle



les ciseaux



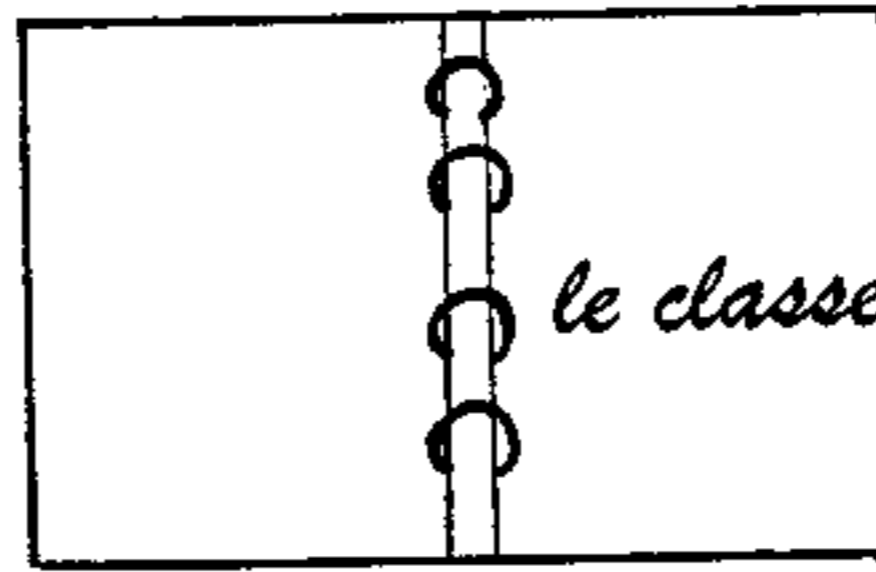
le stylo



le pinceau



la colle



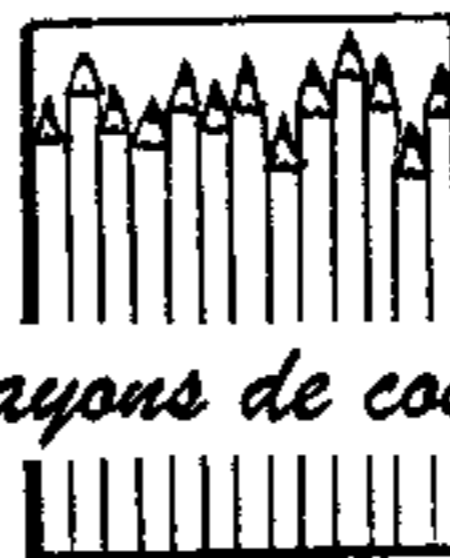
le classeur



la feuille



le cahier



les crayons de couleur



le livre



Dessine et colorie :



la trousse



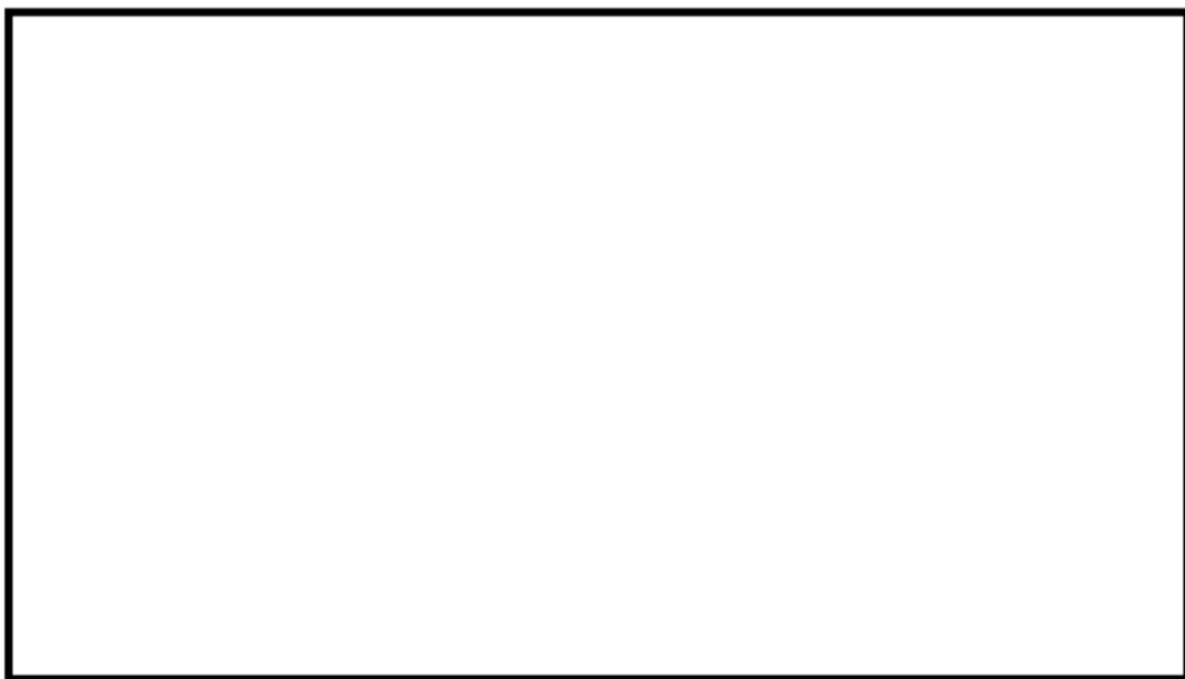
le stylo



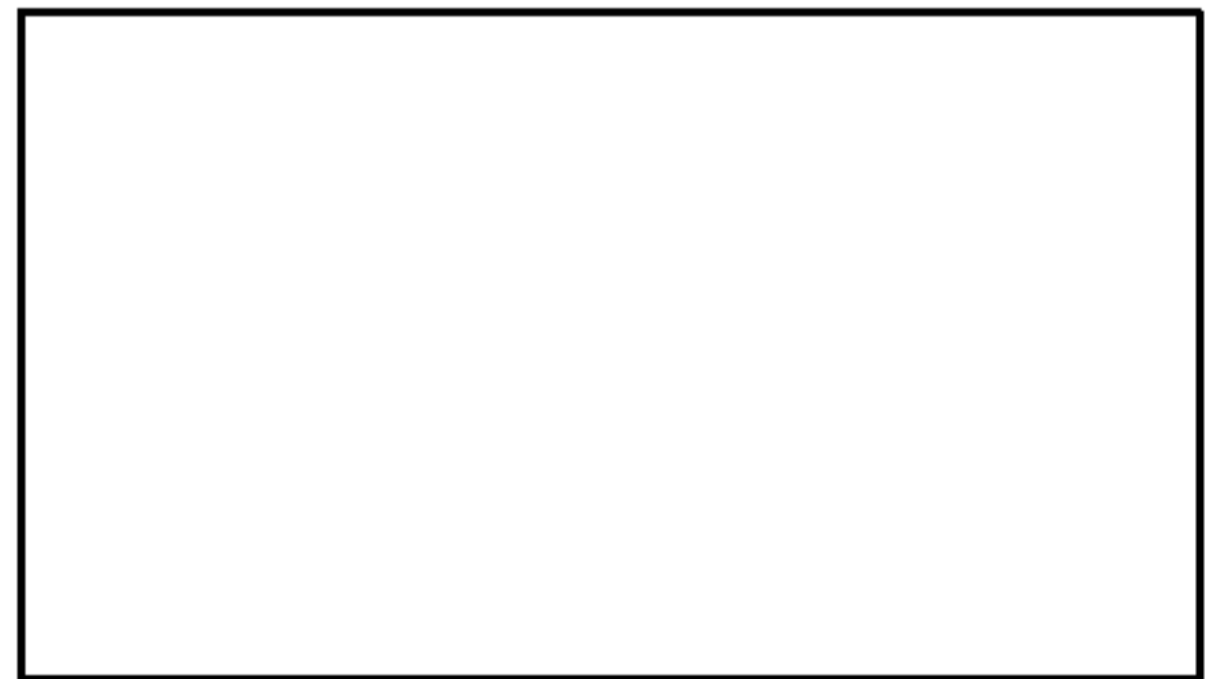
la règle



la gomme



le crayon



le cahier



Entoure les lettres du mot dans la liste :

gomme

p u q c e j o u m a m

cahier

d k h a l i b c t r s e n

feuille

t i a l c e p a f u t l e

règle

j é o g b l u n è d r a e



Et écris les mots :

.....
.....



Entoure le mot dans la liste :

crayon

votons voyons craie crayon payons

colle

molle cosse colle bol folle

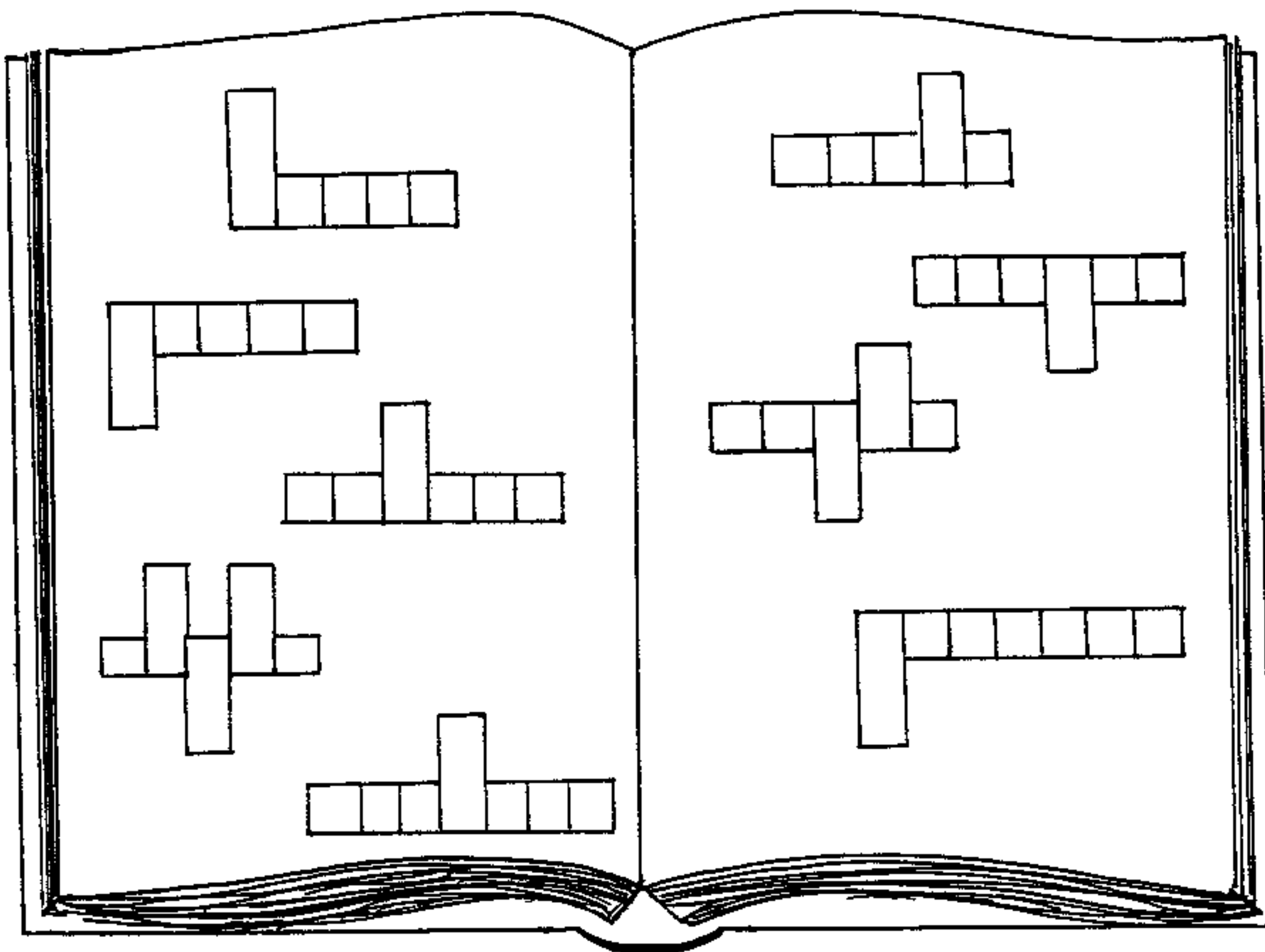
livre

vivre lire voir livre ivre

trousse

frousse pousse trou trousse cosse

Trouve la forme du mot :



règle

gomme

couleur

stylo

crayon









école





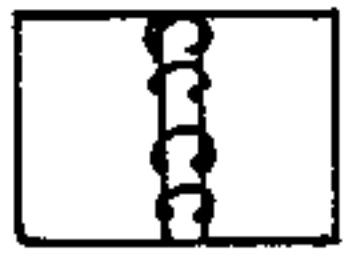

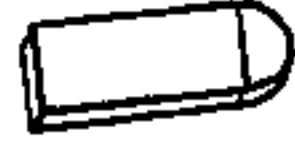

livre

cahier

pinceau



le			
			
			
		la	

			
le		la	
			
			



