

UNITE II: LE TEMPS

La comptine de Lulu p.55 à p.63

Présentation du pluriel p.64 à p.73

La journée d'Alex p.74 à p.82

Le passé composé p.83 à p.87

Les saisons et les mois p.II 1 à p.114

Exprimer ses goûts PJI5 à PJI8

L'heure p.119 à p.II 14

Les nombres de 20 à 50 P.II15 à p.III8

Exercices de phonétique p.H 19 à p.I123

La salade de fruits p.1124 à p.1128

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

Exprimer ses goûts

Acquiescer par oui

Interroger sur l'action

Interroger sur le temps

Interroger sur l'heure

Dire l'heure

Décrire son quotidien

Exprimer le passé

Exprimer la négation

OBJECTIFS FORMATIFS

Notion de déroulement chronologique :

La journée

la semaine

les mois

les années

Fonctionnement du verbe aimer:

aimer + substantif

aimer + verbe à l'infinitif

Utiliser un tableau à double entrée

Ordre de grandeur des nombres

Les superlatifs : "le plus grand"

Connecteurs logiques utilisés

Lors de la rédaction (et, puis)

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

Négation n' pas

Pronoms possessifs (son, mon)

Interrogations : Est-ce que

Qu'est-ce que

Quand est-ce que

A quelle heure est-ce que

Pluriel des objets (art. défini les)

et la marque -s

des personnes (nous, vous...

des verbes du 1er groupe

(au présent de l'indicatif)

Avoir/Etre : au présent

Faire : au présent, "il" et "je"

Aimer: au présent (sing/plu)

Aller: au présent, "il"

Verbes pronominaux

Passé composé (manger et boire)

Partitifs "du" et "de la"

Superlatifs : "le plus grand/petit"

Connecteurs logiques (et, puis)

*Articles indéfinis (un,une,des)

LEXIQUE

Les jours de la semaine

Verbes du 1er groupe : aimer, jouer, promener, déjeuner...

Verbes pronominaux : se laver, se réveiller, S'habiller...

Les mois de l'année

Les saisons

Le matin, l'après-midi, le soir

Les heures et les minutes

Les nombres de 20 à 50

Les aliments du petit déjeuner

Les fruits

PHONETIQUE

Distinctions graphiques -i /-oi

-i/ -in

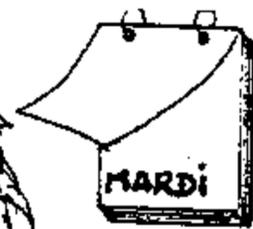
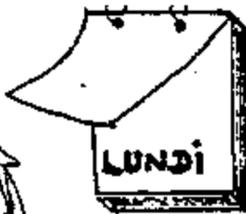
s/s muet

Discriminations orales [i]/[wa]

[i]/[**h**i] (graphie " in ")

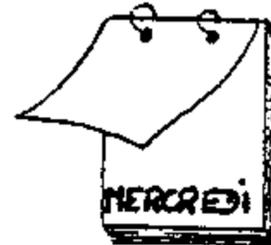
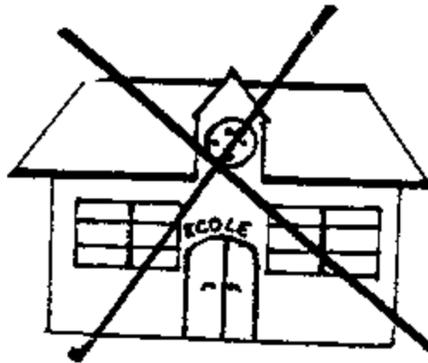
[s]/ s muet

[a]/[**ã**]

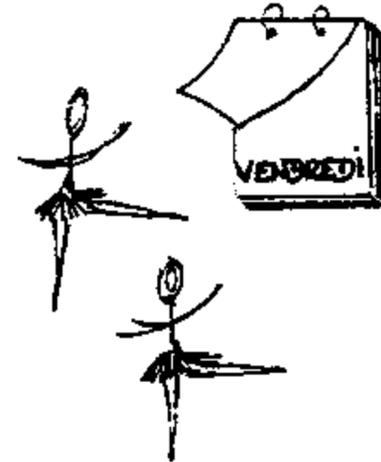
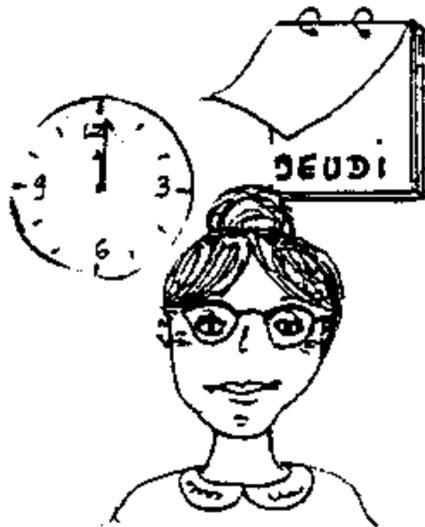


Empty rectangular box for notes.

Empty rectangular box for notes.

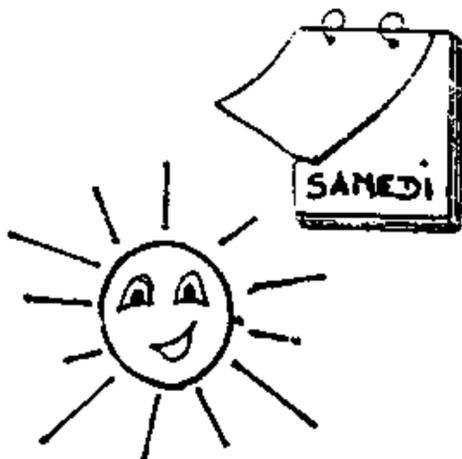


Large empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.

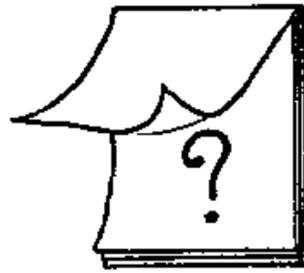
Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.

Empty rectangular box for notes.

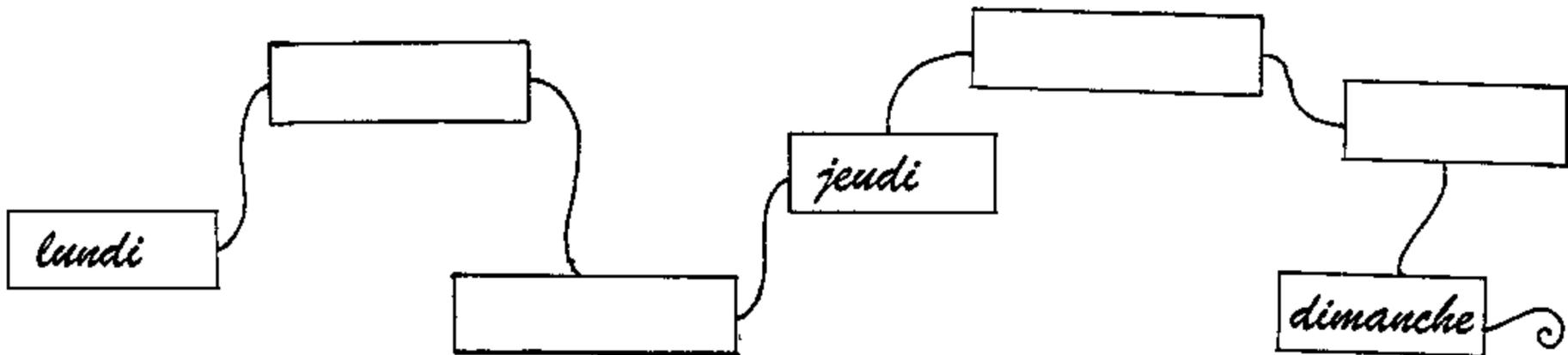
Compte les jours de la semaine :



.....

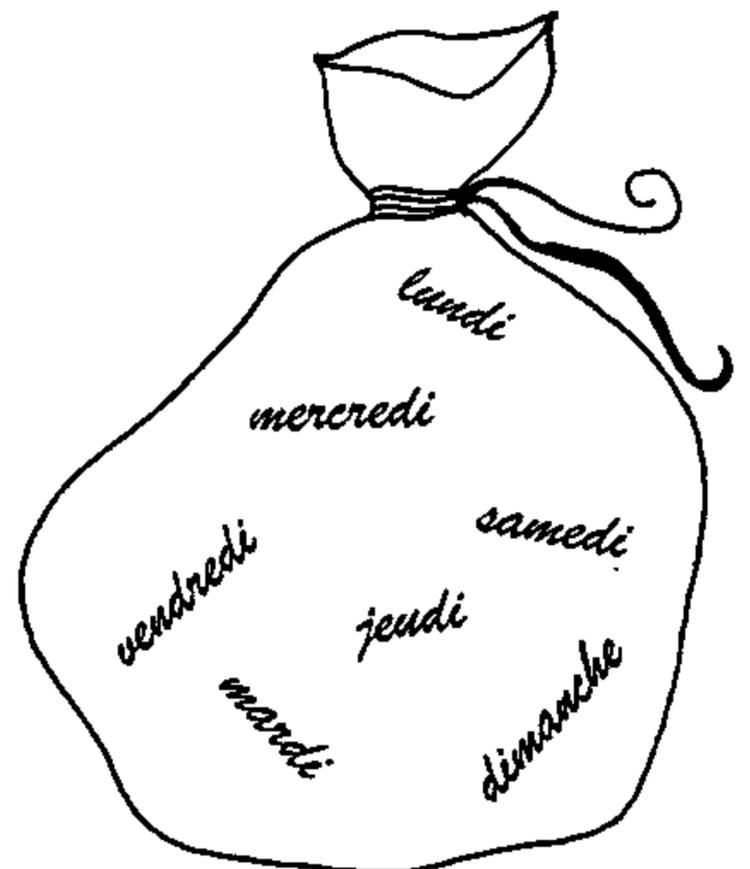


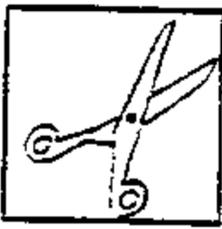
Complète la frise :



Remets les jours dans l'ordre :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.





Découpe et colle les phrases sous les images :

Lulu n'aime pas le lundi.

Elle préfère le mardi.

Puis vient le mercredi :

Pas d'école aujourd'hui !

Elle aime aussi le jeudi.

Car elle déjeune chez sa mamie.

Le vendredi c'est toujours pareil.

Elle fait de la danse avec Mireille.

Quand il fait beau le samedi.

Elle joue avec un ami.

Enfin le dimanche matin.

Elle promène son chien Rintintin.



Complète les phrases :

~~aime~~ joue préfère promène aime déjeune

Lulu n'... aime... pas le lundi.

Elle le mardi.

Elle aussi le jeudi. Car elle

..... chez sa mamie.

Elle avec un ami.

Elle son chien Rintintin.



Ecris la réponse :

Exemple : *Est-ce que Lulu aime le mardi ?*

Oui, elle aime le mardi.

1. *Est-ce que Lulu déjeune chez sa mamie ?*

Oui, elle

2. *Est-ce que Lulu aime le mercredi ?*

Oui, elle

3. *Est-ce que Lulu promène son chien ?*

Oui, elle

4. *Est-ce que Lulu fait de la danse ?*

Oui, elle.....

5. *Est-ce que Lulu joue avec un ami ?*

Oui, elle



Ecris la question :

Exemple : Quand est-ce que Lulu promène son chien ?

Lulu promène son chien le dimanche matin.

1. Quand est-ce qu'elle..... ?

Elle joue avec un ami le samedi.

2. Quand est-ce que Marc..... ?

Marc fait du vélo le samedi.

3. Quand..... ?

Elle fait de la danse le mercredi.

5. ?

Il regarde la télévision le matin.

6. ?

Leïla déjeune chez Cécile le mercredi.



Découpe les étiquettes et trouve les questions :

<i>promène</i>	<i>est-ce que</i>	<i>Lulu</i>	<i>Quand</i>	<i>son chien ?</i>
<i>chez Marie ?</i>	<i>Quand</i>	<i>est-ce que</i>	<i>tu</i>	<i>déjeunes</i>
<i>la télévision ?</i>	<i>est-ce qu'</i>	<i>Quand</i>	<i>il</i>	<i>regarde</i>
<i>est-ce qu'</i>	<i>de la danse ?</i>	<i>fait</i>	<i>Quand</i>	<i>elle</i>
<i>tu</i>	<i>du vélo ?</i>	<i>Quand</i>	<i>fais</i>	<i>est-ce que</i>



Colle les étiquettes au bon endroit :

Lulu n'aime pas le

Elle préfère le

..... vient le

Pas d'école aujourd'hui !

Elle aime le

..... elle déjeune chez sa mamie.

Le c'est toujours pareil.

Elle fait de la danse avec Mireille.

Quand il fait beau le

Elle joue avec un ami.

..... le matin.

Elle promène son chien Rintintin.

mardi	samedi	jeudi	mercredi	vendredi	lundi	dimanche
-------	--------	-------	----------	----------	-------	----------

aussi

car

enfin

puis



Ecris les phrases avec le mot de liaison :

Exemple : Lulu fait de la danse. Lulu joue avec un ami.

Lulu fait de la danse (et) elle joue avec un ami.

1. Antoine s'appelle Dujardin. (et) Antoine a dix ans.

.....

2. Marie déjeune chez sa mamie. (et) Marie promène le chien.

.....

3. Pédro a 12 ans. (et) Pédro est espagnol.

.....

6. Je joue au foot le mercredi. (et) Je fais du vélo le samedi.

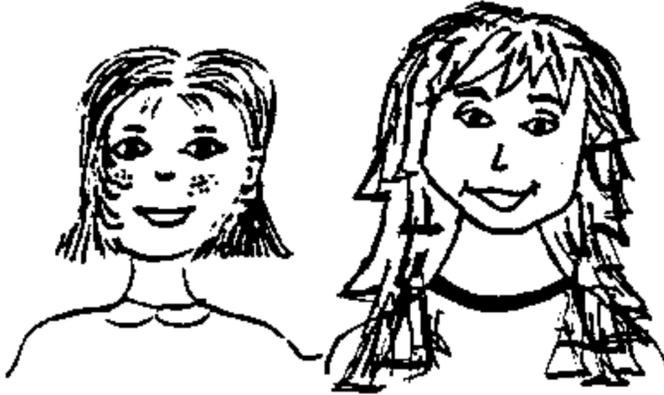
.....

7. Elle s'appelle Anita. (et) Elle aime le chocolat.

.....