Entoure la lettre c dans la liste de mots :

la trousse la gomme le crayon la règle
la colle le cahier les ciseaux le classeur
la feuille le pinceau le livre le stylo
le crayon de couleur la France



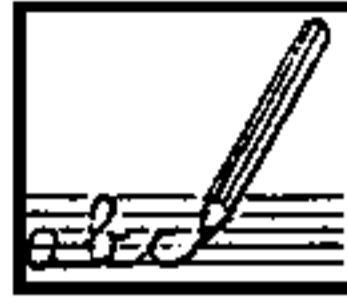
Complète le tableau :

Quand tu entends :	Quand tu entends :
c de colle	c de pinceau

Les consignes



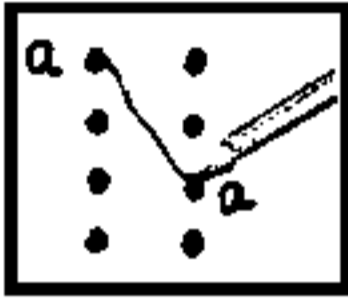
écoute



écris



entoure



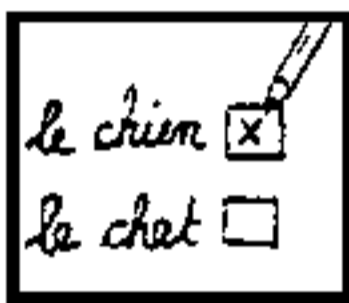
relie



souligne



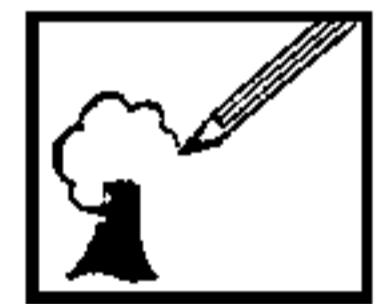
barre



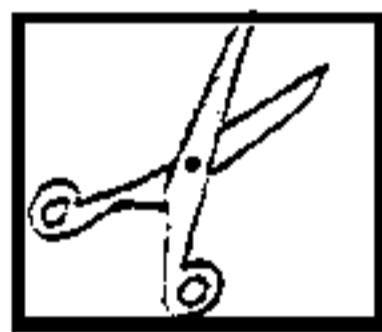
mets une croix



colorie



dessine



découpe



colle



assemble



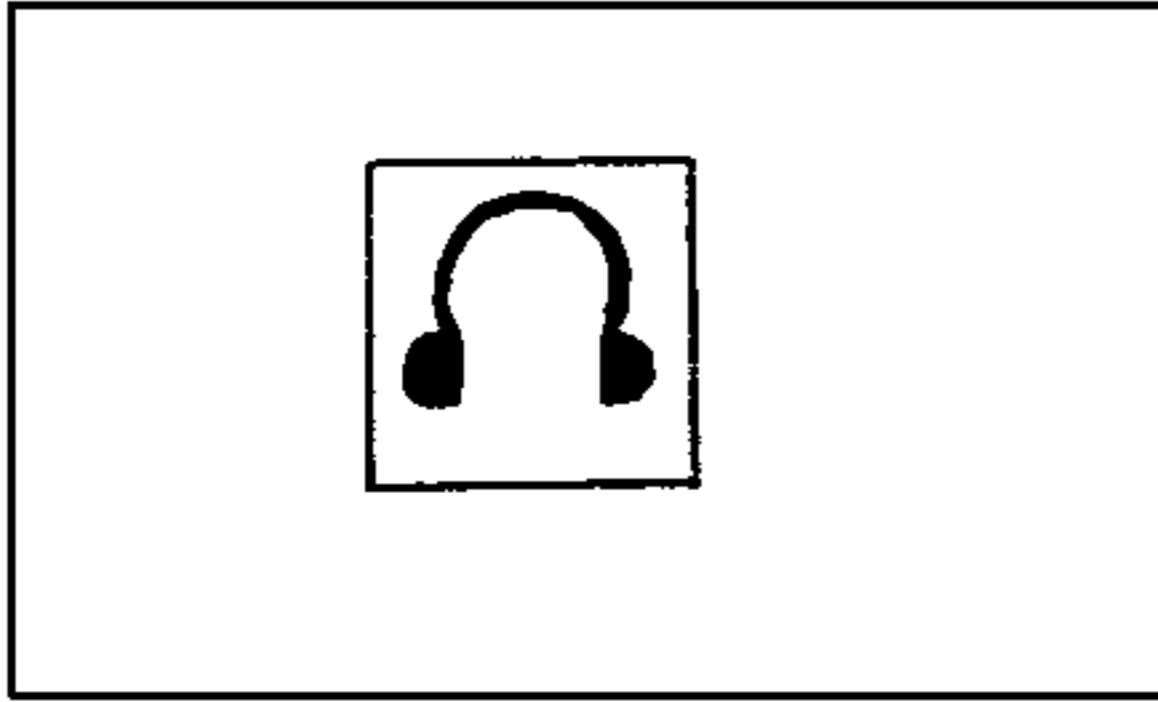
répète



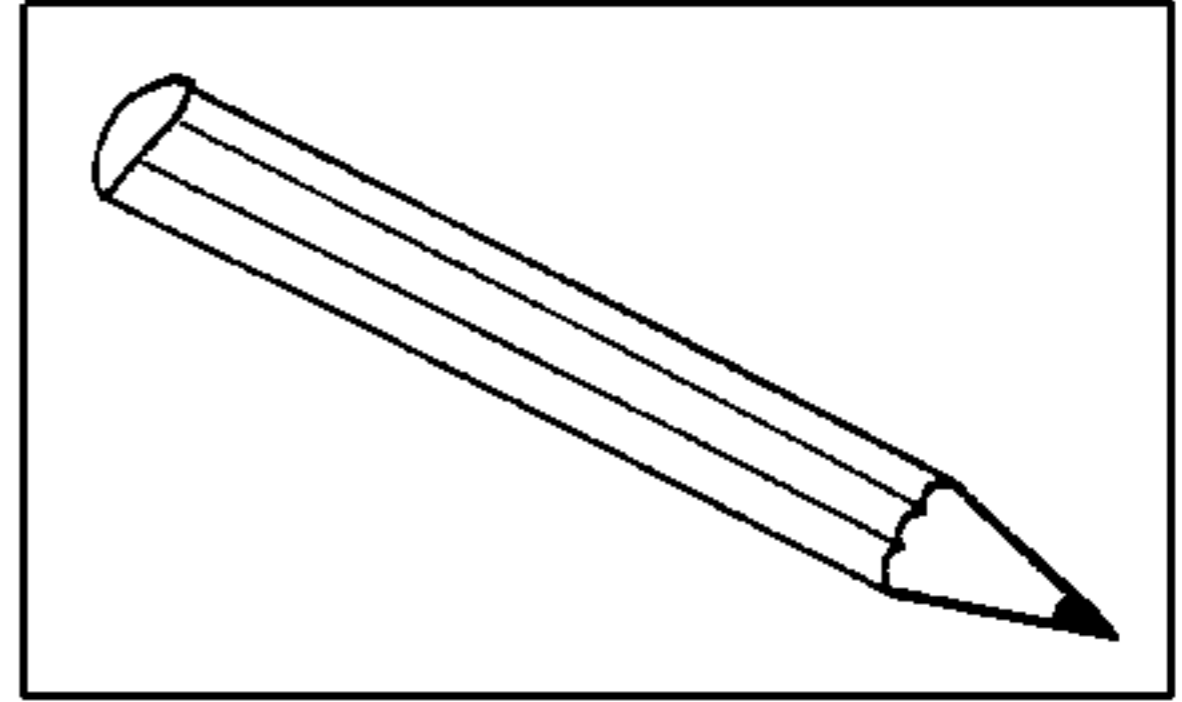
lis



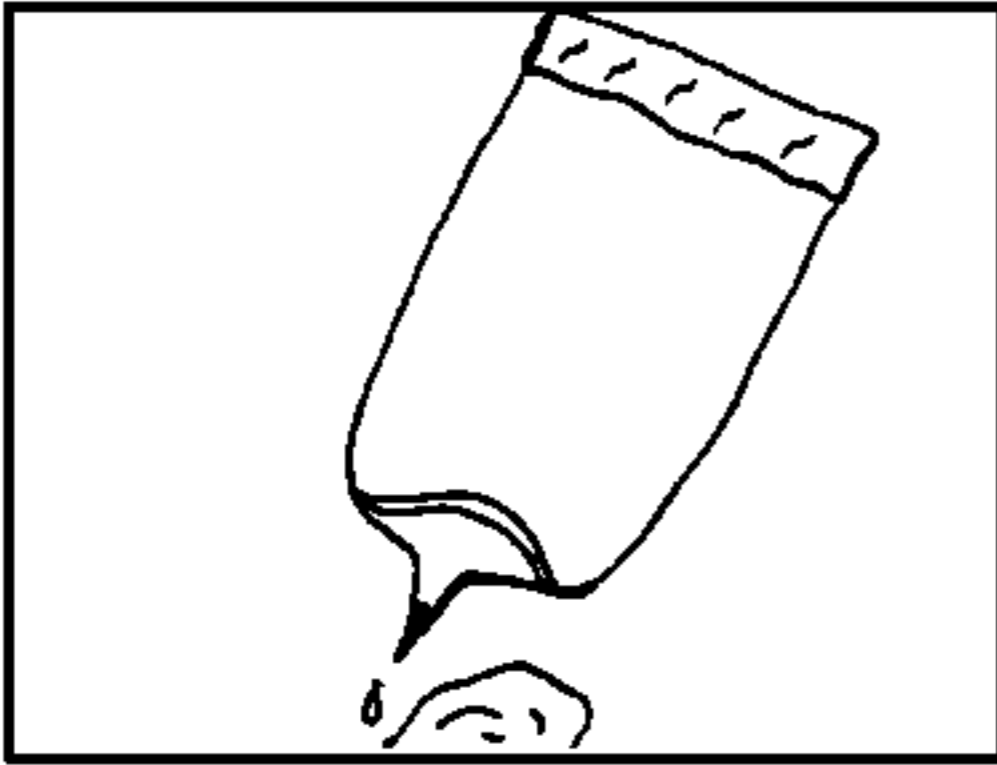
Ecris le mot sous l'image :