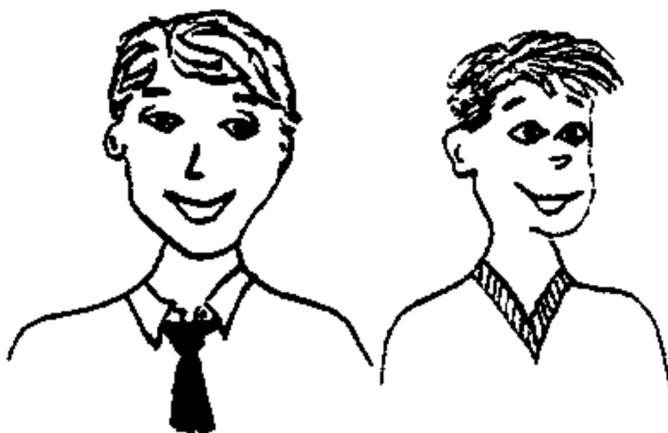
.... fille = la fille
= elle



..... filles = filles
= elle, ...



.... garçon = le garçon
= il



.... garçons = garçons
= il, ...



<i>le</i>			
		<i>les</i>	

		<i>le</i>	
<i>la</i>			



Entoure les mots quand tu peux dire ils :

le chien

Victor et Olivier

les enfants

Papa

le maître

Pédro

le garçon

les garçons

et

Igor

Jean

les chats

Recopie ce que tu as trouvé :

Victor et Olivier

.....



Entoure les mots quand tu peux dire elles :

Juliette et Claire

Maman

Larissa et Nathalie

la semaine

les filles

Julie

les gommages

la gomme

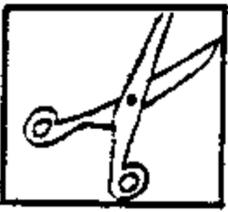
l'école

les maîtresses

Recopie ce que tu as trouvé :

Juliette et Claire

.....



Découpe les étiquettes et colle-les dans le tableau :



Si tu peux dire "il", "ils", "elle" ou "elles" :

<i>il</i>	<i>ils</i>	<i>elle</i>	<i>elles</i>

la chatte

la télévision

la maîtresse et Aïcha

les chiens

les jours

Mourad

Papi

Mamie

la règle

le chat

Virginie et Estelle

les garçons

le chocolat

le classeur

Fabien et Rinaldo

les enfants

les filles



Remplace le sujet par il ou ils :

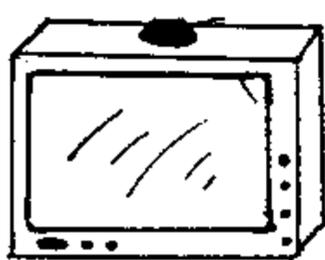
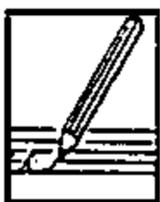
Exemple : *Julien est à l'école.* *Il est à l'école.*

- 1. *Achille et Kevin sont français.*
- 2. *Les enfants regardent la télévision.*
- 3. *Rodolphe regarde le chien.*
- 4. *Le chat est gris.*
- 5. *Les garçons dessinent.*
- 6. *Alex se lave.*

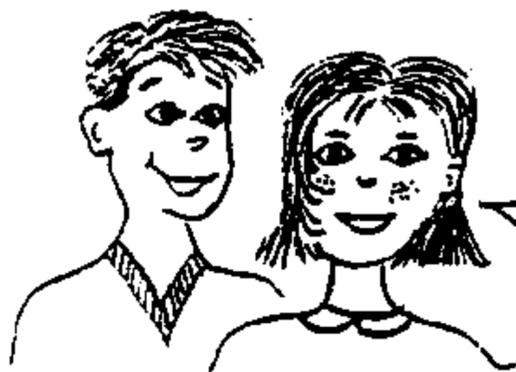
Remplace le sujet par elle ou elles :

Exemple : *Louise est espagnole.* *Elle est espagnole.*

- 1. *Marie se coiffe.*
- 2. *Les filles aiment la glace.*
- 3. *La fleur est rouge.*
- 4. *Annie et Sabine déjeunent à l'école.*
- 5. *La maîtresse s'appelle Lucie.*
- 6. *Heike et Ida sont allemandes.*



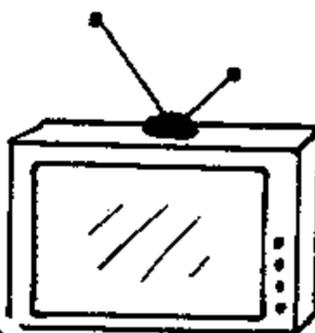
..Je.. regard... la télévision.



Nous regard..... la télévision.



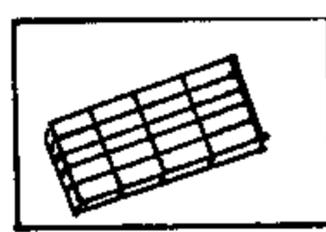
Tu regarde.... la télévision.



Vous regard..... la télévision.



Vous



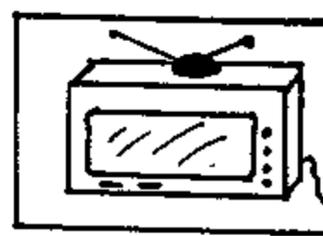
Elles

promener

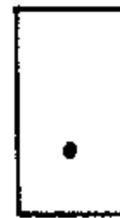


Nous

regarder



Ils



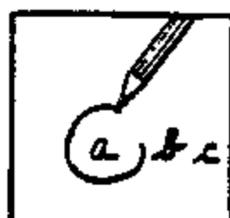
Vous



la maîtresse



Nous

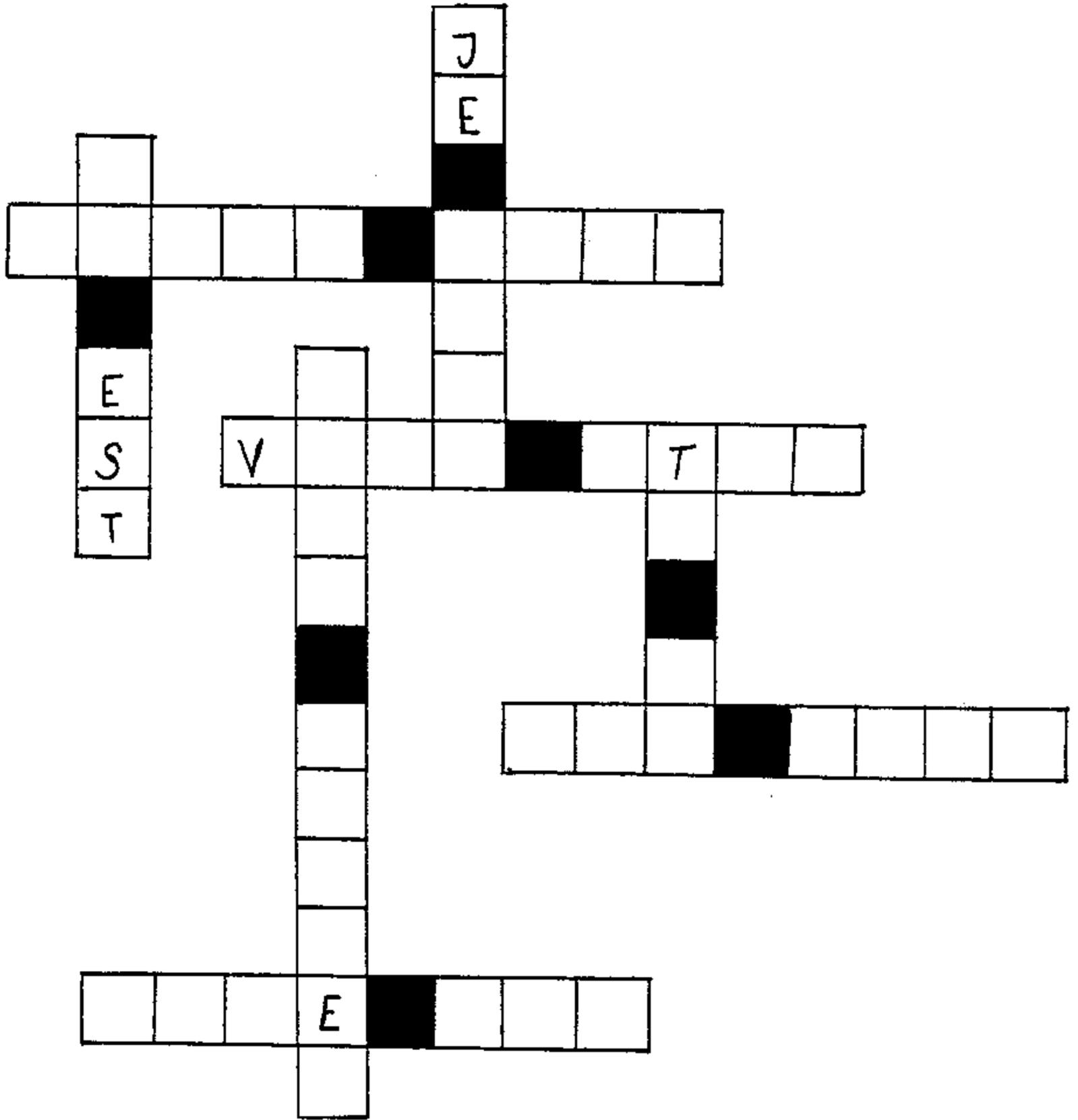


les mots





Conjugué le verbe être au présent :



je suis

tu es

il/elle est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont



Relie le sujet et le verbe :

Maria

Ils

Il

Elles

est à l'école.

sont à l'école.



Transforme le sujet et le verbe :

Exemple : Je suis italienne. Elle est italienne.

1. Tu es en vacances. Il
2. Alex est dans la maison. Les enfants.....
3. Ils sont à Paris. Elle
4. Je suis malade. Vous
5. Les garçons sont à l'école. Je
6. Tu joues dans la maison. Nous
7. Ils mangent des fruits. Tu



Pose la question avec " Est-ce que" :

Exemple :

Ils regardent la télévision.

Est-ce qu'ils regardent la télévision ?

1. *Elles sont allemandes.*

Est-ce qu'elles.....

2. *Il rentre à la maison.*

.....

3. *Les enfants aiment le chocolat.*

.....

4. *Luc se brosse les dents.*

.....

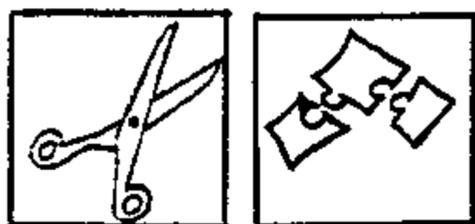
5. *Vous êtes à l'école.*

.....

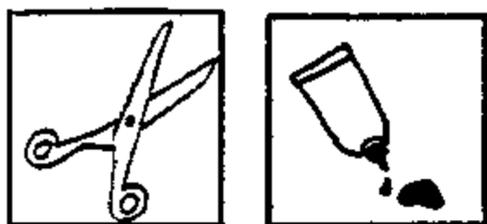
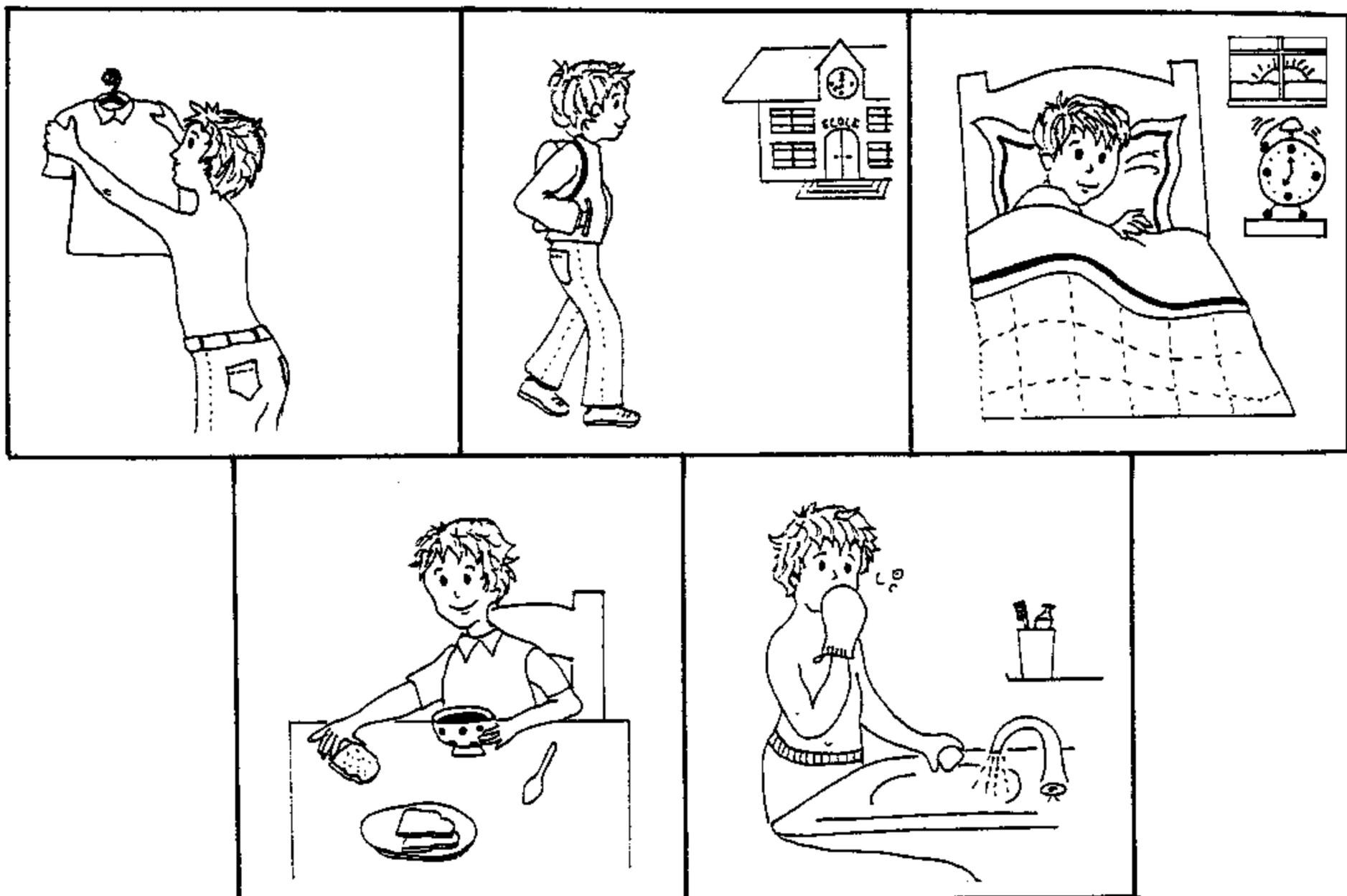
6. *Je suis italien.*

.....

QUE FAIT ALEX LE MATIN ?