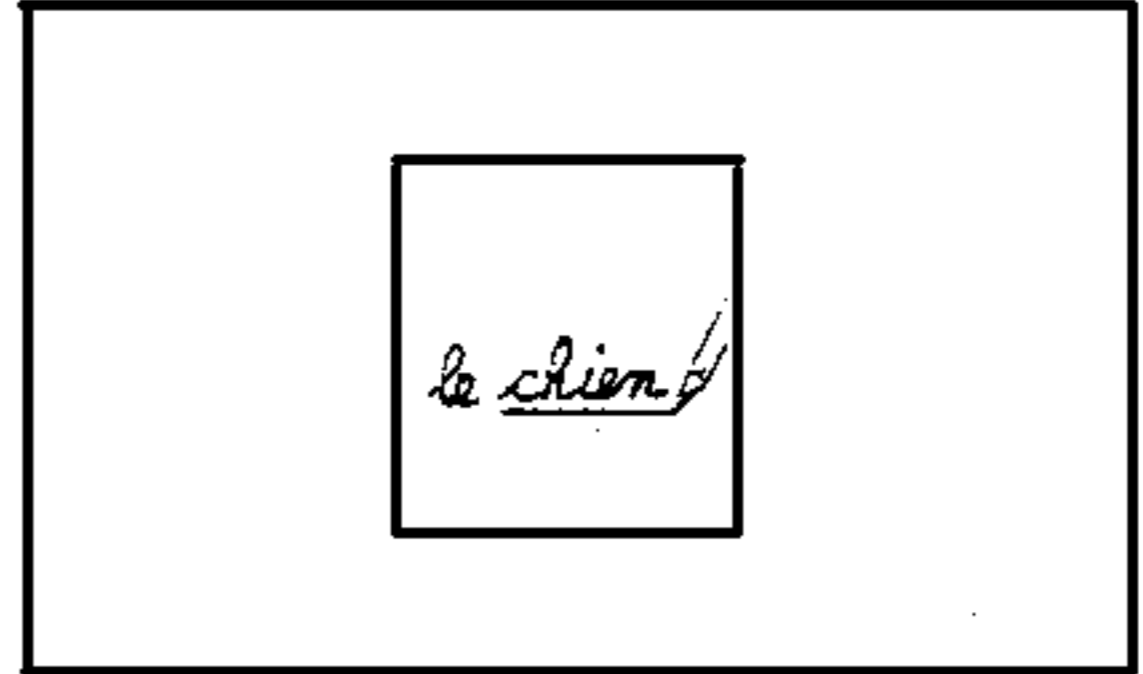
écoute



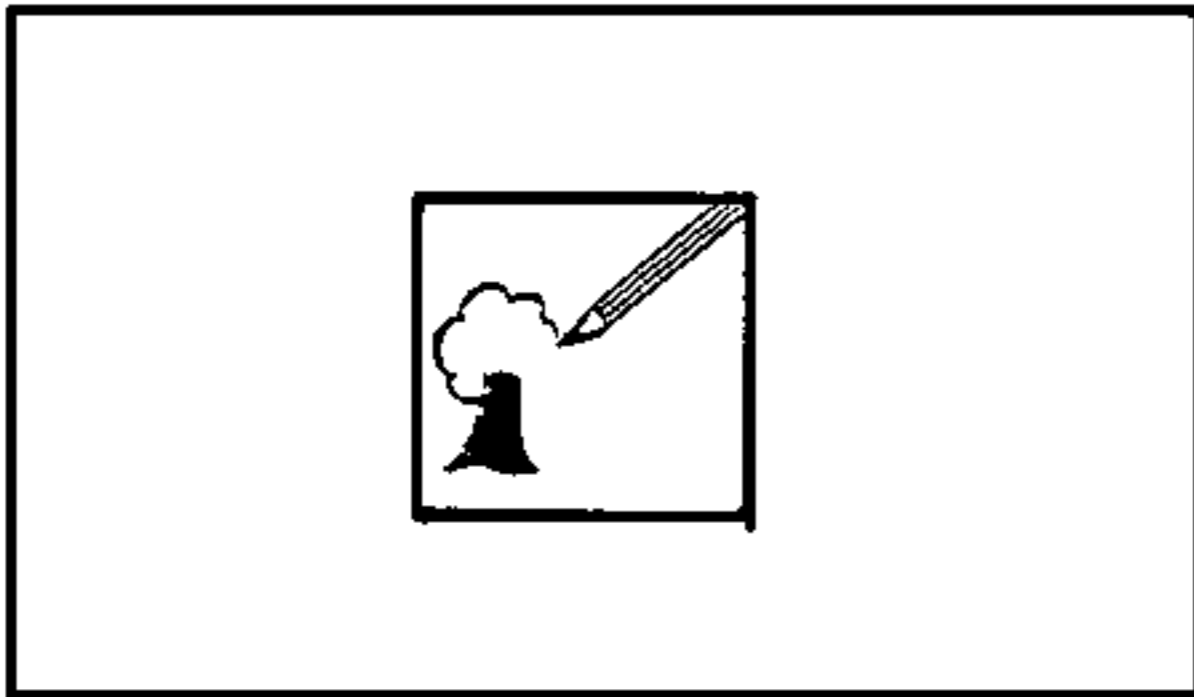
.....



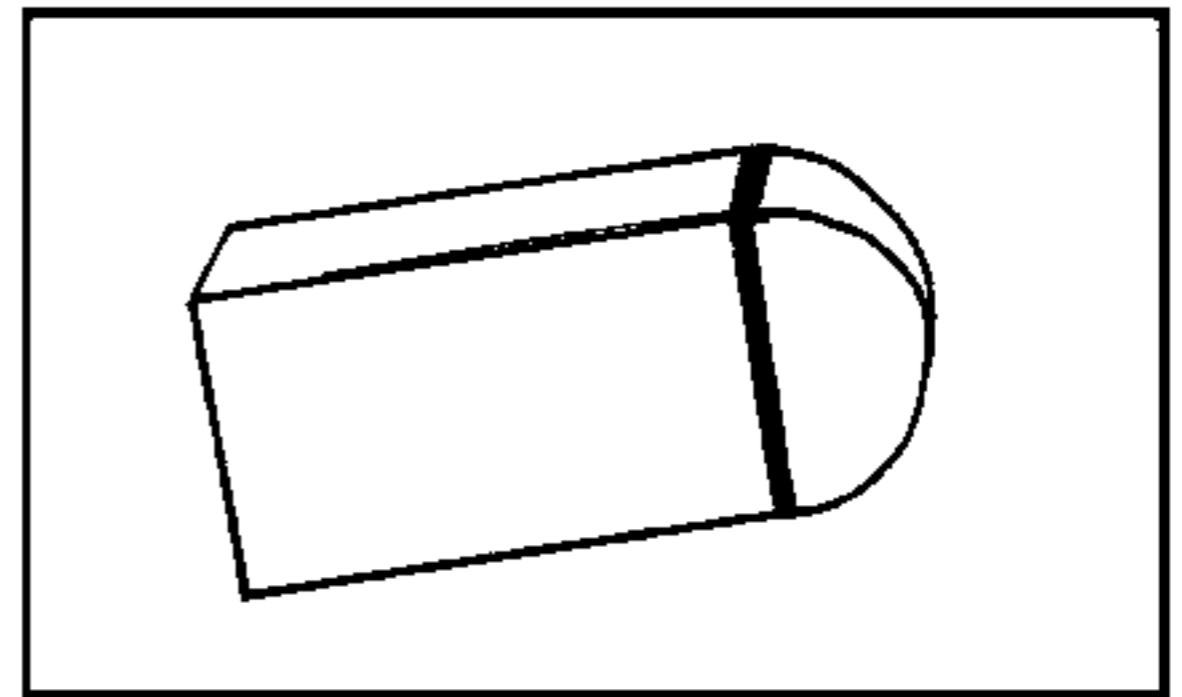
.....



.....



.....



.....



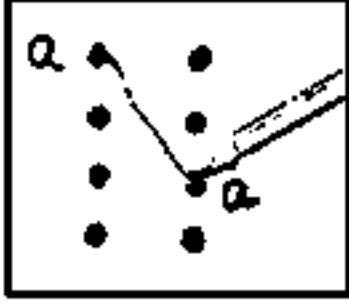
Entoure la lettre (s) dans la liste de mots :

colorie relie la colle le cahier
 la trousse le classeur la feuille
 souligne dessine entoure
 assemble le pinceau barre répète
 le sac d'école



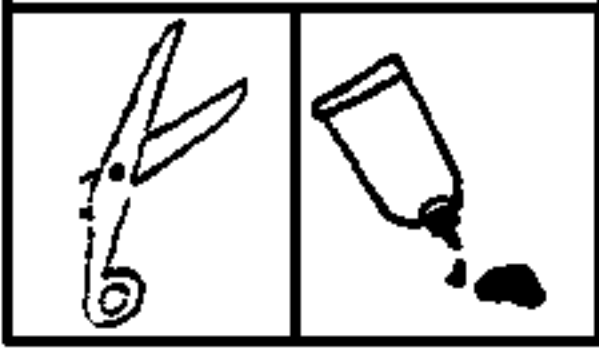
Complète le tableau :

Quand tu vois ss :	Quand tu vois s :
dessine	souligne



Relie les mots identiques :

<i>le livre</i>	•————•	<i>le livre</i>
<i>la colle</i>	•	• <i>entoure</i>
<i>la règle</i>	•	• <i>découpe</i>
<i>dessine</i>	•	• LA COLLE
<i>découpe</i>	•	• <i>la règle</i>
<i>assemble</i>	•	• <i>répète</i>
<i>entoure</i>	•	• <i>lis</i>
LE CAHIER	•	• <i>la gomme</i>
<i>la gomme</i>	•	• <i>le cahier</i>
<i>les ciseaux</i>	•	• <i>assemble</i>



Complète le tableau selon l'écriture du mot :

<i>Le stylo</i>	salut	ECOUTER

la gomme

ssine

les ciseaux

LE LIVRE

Les animaux

DITO

la règle

COLORIE

barre

Rencontres

le crayon

écrit

la trousse

la lecture

RELIE



Complète le tableau :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
...

Complète la frise selon l'ordre des lettres

a ... c

m n q

... f g

r ... t



Mets les mots dans l'ordre alphabétique :

règle colle gomme pinceau livre

--	--	--	--	--

style crayon livre feuille trousse

--	--	--	--	--



Réponds à la question :

Comment tu t'appelles ?

.....



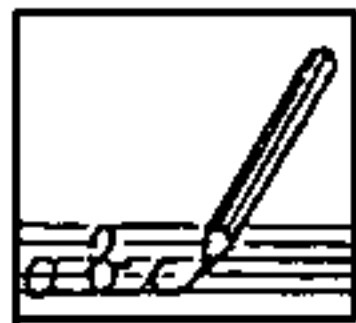
Découpe les étiquettes et trouve la phrase.

1. Clara je m'appelle

2. tu comment t'appelles

1.

2.



Trouve la phrase :

Salut comment tu t'appelles ?

.....

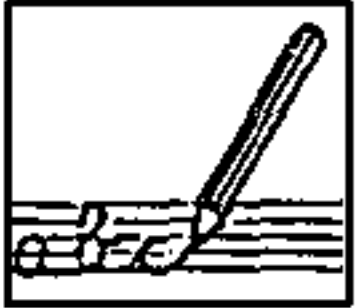
Je m'appelle Nadir.

.....

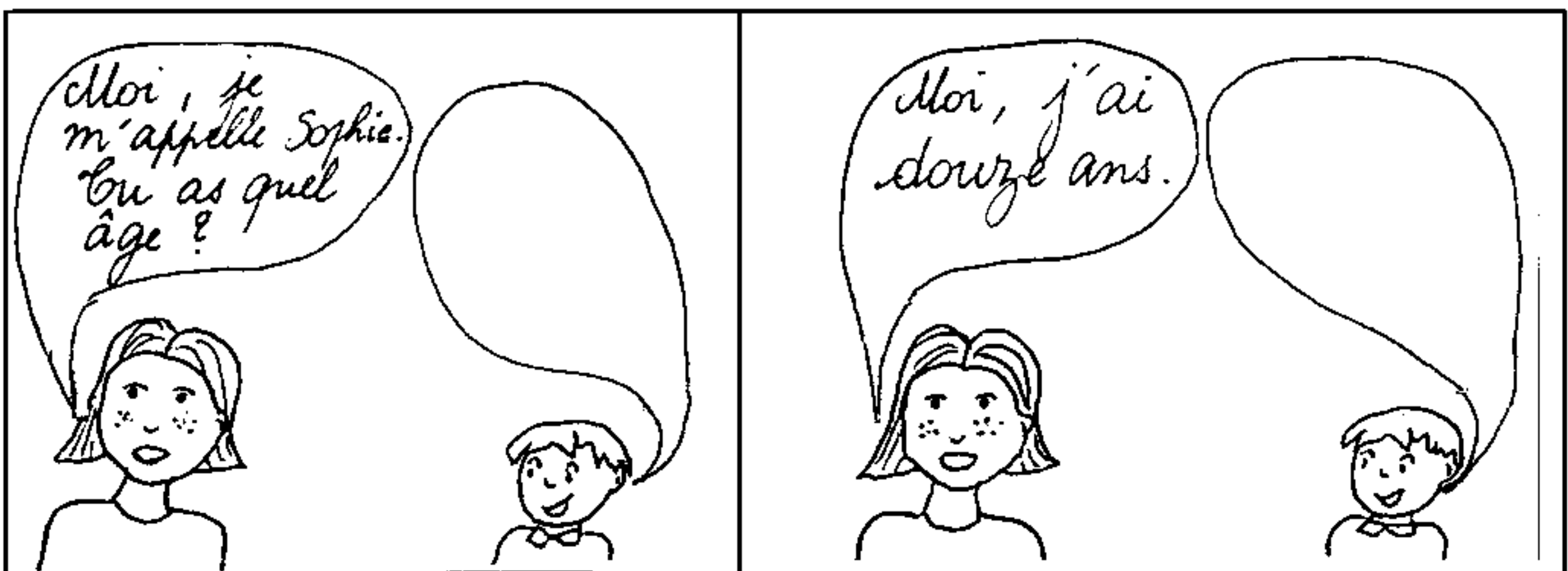
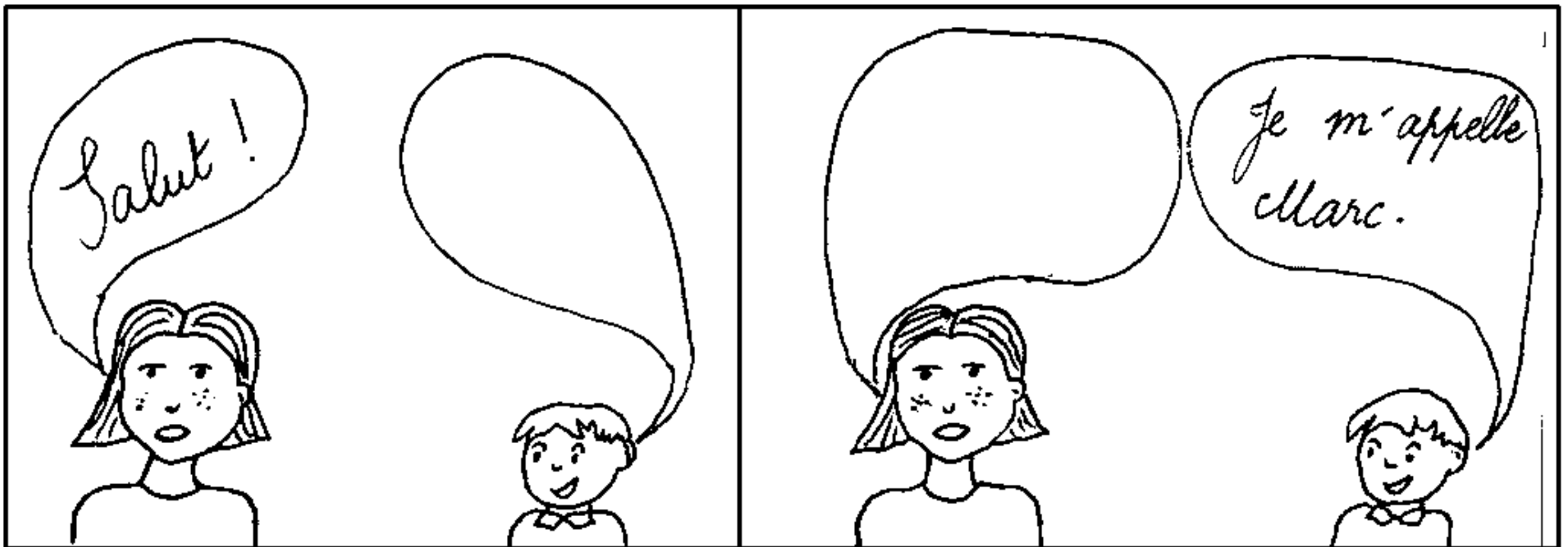


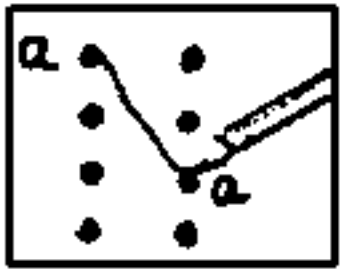
Ecris les majuscules en rouge et mets la ponctuation :

je m'appelle sophie
comment tu t'appelles



Remplis les bulles :





Relie :

Comment . m'appelle . t'appelles

Je . tu . Nicolas



Entoure les questions :

Salut. Je m'appelle Sarah. Comment tu t'appelles ?
J'ai huit ans. Comment ça va ?

Trouve la phrase :

S u
 c a t
 t m t
 t a e s

..... ?



Découpe les étiquettes et trouve la phrase :

• Alex m'appelle Je

tu Comment ? t'appelles

ans as huit . Tu

as âge ? Quel tu



Ecris les questions :

Exemple : *Quel âge a Paola ?*

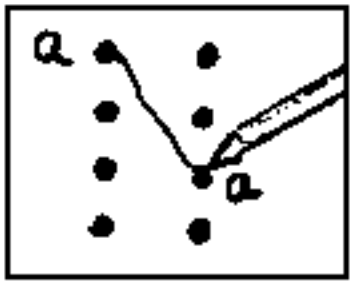
Paola a dix ans.

..... ?

J'ai huit ans.

..... ?

Je m'appelle Carole.



Relie puis écris les phrases :

Je . ai . Sophie

J' . m'appelle . huit ans

1.

2.

Tu . as . Paola

Tu . t'appelles . six ans

3.

4.



Mets les lettres dans l'ordre et trouve la phrase.

u l g â s a u t ?

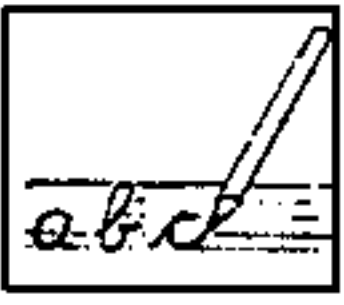
e q e

.....

u t s a x d n a .

i s n

.....



Complète les mots puis écris la phrase :

J... m'a..... Laura.

.....

J'.... cinq a.....

.....

T... a..... q..... âge?

.....

T... a.... sept a.....

.....

T... t'..... Antonio.

.....



Ecris les phrases :

appelées Sophie
directrices
Militaires.

appelées Alexandrine
directrices
Militaires.

.....

.....

.....

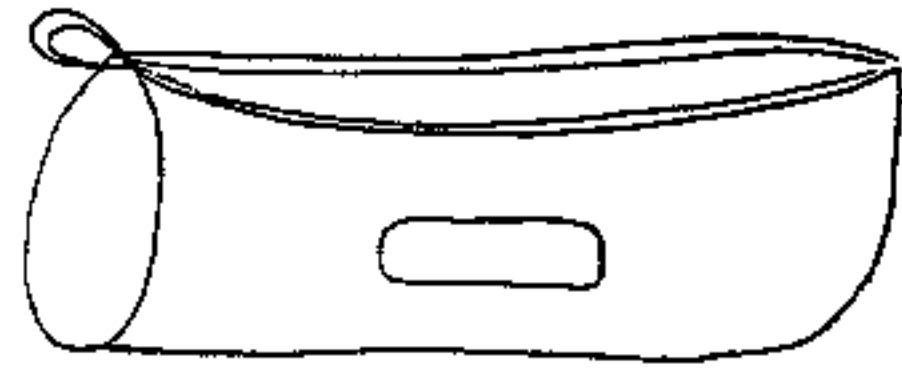
.....

FÉMININ

ELLE =



Cécile



la trousse

une trousse

MASCULIN

IL =

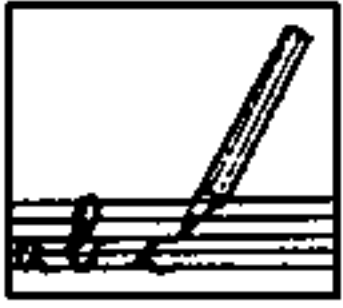


Marc



le chien

un chien



Masculin ou féminin ?

Remplace par il ou elle :

1. *Cécile est petite.*

..... *est petite.*

2. *Antonio a huit ans.*

..... *a huit ans.*

3. *Le chat dort.*

..... *dort.*

4. *La dame est gentille.*

..... *est gentille.*

5. *La trousse est noire.*

..... *est noire.*

6. *Le cahier est dans le sac.*

..... *est dans le sac.*



Colorie les filles .



Ecris les questions :

Exemple : *Comment est-ce qu'il s'appelle ?*
Il s'appelle Alex.

..... ?

Je m'appelle Sophie.

..... ?

Elle s'appelle Laura.

..... ?

J'ai huit ans.

..... ?

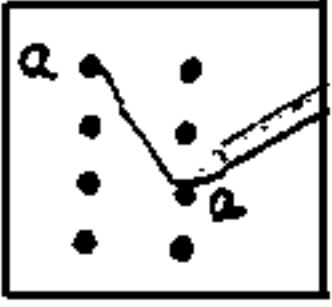
Elle a sept ans.

..... ?

Il s'appelle Julien.

..... ?

Il a dix ans.