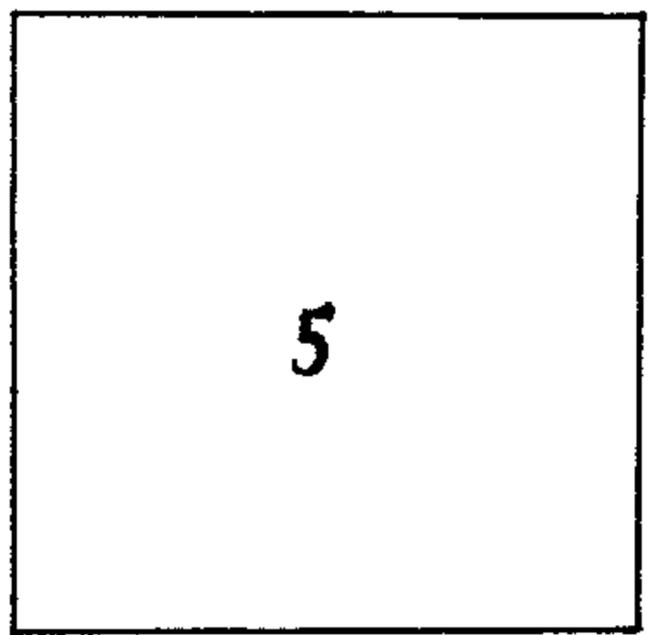
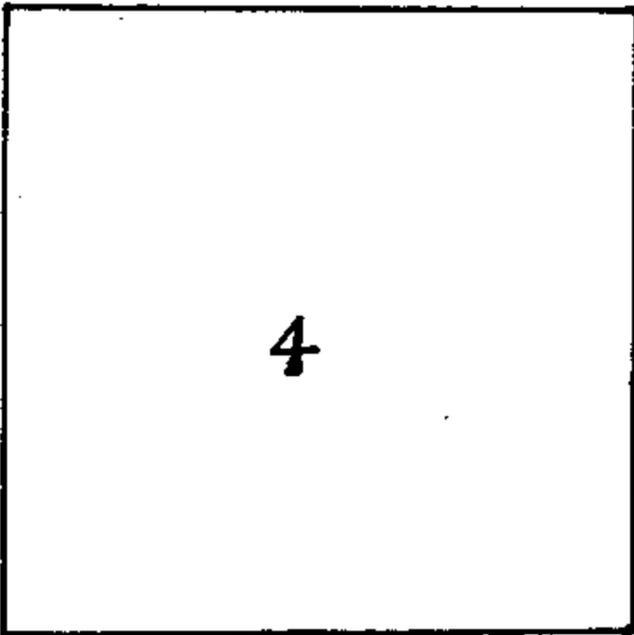
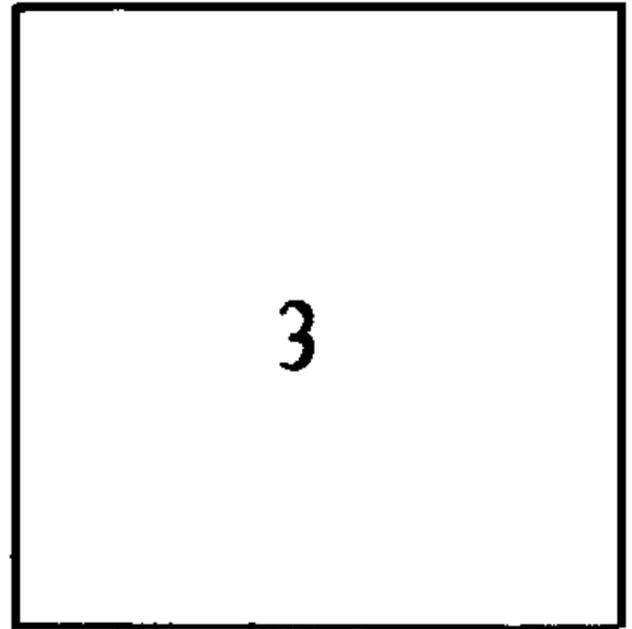
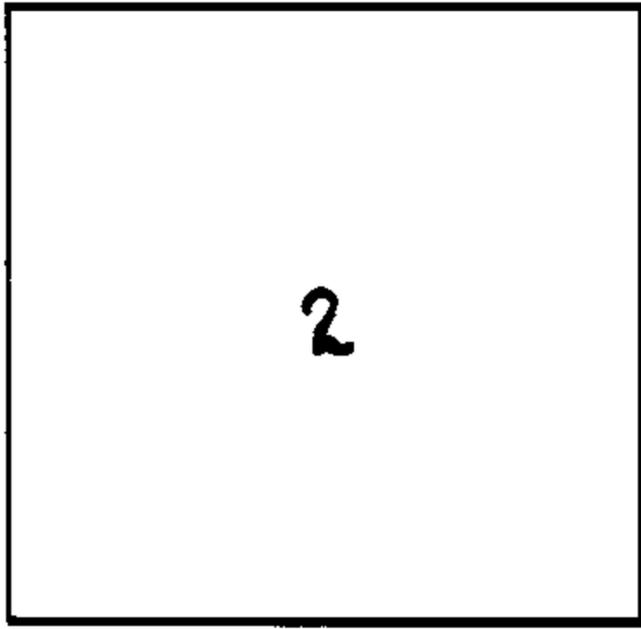
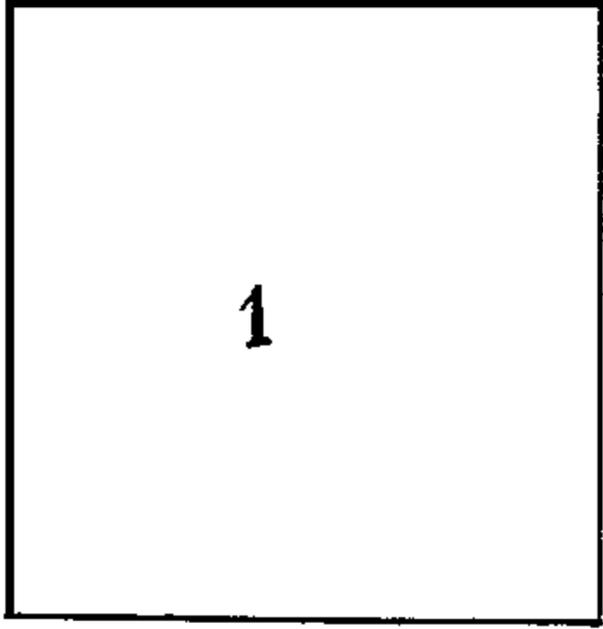


Découpe et remets les images dans le bon ordre :



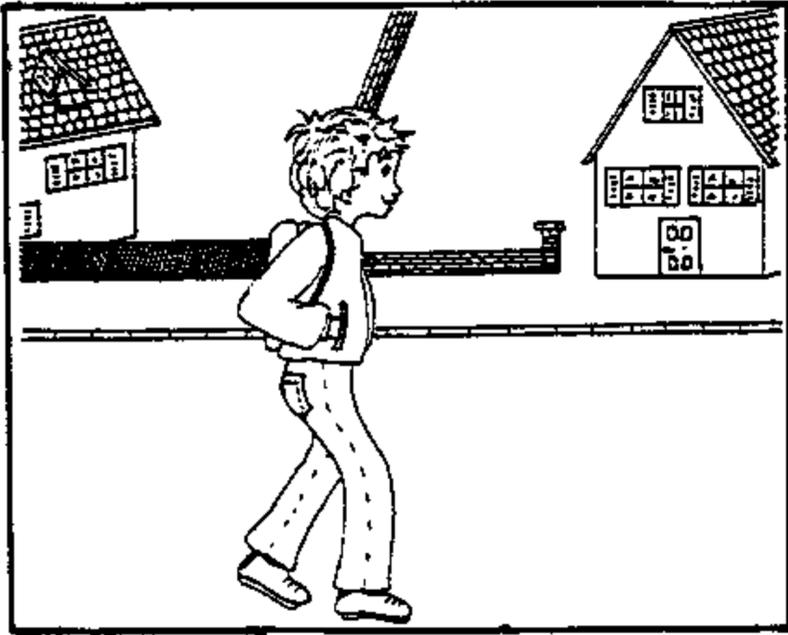
Découpe les phrases et colle-les sous la bonne image :

<i>Alex se réveille.</i>	<i>Il va à l'école.</i>	<i>Il s'habille.</i>
<i>Il prend son petit déjeuner.</i>	<i>Il fait sa toilette.</i>	





Relie la phrase et son image :



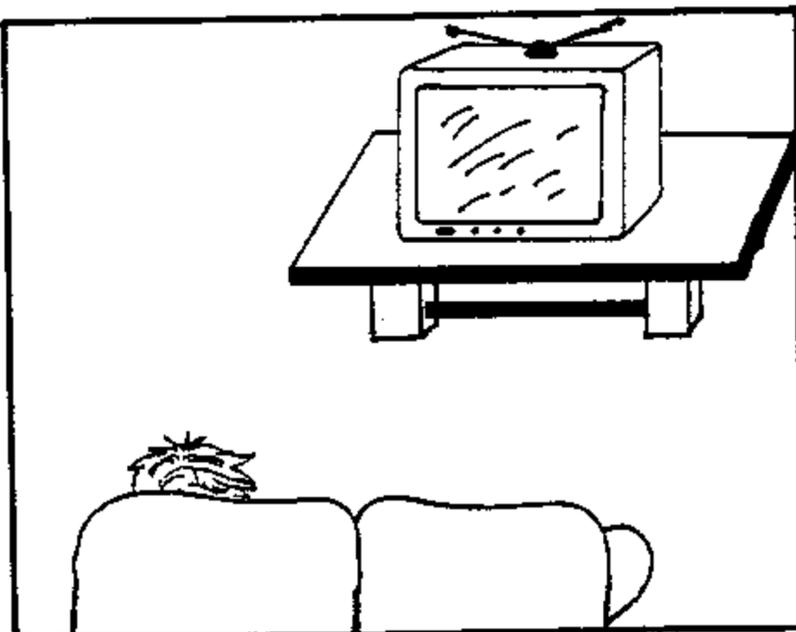
Il se brosse les dents.



Il regarde la télévision.



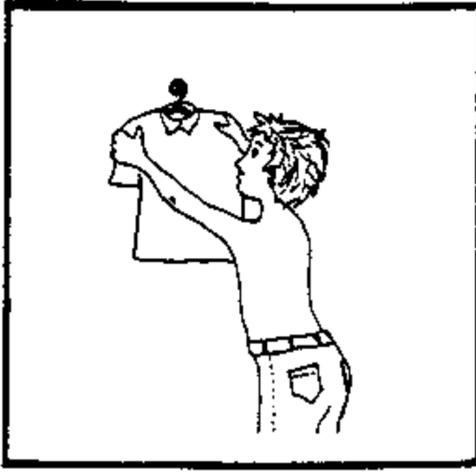
Il se coiffe.



Il rentre à la maison.



Ecris la réponse à la question :



Que fait Alex ?

Il	habille.	s'
----	----------	----

.....



Que fait Alex ?

se	réveille.	Il
----	-----------	----

.....



Que fait Alex ?

les	Il	se brosse	dents.
-----	----	-----------	--------

.....



Que fait Alex ?

prend	Il	son petit déjeuner.
-------	----	---------------------

.....



Que fait Alex ?

à	Il	l'école.	va
---	----	----------	----

.....

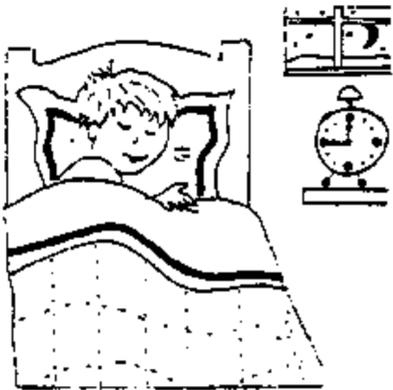
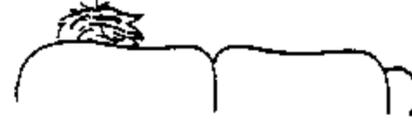
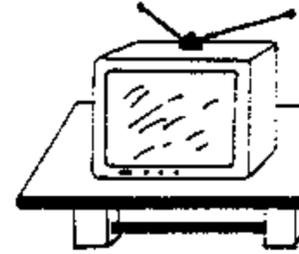
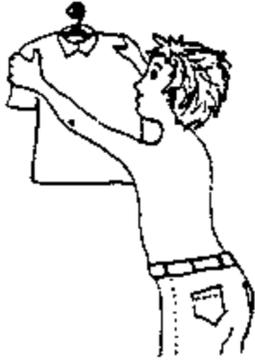
LA JOURNEE D'ALEX :



Entoure en jaune ce qu'il fait le matin .

Entoure en orange ce qu'il fait l'après-midi.

Entoure en rouge ce qu'il fait le soir.





Mets les croix dans le tableau :

	<i>Le matin</i>	<i>L'après-midi</i>	<i>Le soir</i>
<i>Il regarde la télévision.</i>			
<i>Il se couche.</i>			
<i>Il prend son petit déjeuner.</i>			
<i>Il s'habille.</i>			
<i>Il se réveille.</i>			



Complète le texte :

Le matin, Alex s'habille, puis

L'après-midi, il rentre à la maison, puis

Puis, le soir, il



Raconte ce que tu vois :



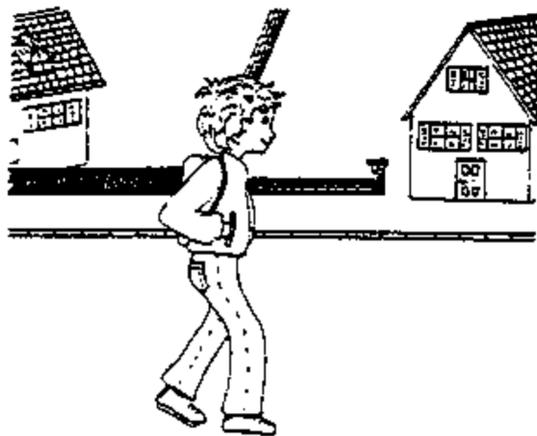
puis



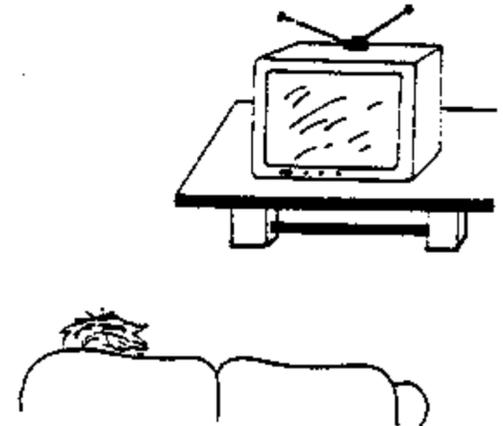
Lulu fait de la danse puis elle promène son chien.