Relie :

verbe être :

Je . . est
Tu . . est
Il . . es
Elle . . suis

verbe avoir :

J' . . a
Tu . . a
Il . . as
Elle . . ai

verbe s'appeler :

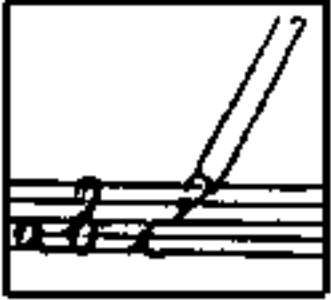
Je . . s'appelle
Tu . . m'appelle
Il . . t'appelle
Elle . . s'appelle

Complète les tableaux:

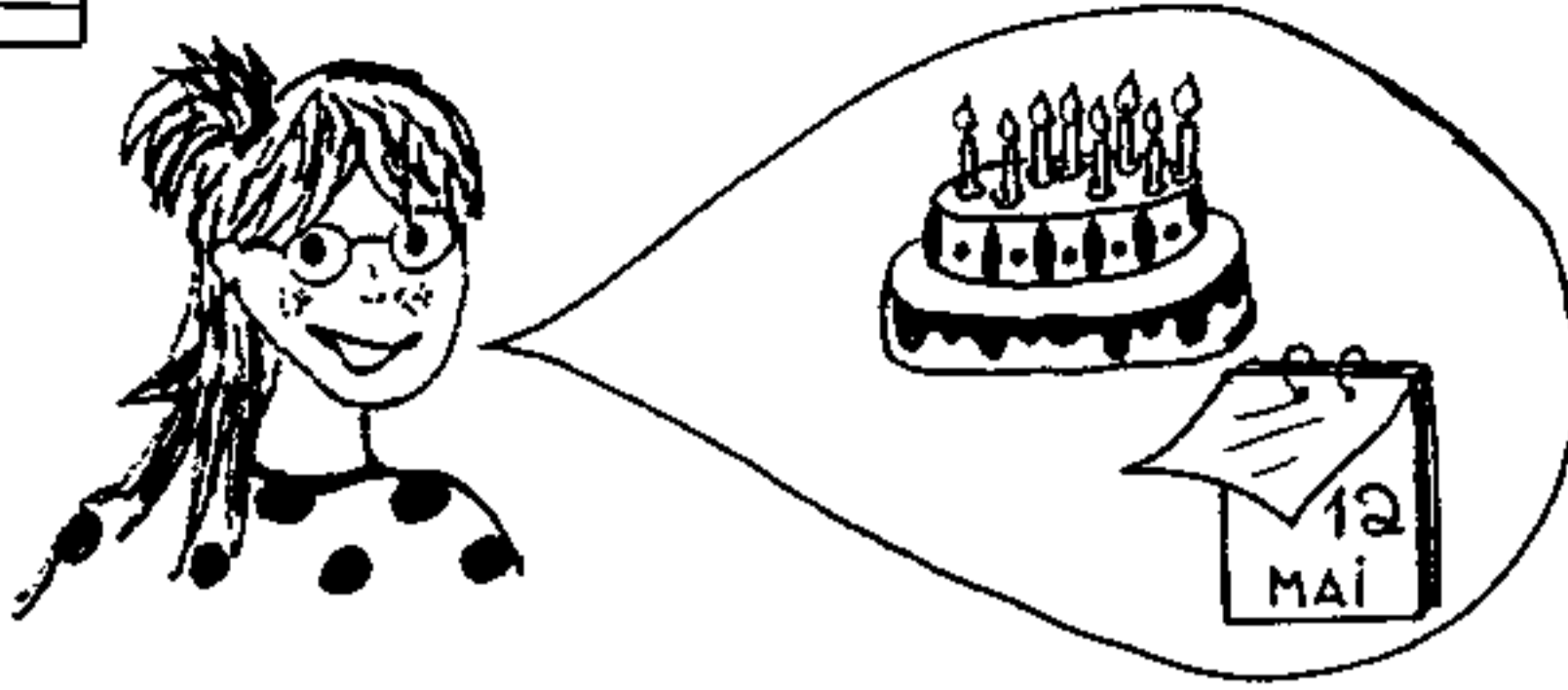
Je	
	es
Il	
	est

J'	
	as
Il	
	a

Je	
Il	t'appelle
	s'appelle

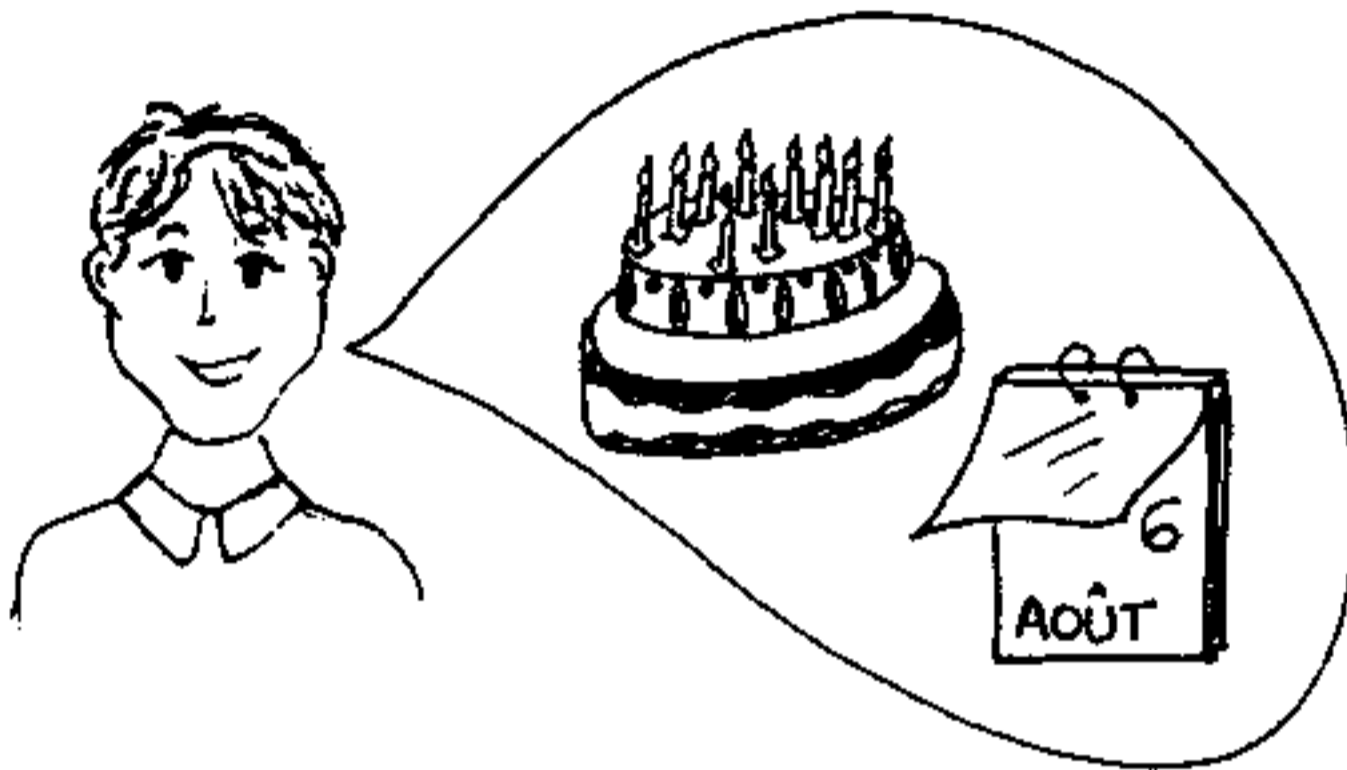


Raconte les images.

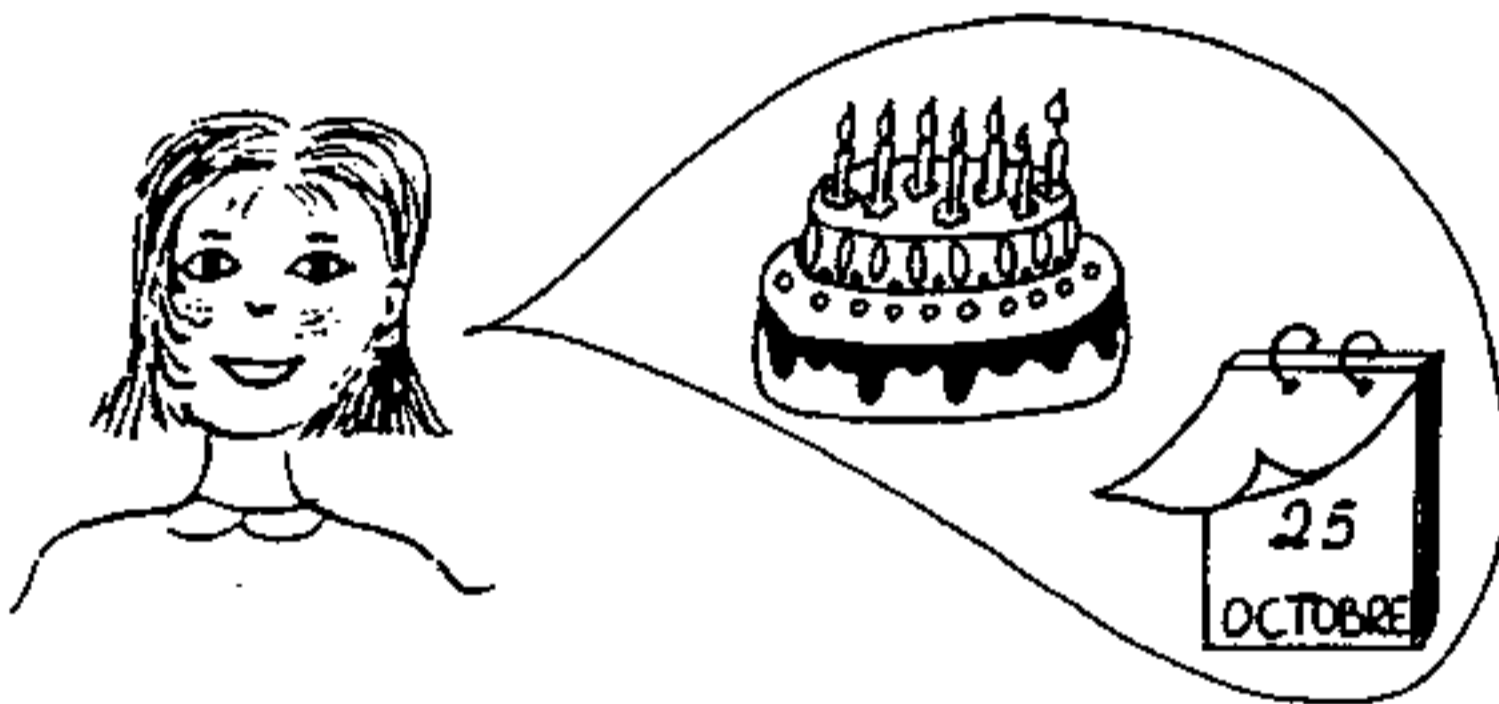


Elle a 8 ans.

Son anniversaire est le 12 mai.

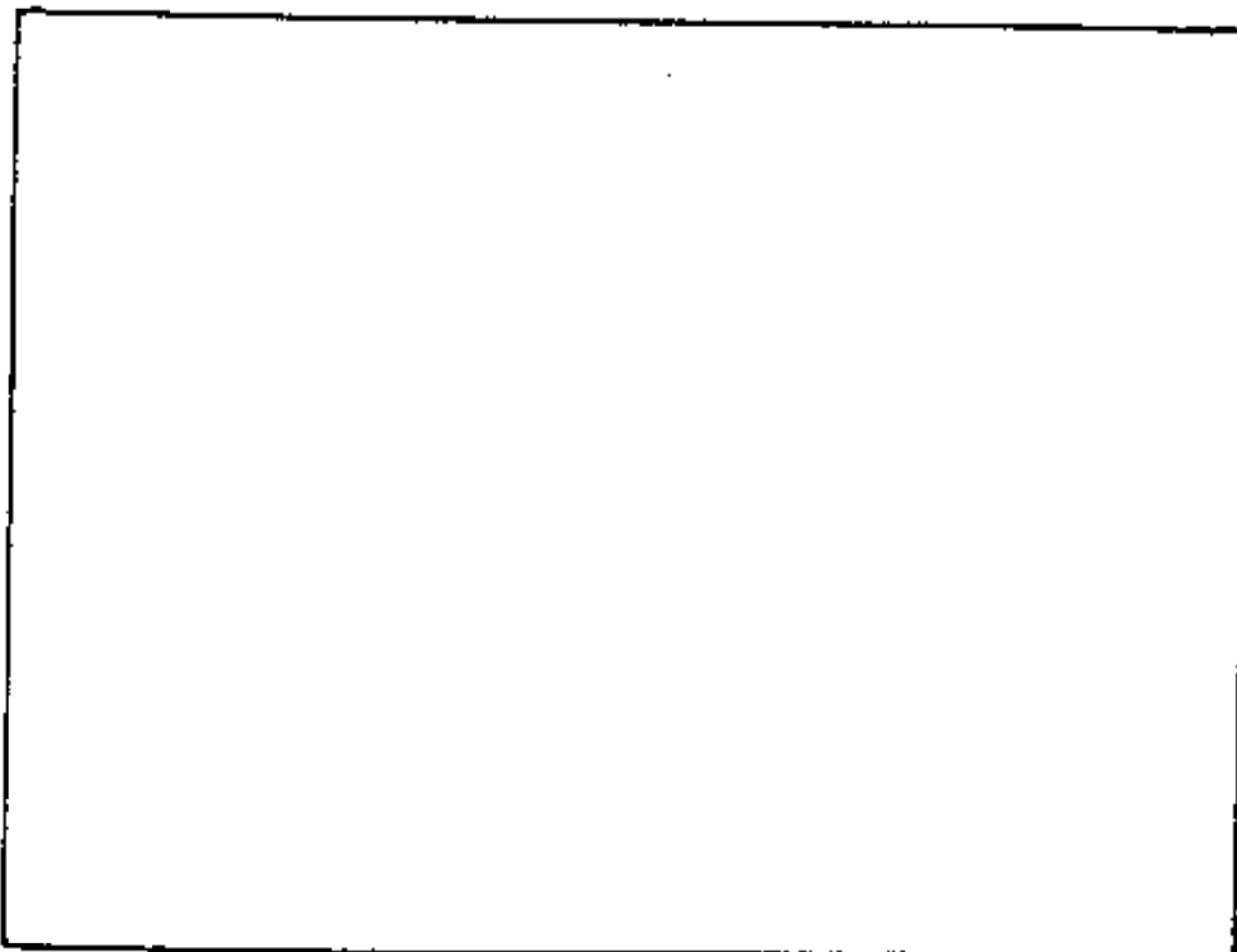


.....
.....



.....
.....

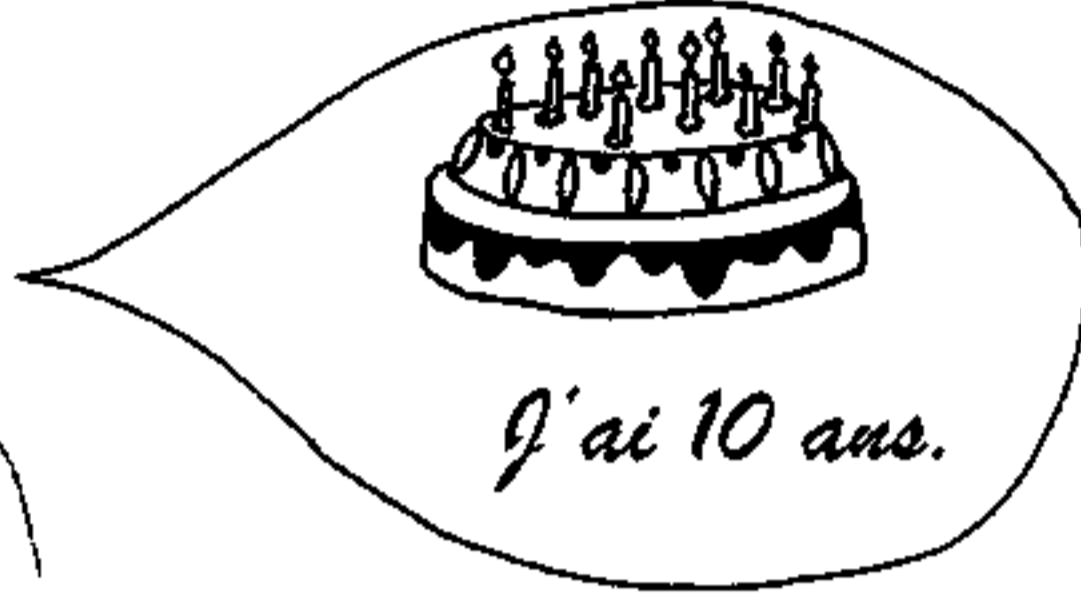
Et toi ?



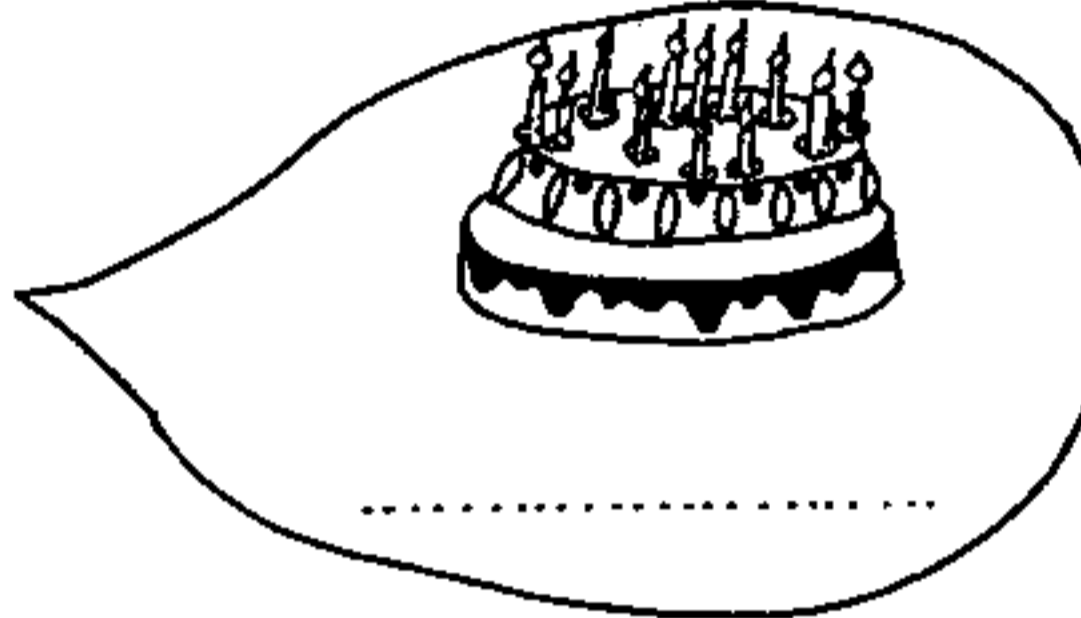
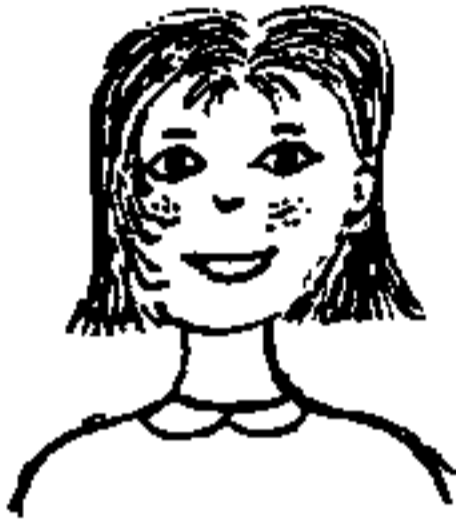
.....
.....

Tu as quel âge ?

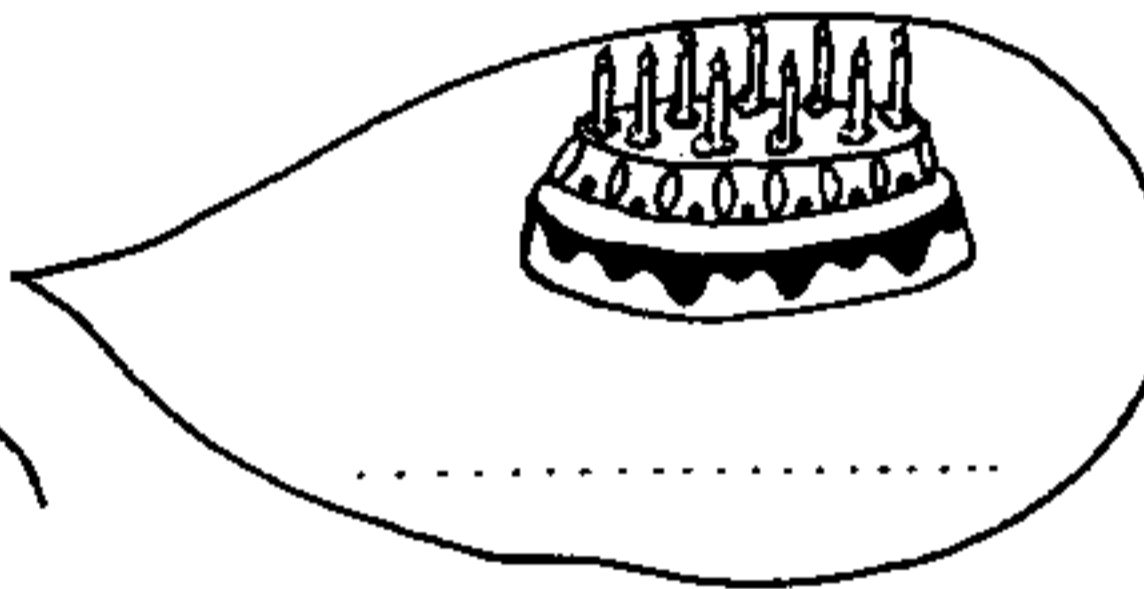
Compte les bougies et écris l'âge des enfants :