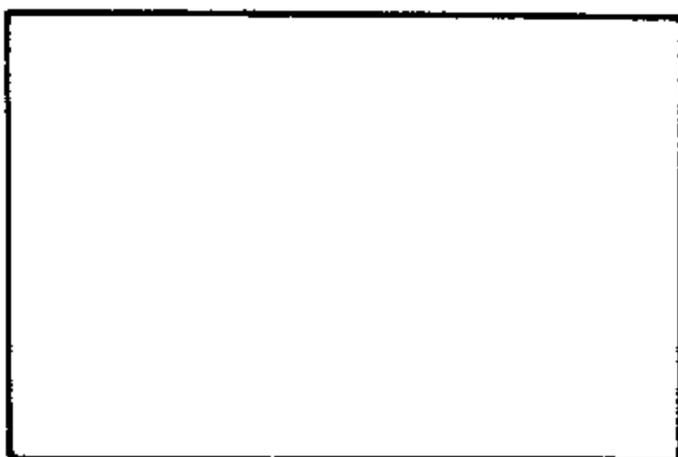
puis



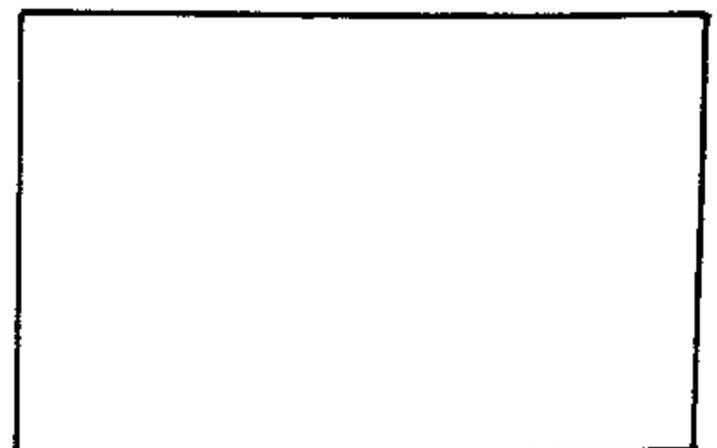
puis



Dessine et raconte ce que tu fais :



puis





Transforme le sujet de la phrase :

Exemple : *Alex regarde la télévision.*

Je regarde la télévision.

1. *Ils rentrent à la maison.*

Je.....

2. *Les filles aiment la danse.*

Nous

3. *Marc promène le chien.*

Tu

4. *Vous écoutez la maîtresse.*

Ils

5. *Cécile et Laure déjeunent à la maison.*

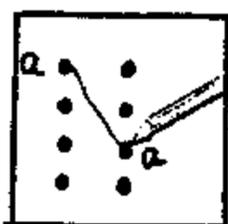
Elles

6. *Tu répètes les phrases.*

Vous

7. *Je préfère le chocolat.*

Nicolas



Relie le sujet et le verbe :

Je nous brossons les dents.

Les enfants me brosse les dents.

Caroline se brosse les dents.

Nous se brossent les dents.

Vous te laves.

Elles se lavent.

Tu se lave.

Roger vous lavez.



Pose la question :

Exemple : *Qu'est-ce que tu fais ?*

Je regarde la télévision.

1. *Qu'est-ce*

Il promène le chien.

2. *Qu'est-ce*

Elle s'habille.

3. *.....*

Je rentre à la maison.

4. *.....*

Nous mangeons du chocolat.

5. *.....*

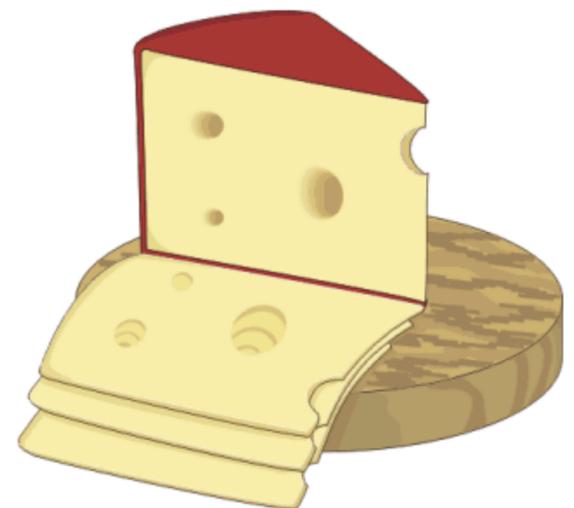
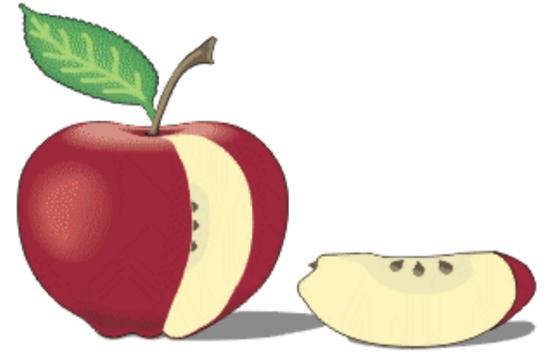
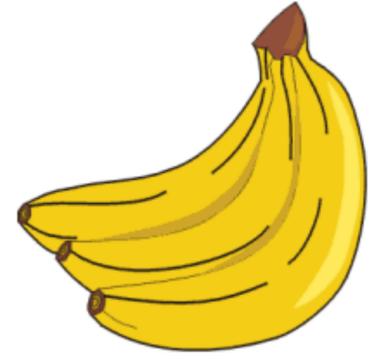
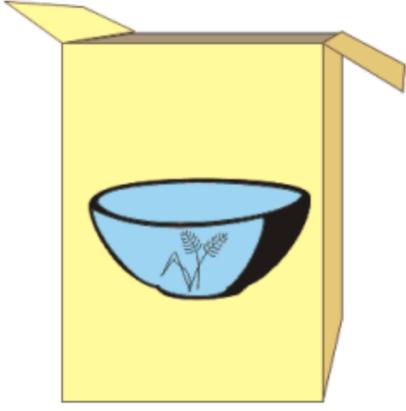
Elle fait de la danse.

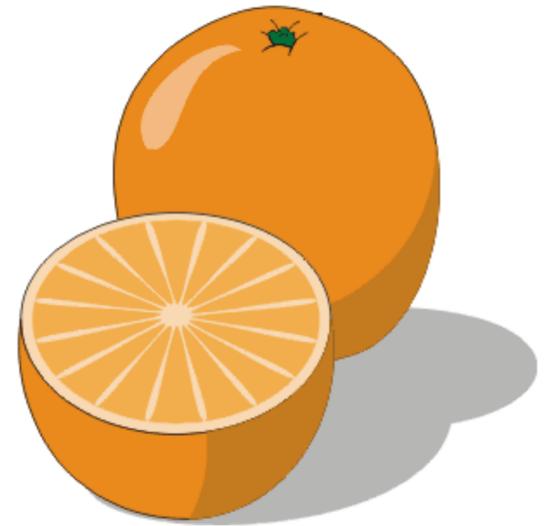
6. *.....*

Nous nous coiffons..

Au petit déjeuner,

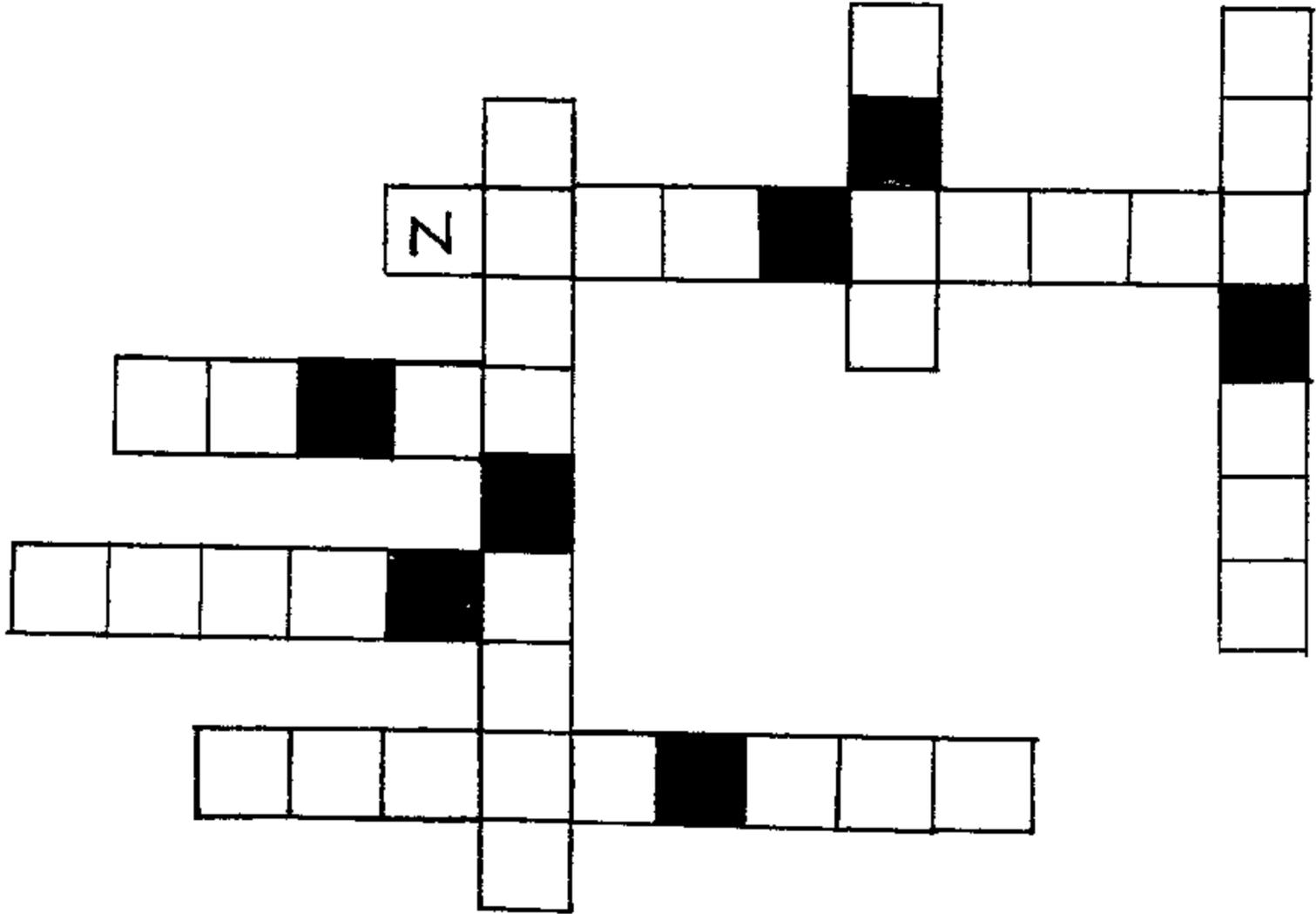
j'ai mangé ...







Conjugué le verbe "AVOIR" au présent :



J'ai

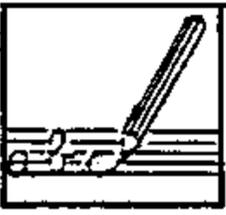
Tu as

Il/Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/Elles ont



J'ai mangé

J'ai bu

	
.....



<i>des céréales</i>	<i>des bananes</i>	<i>du pain</i>	<i>du thé</i>
<i>du café</i>	<i>des fraises</i>	<i>des pommes</i>	<i>de l'eau</i>
<i>des croissants</i>	<i>du fromage</i>	<i>du café</i>	<i>des biscottes</i>
<i>du chocolat</i>	<i>des carottes</i>	<i>de la confiture</i>	<i>des oranges</i>
<i>du lait</i>	<i>des tomates</i>	<i>des yaourts</i>	

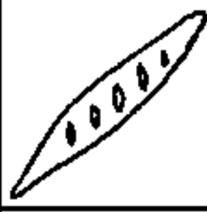


le chien
 le chat

Fais des phrases avec le tableau :

manger

boire

					
Vous					
les filles					
Tu					
Nous					
J'					
Il					

Fais des phrases :

Ce matin j'  1  et 2  puis

j'   et  .

Hier j'   et 1  puis j'  



Trouve le nom du jour dans le calendrier :