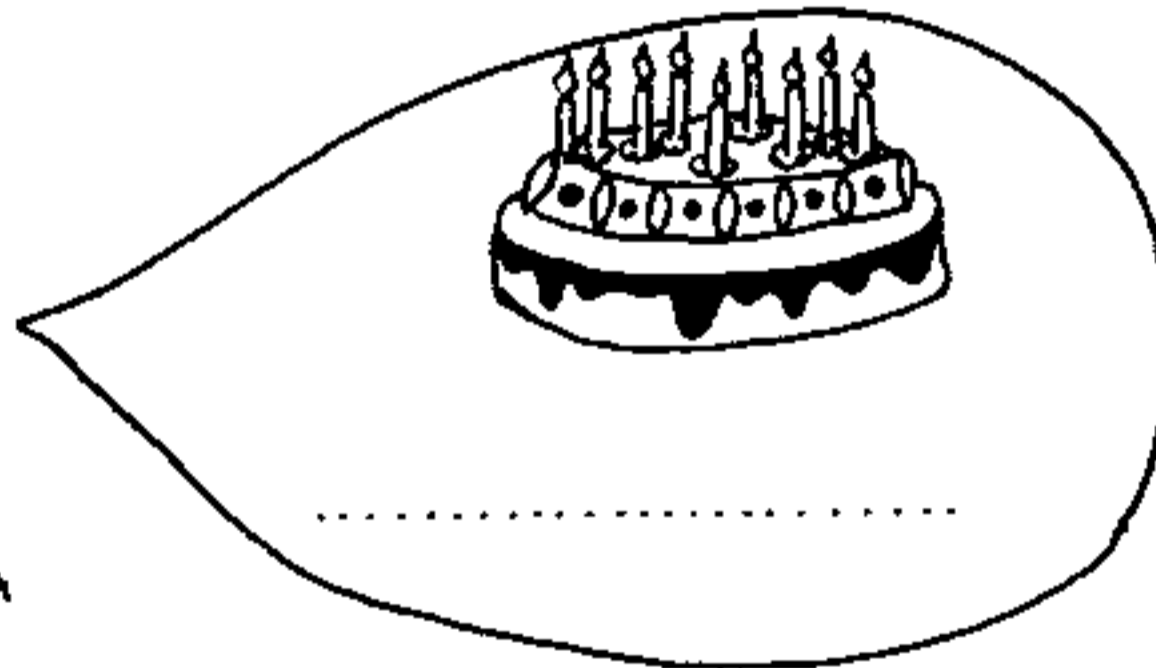
Il a 10 ans.
Il a dix ans.



.....
.....



.....
.....

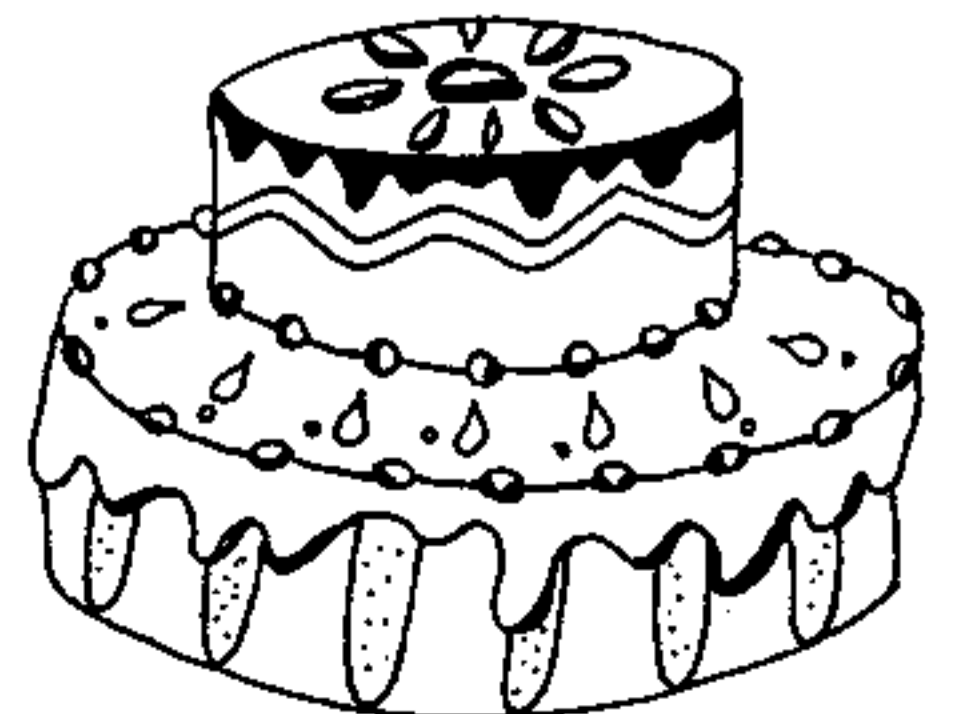


..... aussi.
.....

Et toi, tu as quel âge ?

Dessine tes bougies :

.....
.....





Ecris les questions :

Exemple : Est-ce que tu as huit ans ?

Oui, j'ai huit ans.

1. ?

Oui, j'ai cinq ans.

2. ?

Non, je m'appelle Alex.

3. ?

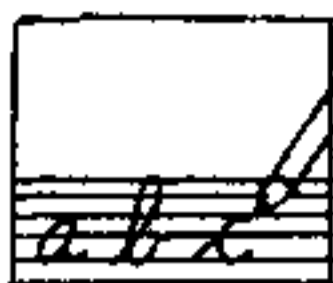
Oui, je suis français.

4. ?


Oui, je suis né à Londres.

5. ?

Oui, j'aime l'école.



*Voici la carte d'identité d'un petit garçon.
Regarde-la bien puis répons aux questions.*

NOM : ROSSI	
PRENOM : GUSTAVO	
DATE DE NAISSANCE : 29 avril 1989	
NATIONALITE : brésilienne	
TAILLE : 1,20 m	

Quel est le nom de ce garçon ?

.....

Quel est son prénom ?

.....

Quand est-il né ?

.....

Dans quel pays est-il né ?

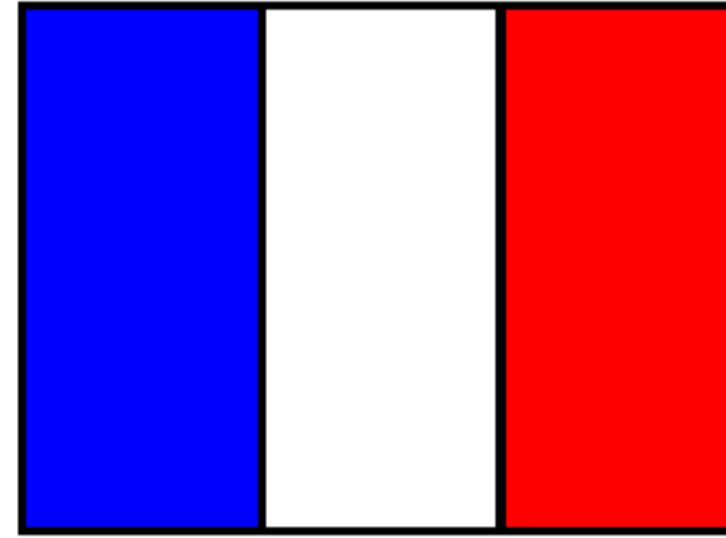
.....



*Toi aussi fabrique ta carte d'identité puis écris un petit
texte pour te présenter.*

Les drapeaux

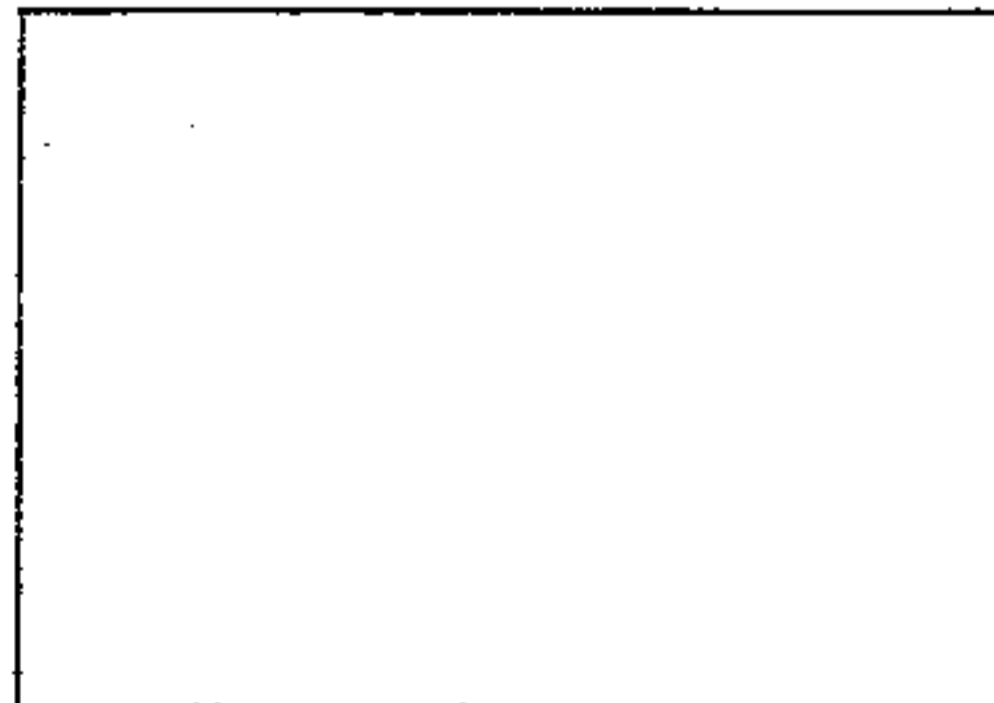
*C'est la drapeau français.
Il est bleu, blanc et rouge.*



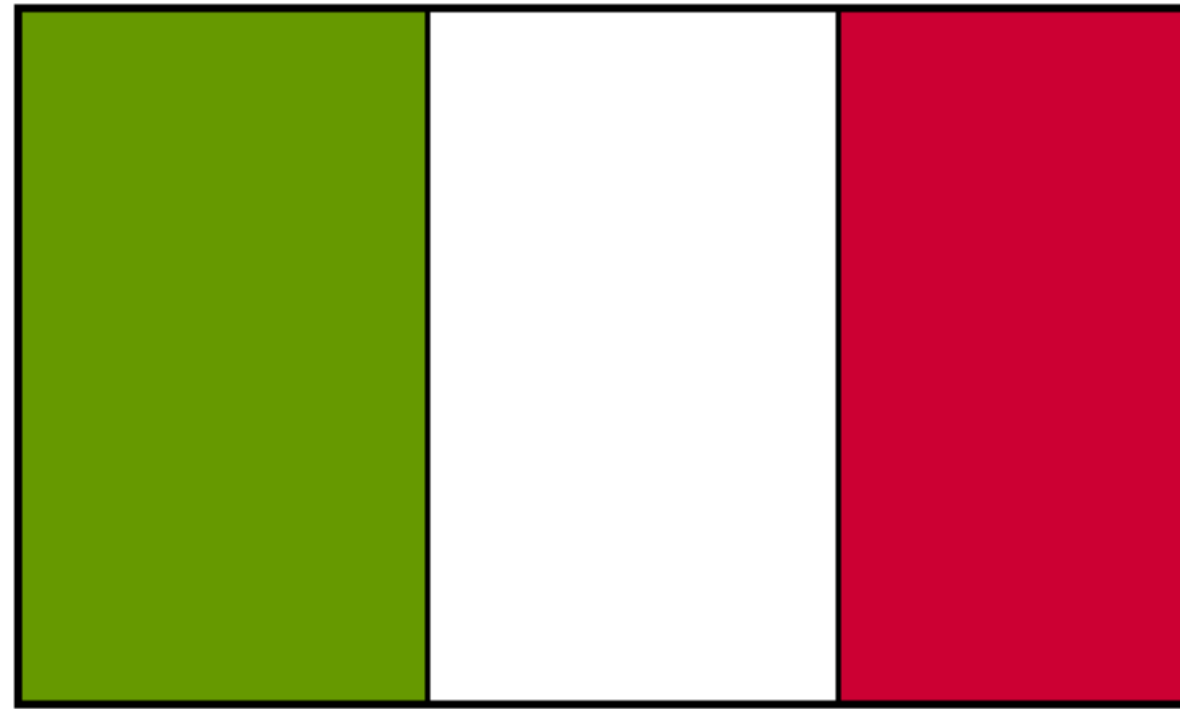
Dessine et colorie le drapeau de ton pays.

De quelle couleur est-il ?

Le drapeau de mon pays est



Regarde les drapeaux et trouve le nom du pays :



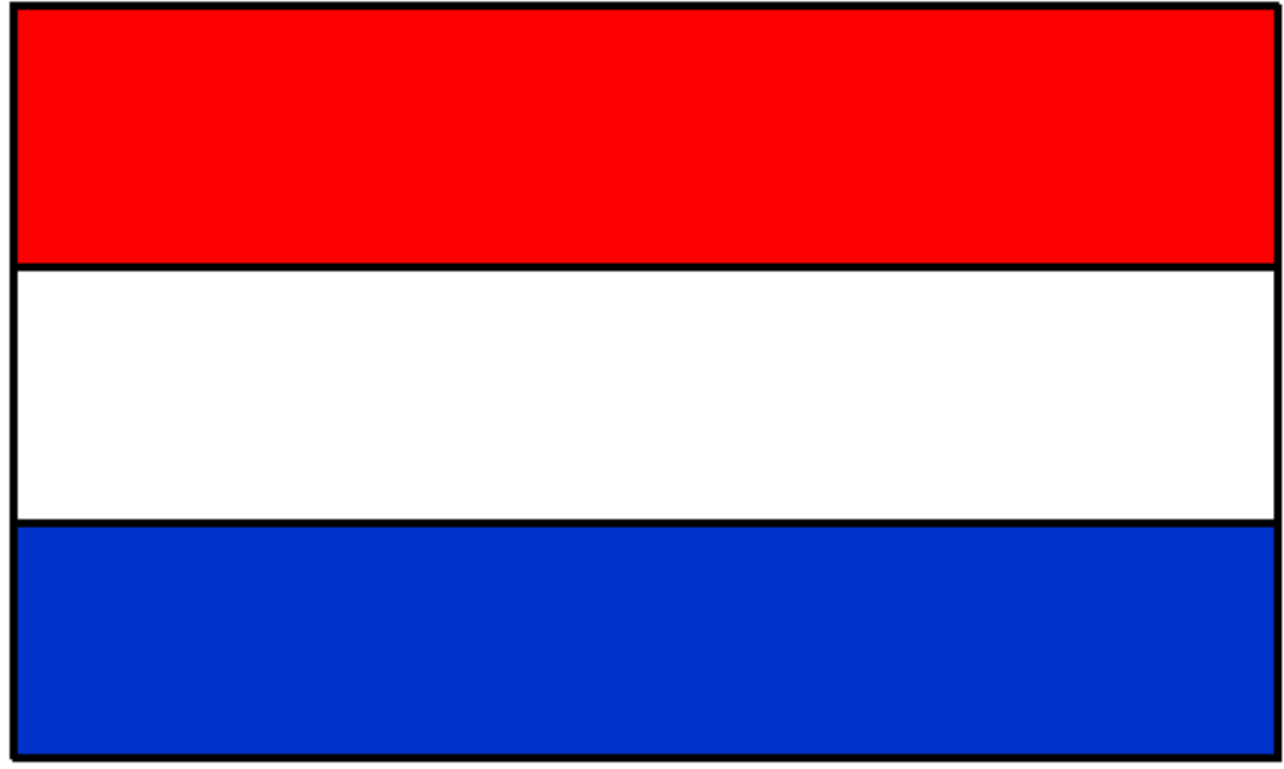
C'est le drapeau

Il est



C'est le drapeau

Il est



C'est le drapeau

Il est



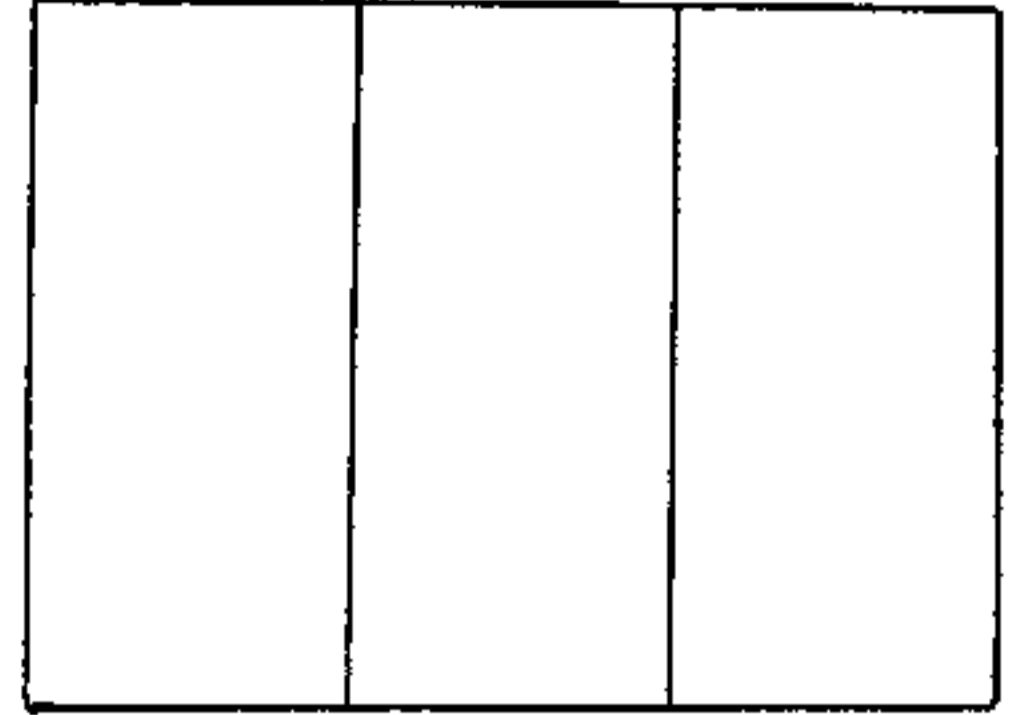
C'est le drapeau

Il est

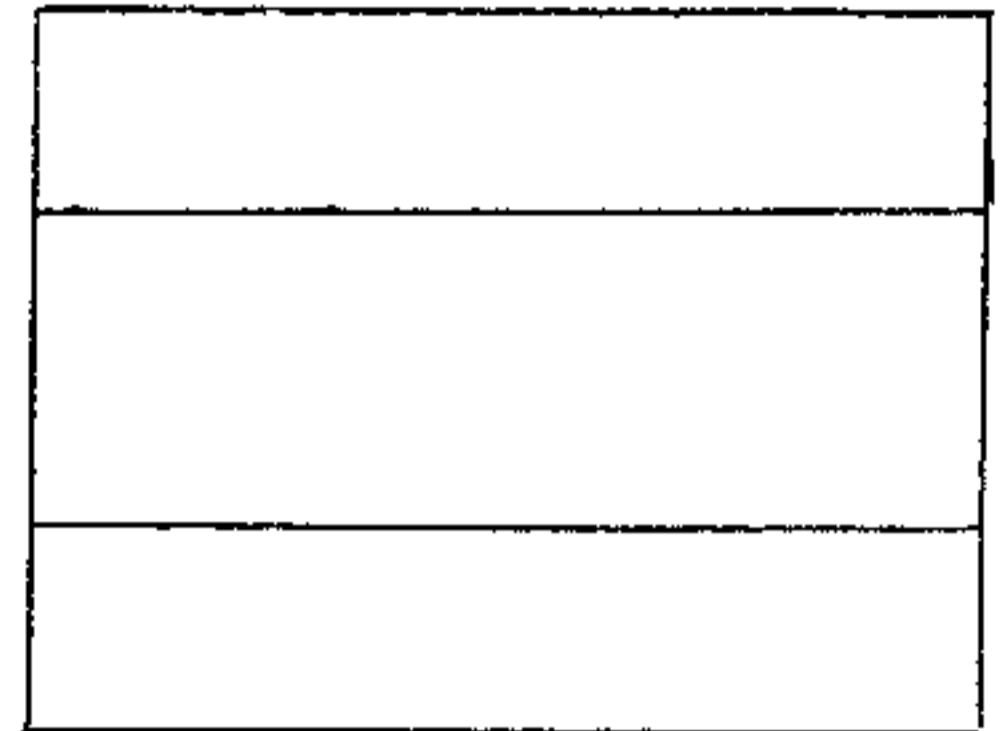


Colorie les drapeaux :

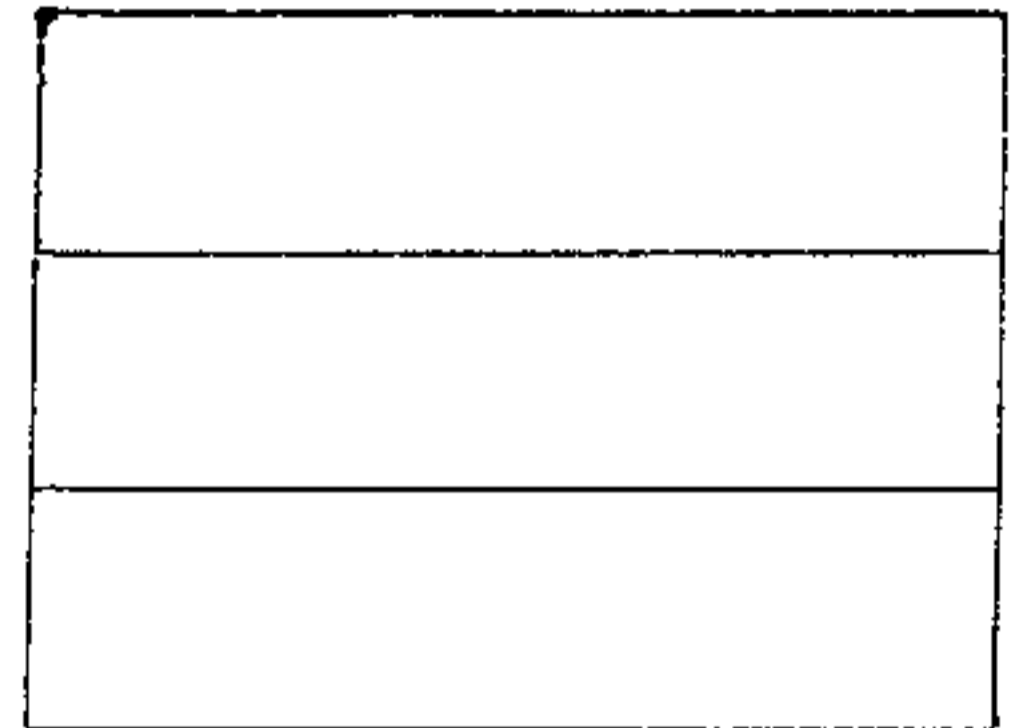
*C'est le drapeau italien.
Il est vert, blanc et rouge.*



*C'est le drapeau espagnol.
Il est rouge, jaune et rouge.*



*C'est le drapeau des Pays-Bas.
Il est rouge, blanc et bleu.*



Cherche tous ces pays sur une carte du monde et colorie-les.