le 15 mai

le 6 août

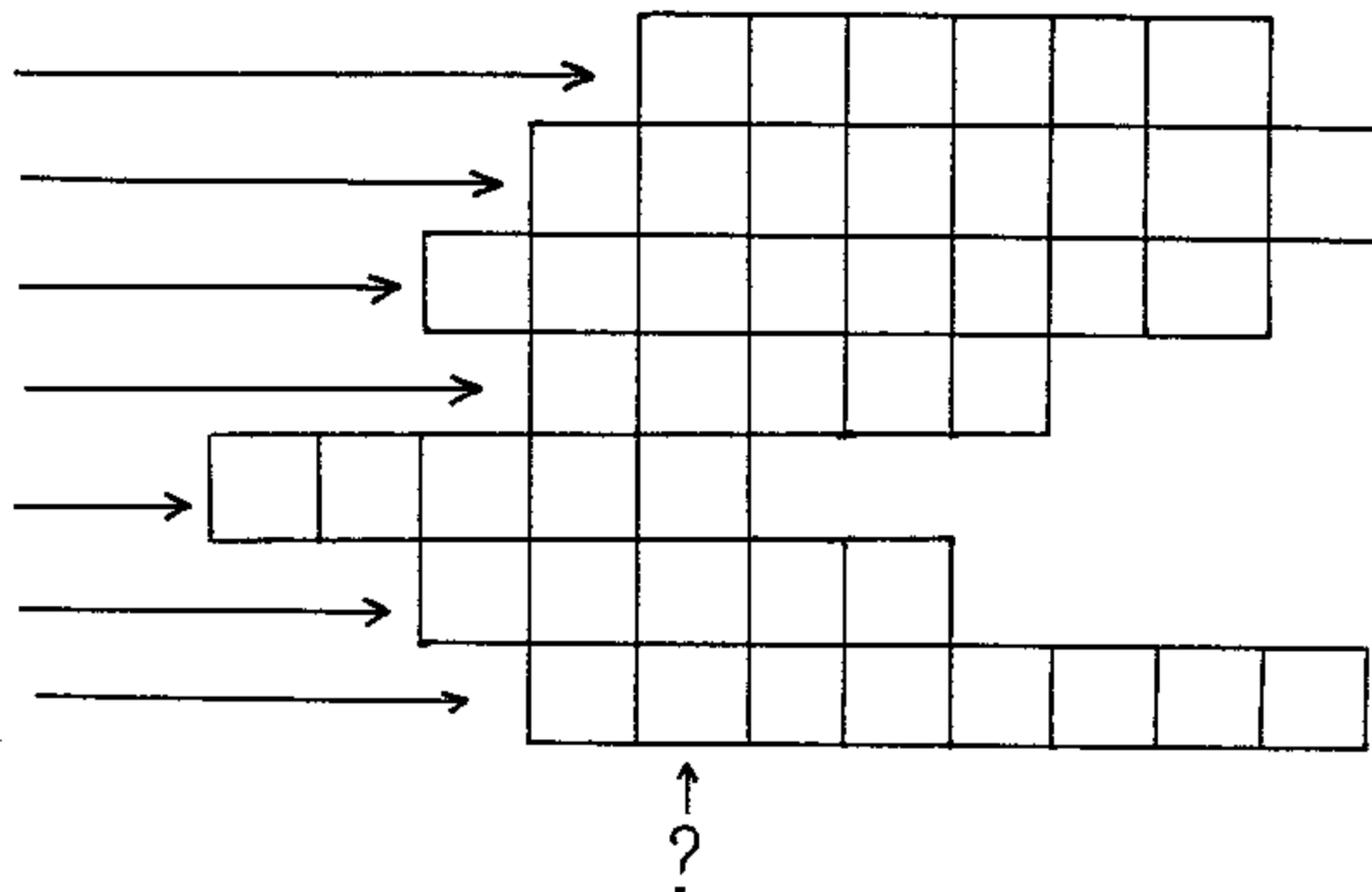
le 21 mars

le 8 juin

le 29 avril

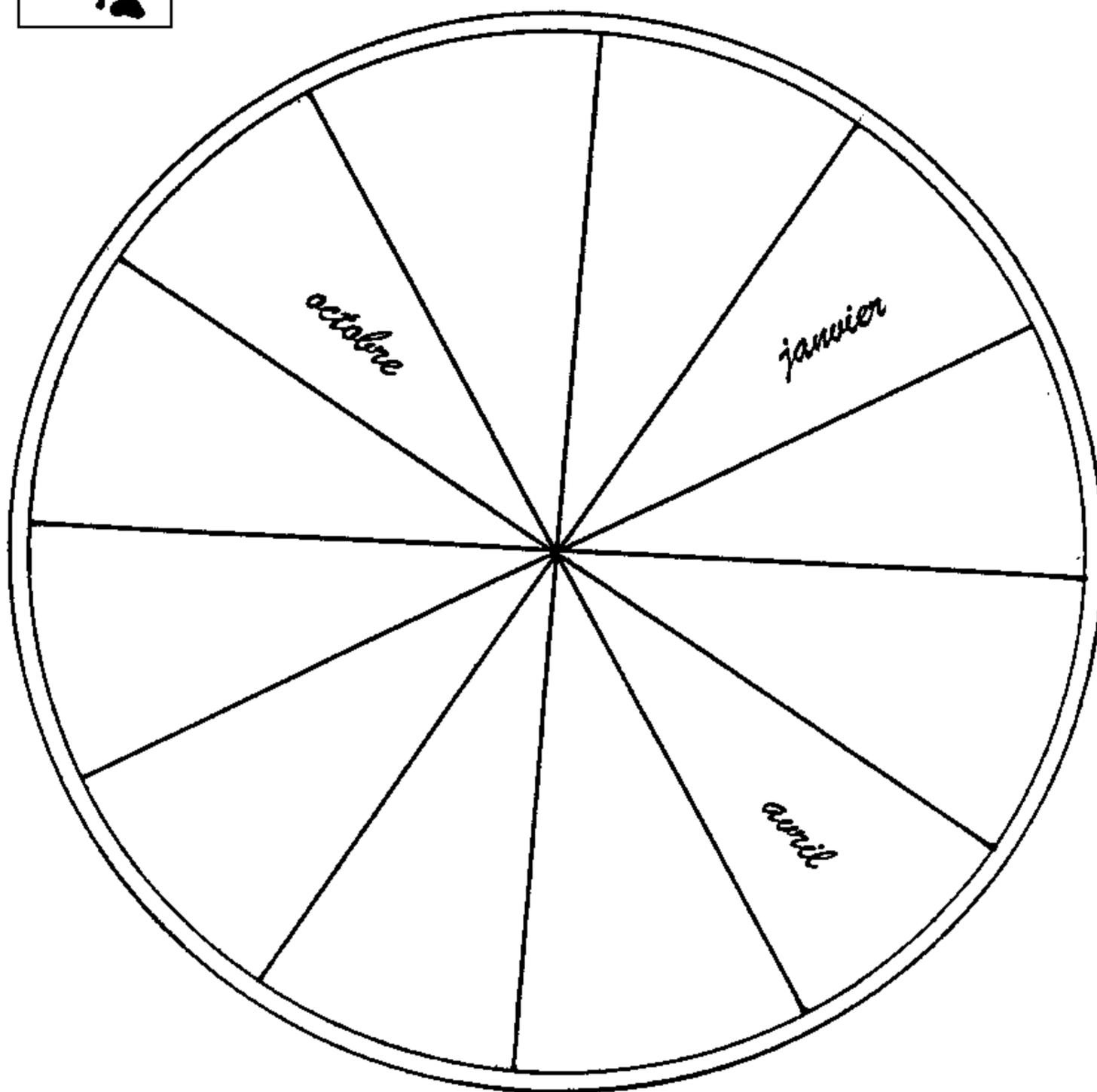
le 1^{er} mars

le 14 juillet



Les 7 jours font une

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
1 L Aubin 09	1 J Hugues	1 S F. DU TRAVAIL	1 M Justin	1 J Thierry	1 D Alphonse
2 M Charles le Bon	2 V Sandrine a	2 D Bons	2 M Blandine QT	2 V Marouen	2 L Julien 31
3 M Guénoie QT	3 S Richard	3 L Jacq./Phil. 18	3 J Kévin	3 S Thomas	3 M Lydie
4 J Casimir	4 D Rameaux	4 M Sylvain	4 V Clotilde	4 D Florent	4 M J.-M. Vianney
5 V Olive a	5 L Irène 14	5 M Judith	5 S Igor	5 L Antoine-M. 27	5 J Abel
6 S Colette	6 M Marcellin	5 J Prudence	6 D Fête des Mères	6 M Marietta	6 V Transfiguration
7 D Féliçité	7 M J.-B. de la Salle	7 V Gisèle	7 L Gilbert 23	7 M Raoul	7 S Gaetan
8 L Jean de D. 10	8 J Julie	8 S VICTOIRE 1945	8 M Médard	8 J Thibaut	8 D Dominique
9 M Françoise	9 V Vendredi Saint 1a	9 D F. Jeanne d'Arc	9 M Diane	9 V Amandine	9 L Amour 32
10 M Vivien	10 S Fulbert	10 L Solange 19	10 J Landry	10 S Ulrich	10 M Laurent
11 J Roaine	11 D PAQUES	11 M Estelle	11 V Barnabé	11 D Benoît	11 M Claire
12 V Justine a	12 L Jules 15	12 M Achille	12 S Guy	12 L Olivier 26	12 J Clémence
13 S Rodrigue	13 M Ida	13 J Roxane	13 D Fête Dieu	13 M Henri/Joël	13 V Hippolyte
14 D Mathilde	14 M Maxime	14 V Mathias	14 L Elisée 24	14 M F. NATIONALE	14 S Evrard
15 L Louise 11	15 J Pateme	15 S Denise	15 M Germaine	15 J Donald	15 D ASSOMPTION
16 M Benoîte	16 V Benoit Labre	16 D Honore	16 M J.-F. Régis	16 V N.-D. Mt Carmel	16 L Arnel 33
17 M Patrice	17 S Anicet	17 L Pascal 20	17 J Hervé	17 S Charlotte	17 M Hyacinthe 3
18 J Mi-Carême	18 D Parfait	18 M Eric	18 V Sacré Cœur	18 D Frédéric	18 M Hélène
19 V Joseph a	19 L Emma 16	19 M Yves	19 S Romuald	19 L Arsène 29	19 J Jean Eudes
20 S Herbert	20 M Odette	20 J ASCENSION	20 D F. des Pères 2	20 M Marina	20 V Bernard
21 D Clémence	21 M Anselme 5	21 V Constantin 5	21 L Rodolphe 25	21 M Victor	21 S Christophe
22 L Léa 12	22 J Alexandre	22 S Emie	22 M Alben	22 J Marie-Madeleine	22 D Fabrice
23 M Victorien	23 V Georges	23 D Didier	23 M Audrey	23 V Brigitte	23 L Rose 34
24 M Catherine	24 S Fidèle	24 L Donatien 21	24 J Jean-Baptiste	24 S Christine	24 M Barthélemy
25 J Annonciation	25 D Souv. Déportés	25 M Sophie	25 V Proeper	25 D Jacques le M.	25 M Louis
26 V Lamasa s	26 L Alida 17	26 M Beranger	26 S Anthoine	26 L Anna-Joac. 30	26 J Natacha
27 S Habib	27 M Zita	27 J Augustin de C.	27 D Fernand	27 M Nathalie	27 V Monique
28 D Gontran	28 M Valérie	28 V Germain	28 L Irénée 26	28 M Samson	28 S Augustin
29 L Gwladys 13	29 J Catherine de S.	29 S Armar	29 M Pierre/Paul	29 J Martha	29 D Sabine
30 M Amédée	30 V Robert	30 D PENTECOTE	30 M Martial	30 V Juliette	30 L Fiacre 35
31 M Benjamin		31 L Visitation 22		31 S Ignace de L.	31 M Anstide



<i>février</i>	<i>décembre</i>	<i>août</i>
<i>novembre</i>	<i>juin</i>	<i>septembre</i>
<i>mars</i>	<i>mai</i>	<i>juillet</i>

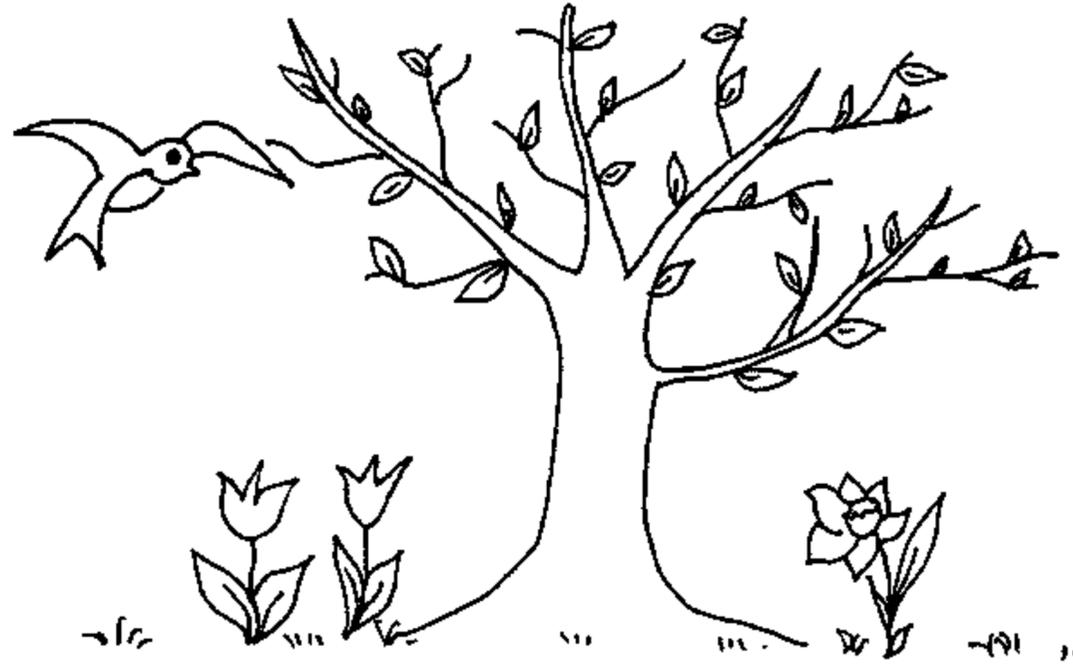


Le printemps

M.....

A.....

M.....



L'été



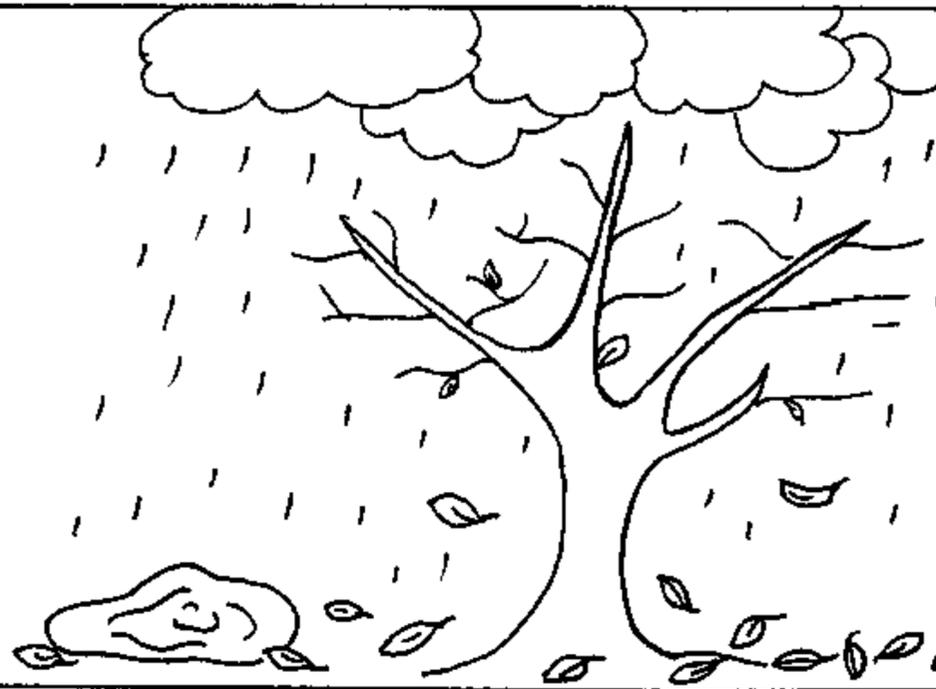
.....
.....
.....

L'automne

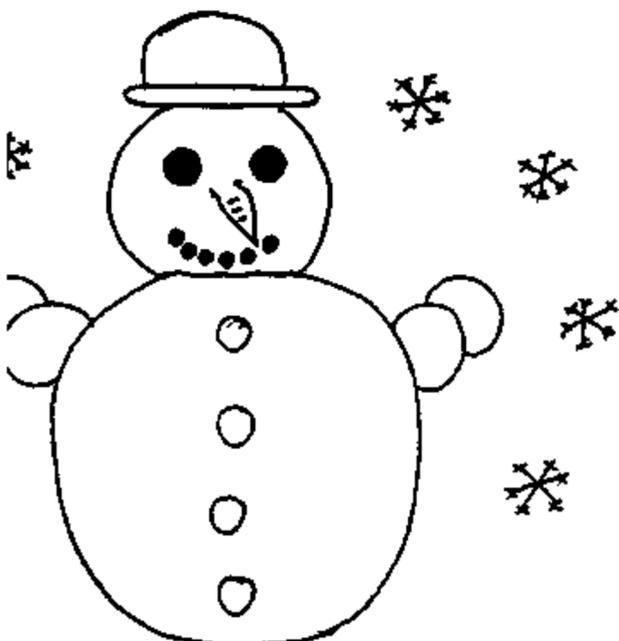
S.....

O.....

R.....



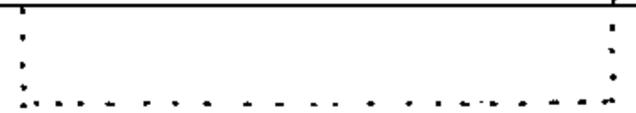
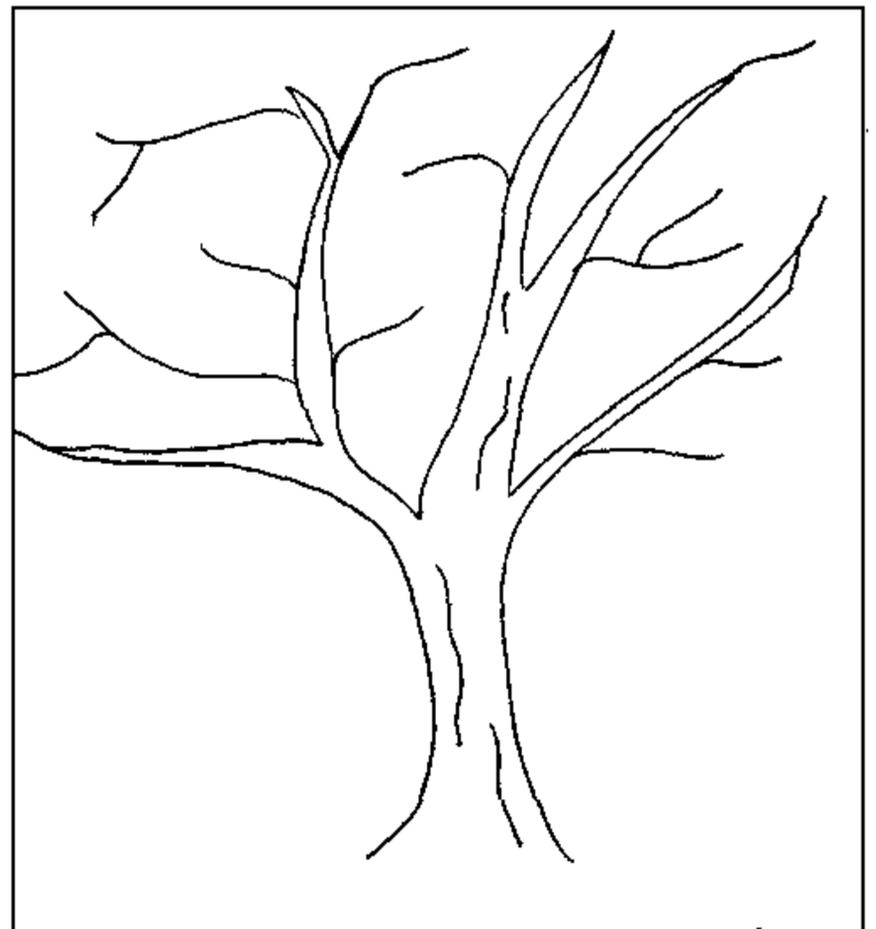
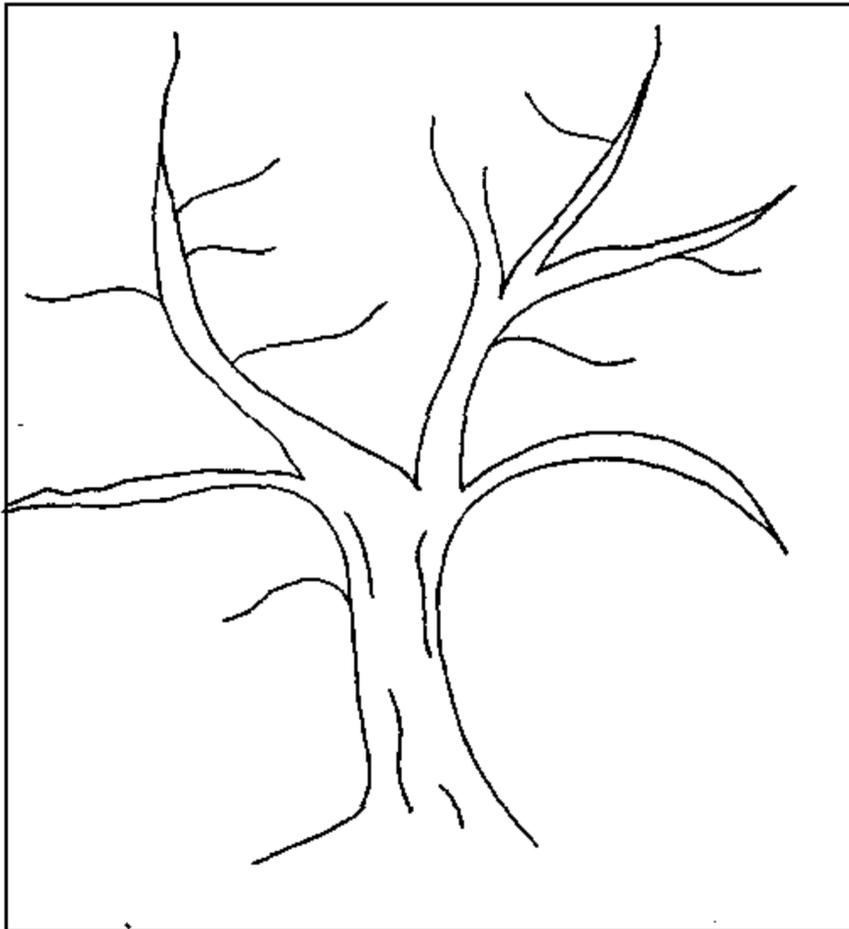
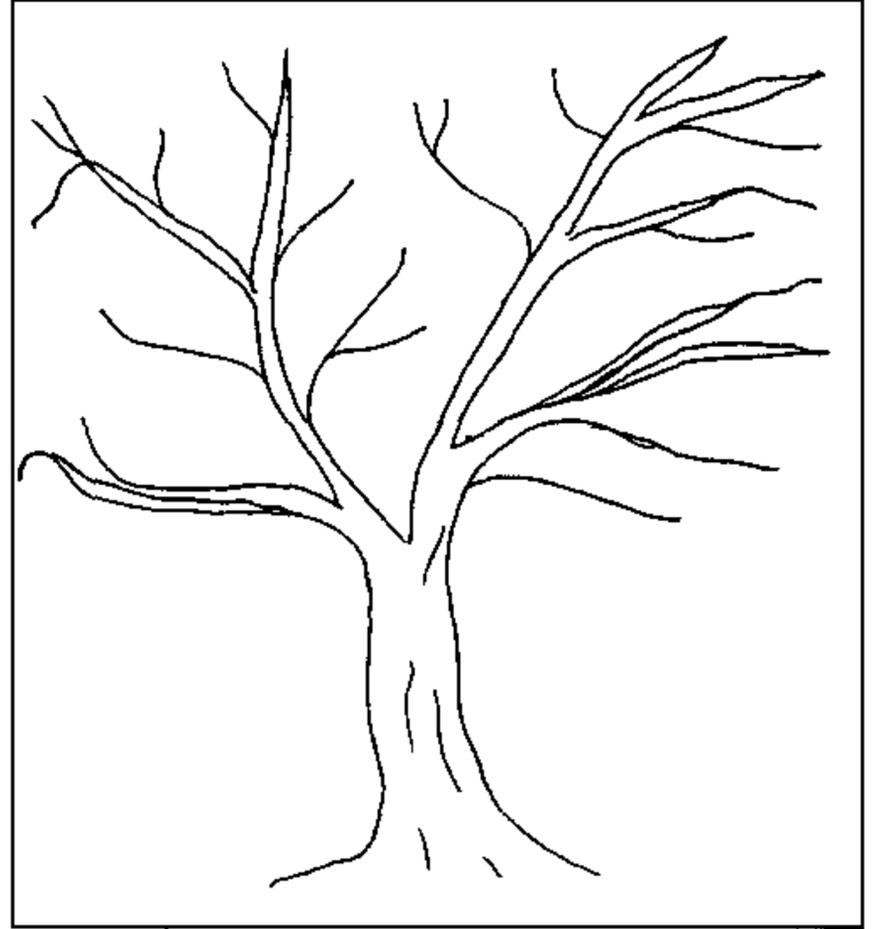
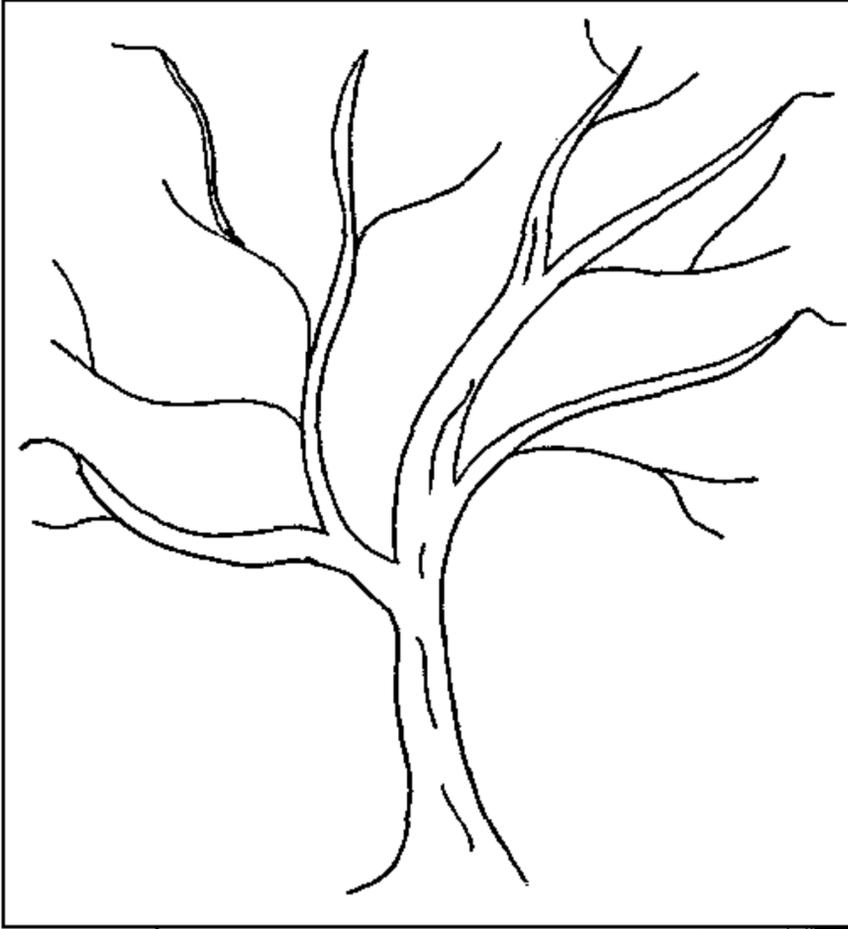
L'hiver



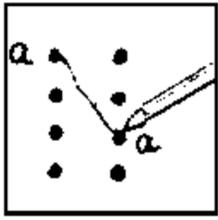
.....
.....
.....



Colorie l'arbre selon la saison :



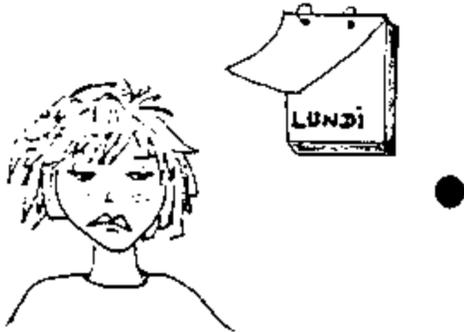
<i>L'automne</i>	<i>Le printemps</i>	<i>L'hiver</i>	<i>L'été</i>
------------------	---------------------	----------------	--------------



Trouve la bonne phrase:



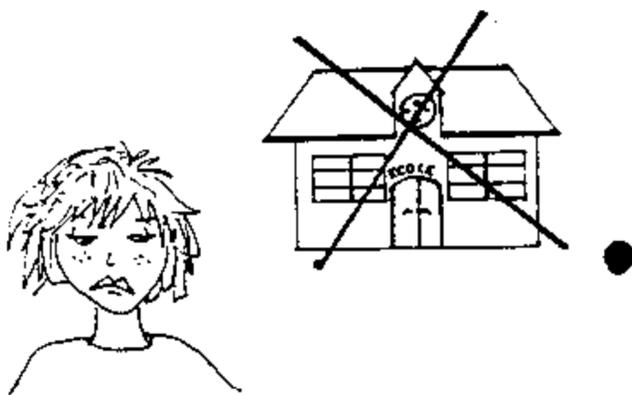
- *Lulu aime le mardi.*
- *Lulu n'aime pas le mardi.*



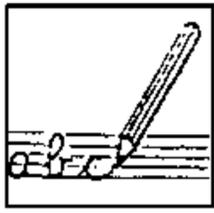
- *Lulu aime le lundi.*
- *Lulu n'aime pas le lundi.*



- *Elle n'aime pas le rouge.*
- *Elle aime le rouge.*



- *Elle aime l'école.*
- *Elle n'aime pas l'école.*

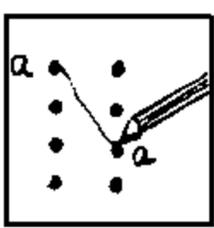


Fais des phrases avec le tableau :

<i>aimer</i>					
<i>Pédro</i>					
<i>Je / j'</i>					
<i>Elle</i>					
<i>Tu</i>					
<i>Les enfants</i>					

Exemple : *Pédro n'aime pas la danse.*

J'aime la télévision.



Fais des phrases et recopie-les :

J'

aime

le printemps.

Tu

aimes

l'école.

Il

aime

Nous

aiment

le sport.

Vous

aimons

le chocolat

Elles

aiment

.....

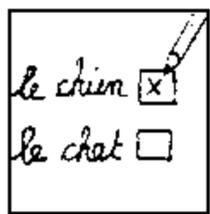
.....

.....

.....

.....

.....



Mets une croix devant la bonne réponse :

Sophie aime

- à la mer.*
 la danse.

Tu aimes

- à 7 heure*
 ta maman

Jean n'aime pas

- la télévision.*
 vert

Marie aime

- le lundi matin*
 puis se réveille



Barre l'intrus :

la danse

aimer

le chien

manger

l'hiver

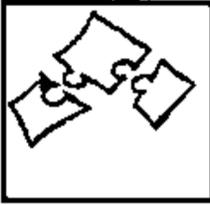
déjeuner

aimer

se coiffer

la neige

lundi



Trouve l'ordre des mots :

pas

aime

le chien.

Léa

n'

le lait.

Mère

n'

pas

aime

aimons

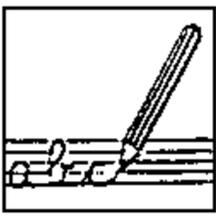
l'hiver.

Nous

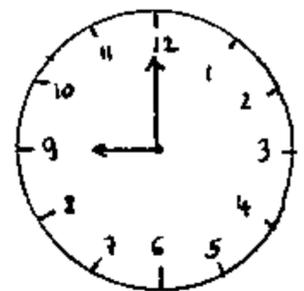
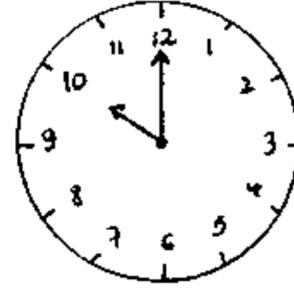
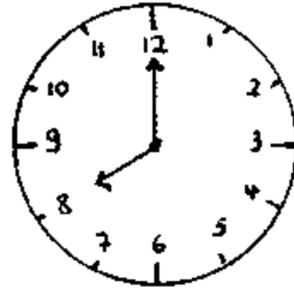
la mer.

aiment

Ils



Quelle heure est-il ?

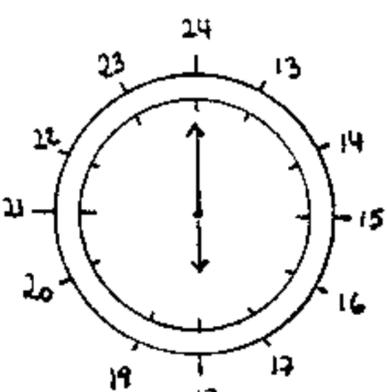
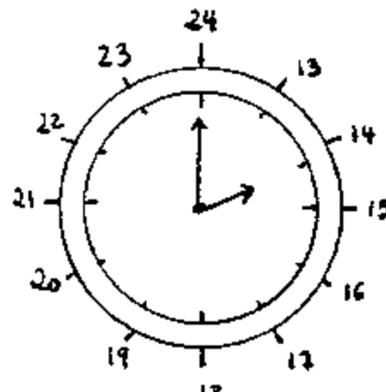
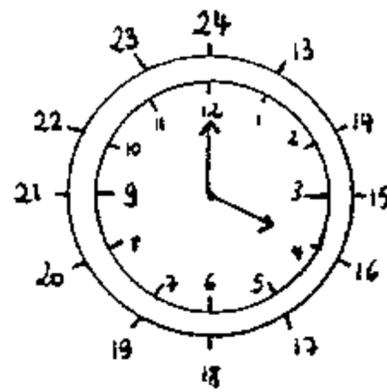
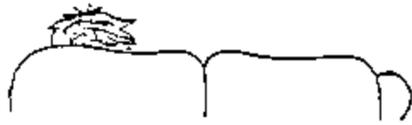
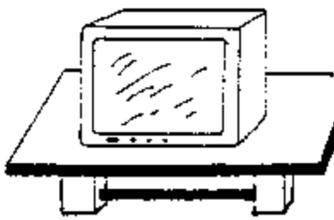


Il est heures.

.....

.....

.....

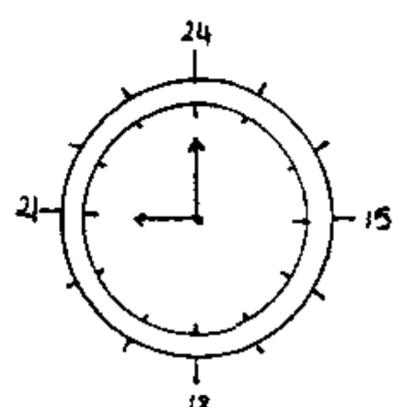
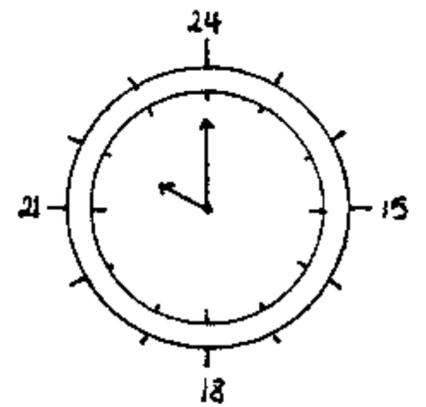
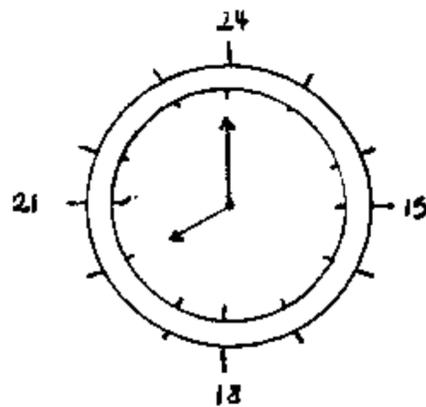
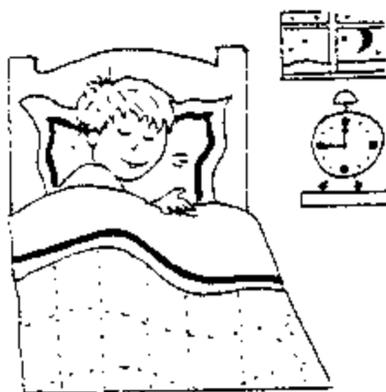


Il est heures.

.....

.....

.....

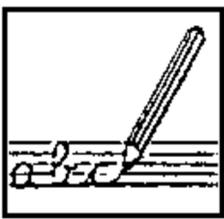


.....

.....

.....

.....



Ecris en lettres :



Il est dix heures.

.....



.....



.....



.....

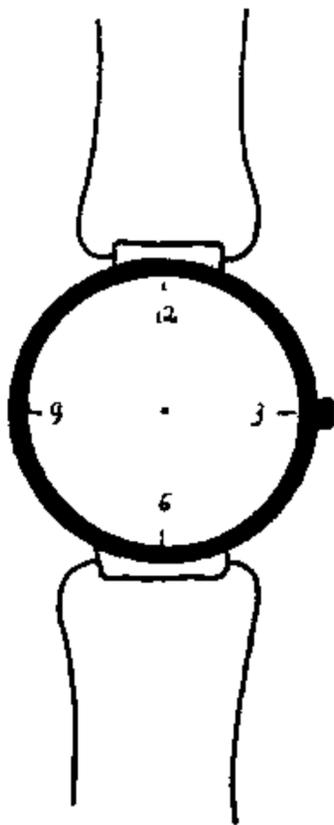


.....

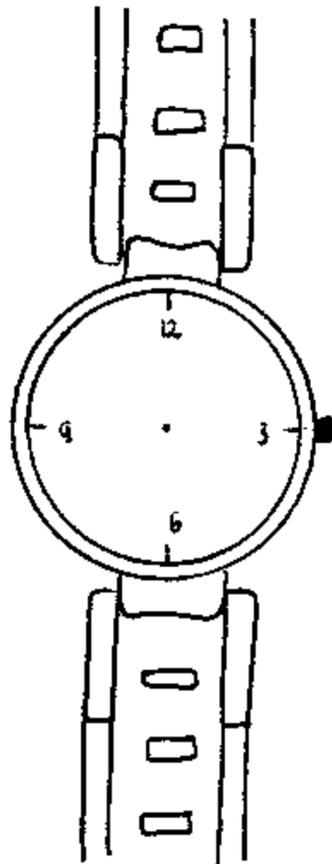


.....

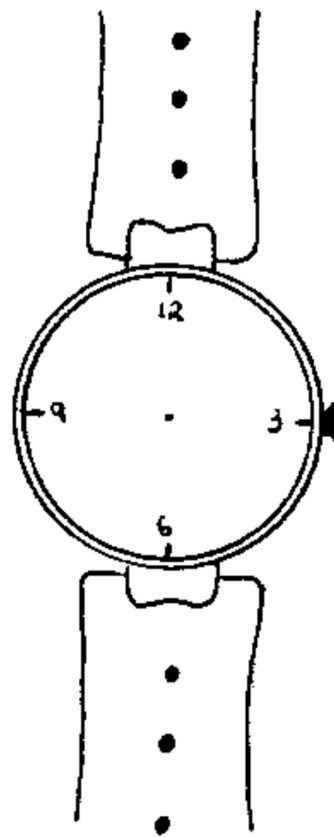
Complète les montres :



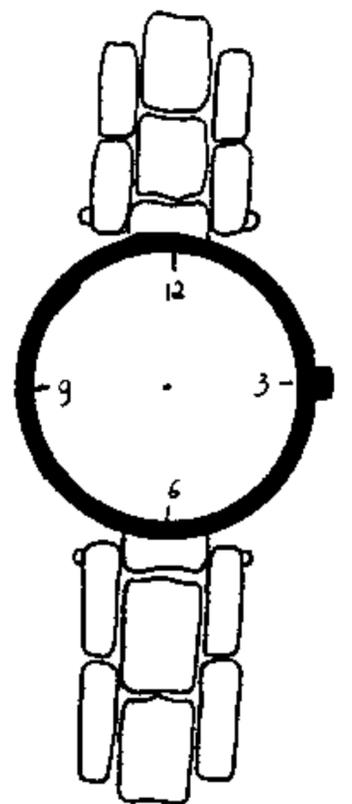
Il est 15 heures.



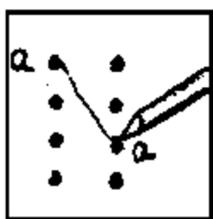
10h00



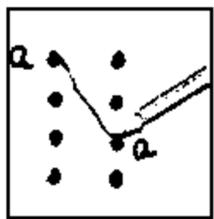
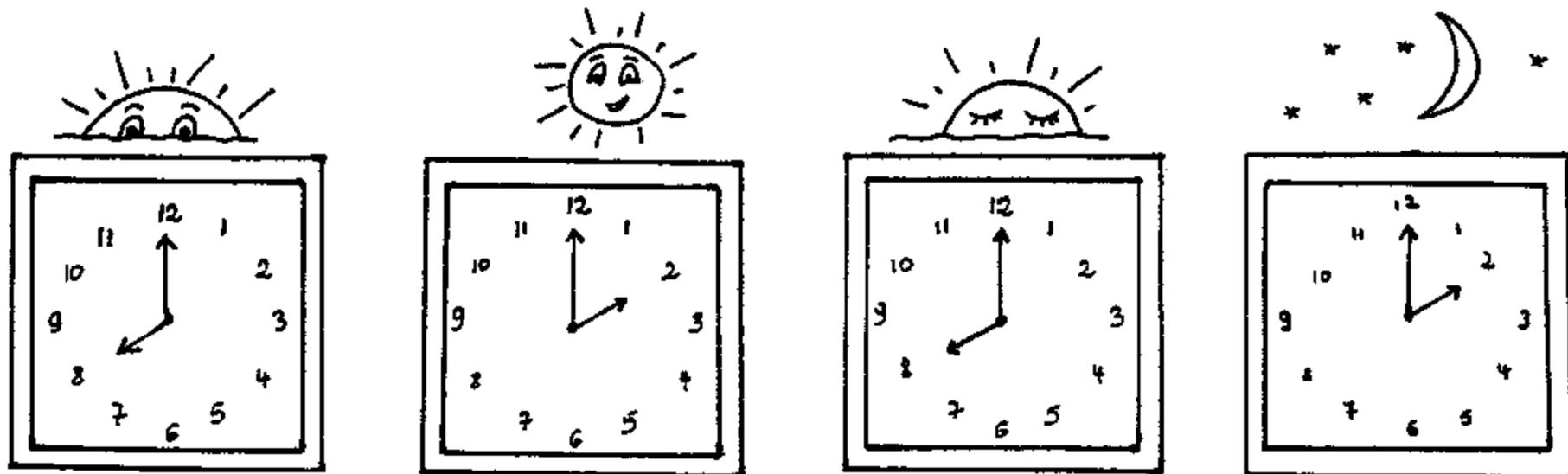
Il est midi.



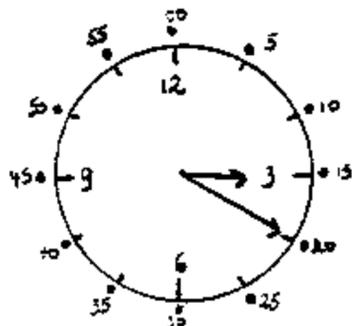
8h00



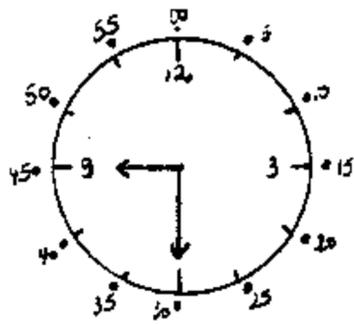
2h00	20h00	14h00	8h00
------	-------	-------	------



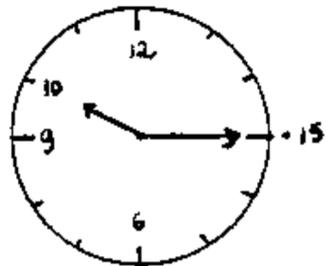
Trouve les minutes :



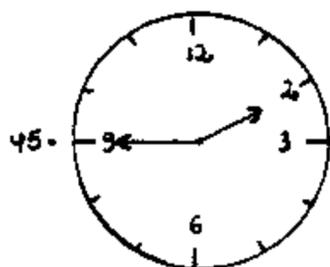
12h10



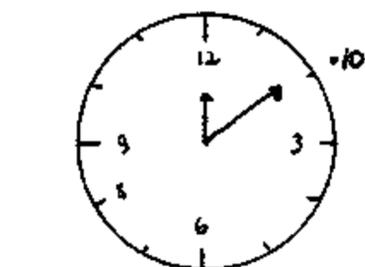
13h45



15h20



9h30



10h15



Ecris en lettres :

7h12

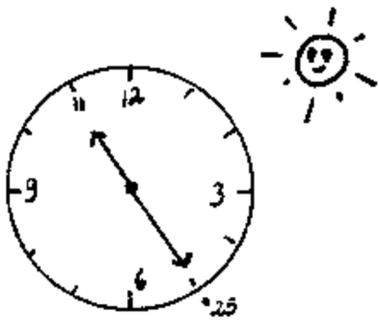
Il est heures.....

20h45

.....

15:00

.....



.....

16h50

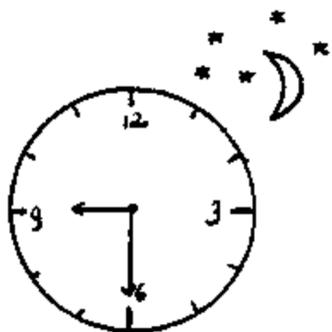
.....

18:37

.....

5h00

.....



.....

12h20

.....

A quelle heure ?



7h30

A quelle heure est-ce qu'il se réveille ?

Il se réveille à 7 heures.

.....

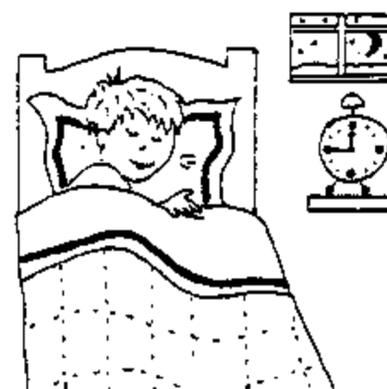
.....

8h00



Midi

16h00

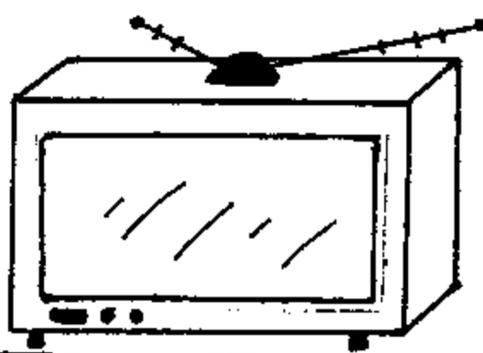


.....

.....

.....

.....



Samedi 25 avril

11h45 Télédisch
Préparé et présenté par Christian Hahn avec Jean-Marie Neubert, Gushti Vonville, Cathy Bernecker et Régis Kehren.

12h16 Le journal régional de la mi-journée

12h30 Le journal national

12h57 Europeos
Magazine hebdomadaire de la rédaction européenne de France 3.

13h20 Passages

13h25 Aléas

13h56 Keno

14h05 Evasion
Proposé et présenté par Michel Huet.

14h35 Les pieds sur l'herbe
Proposé par Jean-Claude Widemann.

15h05 Destination pêche

15h35 Vies d'ici
Richard, la vie sur des rails - Un film de Roland Muller.

16h05 Tempo
Proposé et présenté par Christian Hahn avec Gushti Vonville, Patricia Weller et Hervé.

17h05 Sür un siess
Proposé et présenté par Simone Morgenthaler. Avec le chef Hubert Maetz. Invité : Paul Grosz, ingénieur libéral et charbonnier à l'Eco-Musée d'Ungersheim. Plat : le goulache (e Goulaschsupp).

17h30 Lieux-dits

17h40 Opinion publique

18h50 19/20 : Les titres régionaux

18h55 Triangle
Journal transfrontalier.

19h08 Le journal régional

19h32 19/20 : Le journal national

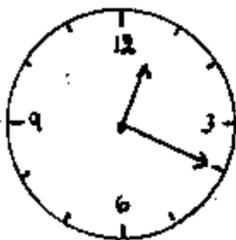
19h55 Le tout-images régional



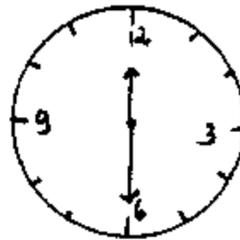
La date :



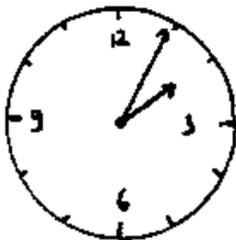
Trouve le nom de l'émission qui commence à :



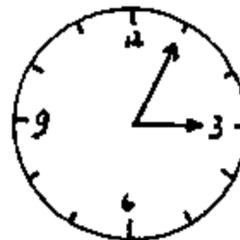
.....



.....



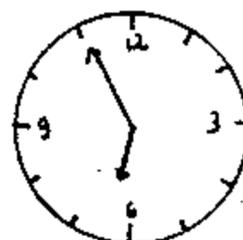
.....



.....



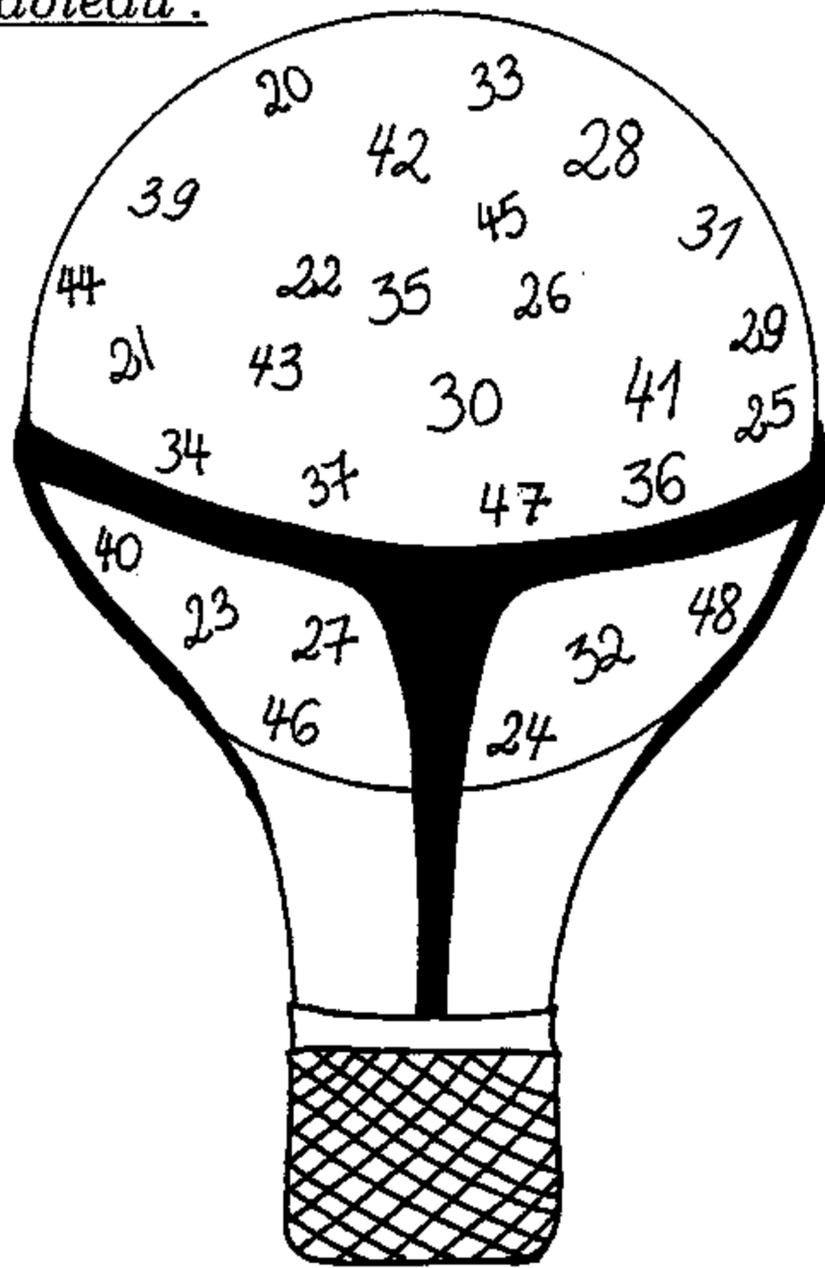
.....



.....



Complète le tableau :



2...	3...	4...

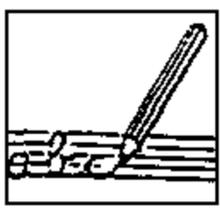


Remets les nombres dans l'ordre :

20 21 22

30 31 32

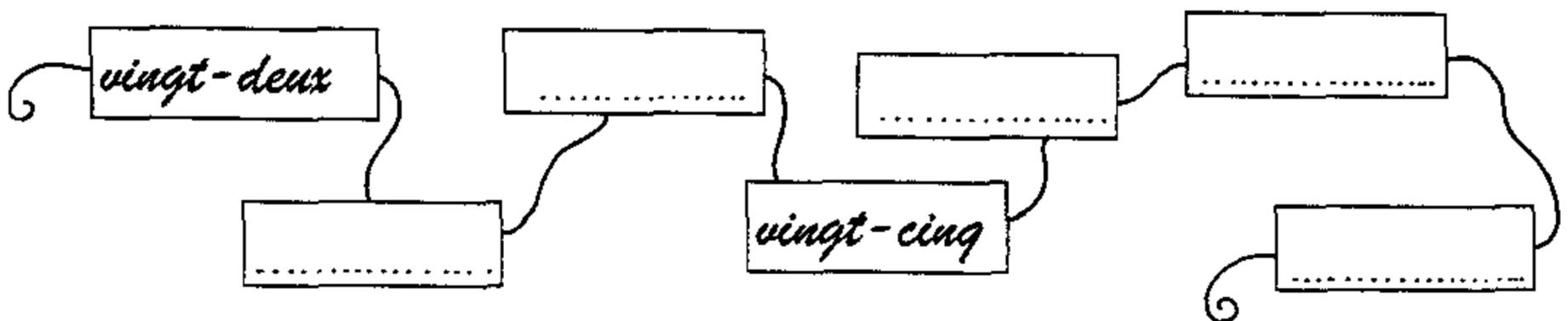
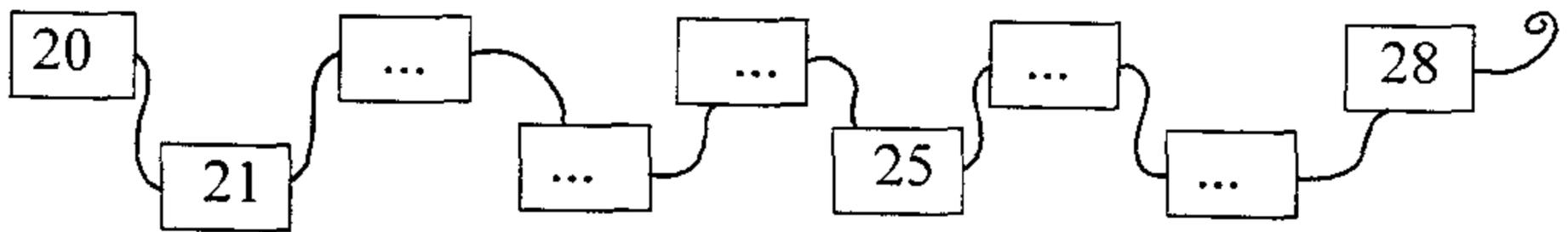
40 41 42

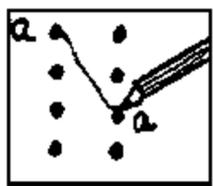


Complète selon le modèle :

20 <i>vingt</i>	30 <i>trente</i>	40 <i>quarante</i>
21 <i>vingt et un</i>	31 <i>trente et un</i>	41 <i>quarante et un</i>
22 <i>vingt-deux</i>	32 <i>trente-deux</i>	42 <i>quarante-deux</i>
23 <i>vingt</i>	33 <i>trente</i>	43 <i>quarante</i>
24	34	44
25	35	45
26.....	36	46
27	37	47
28	38	48
29	39	49

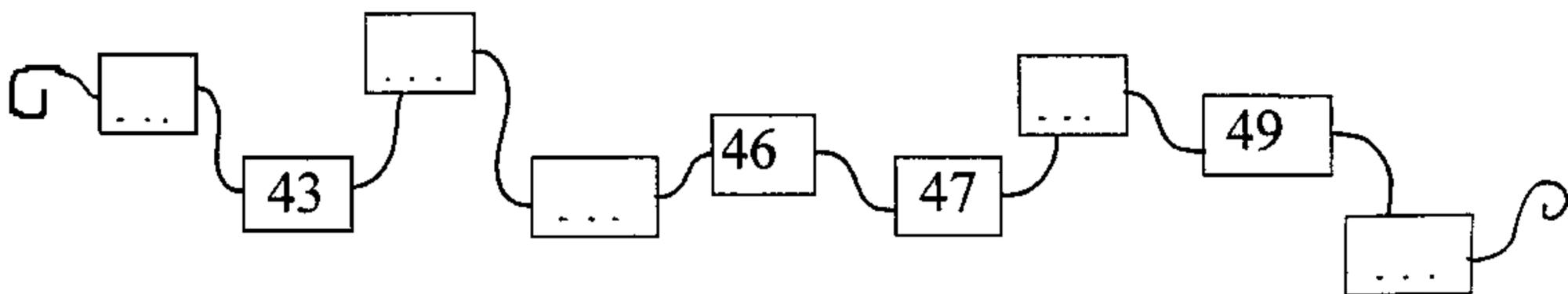
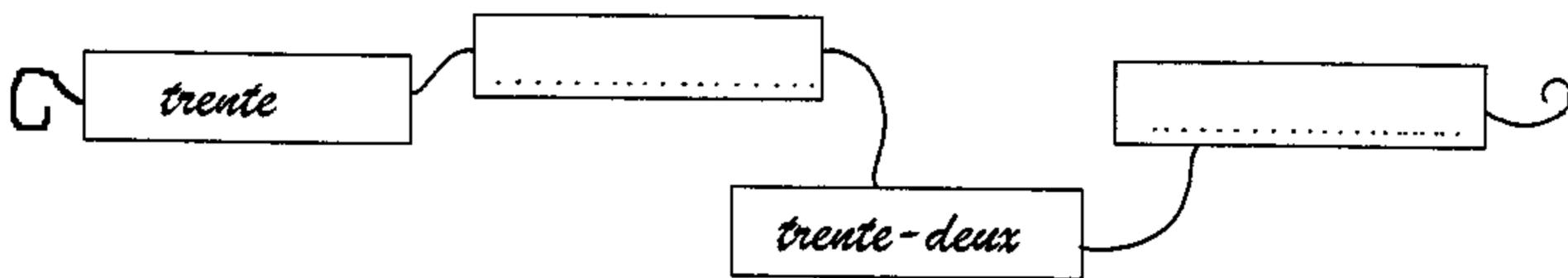
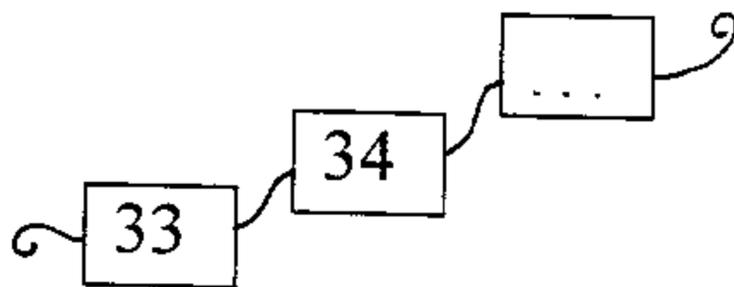
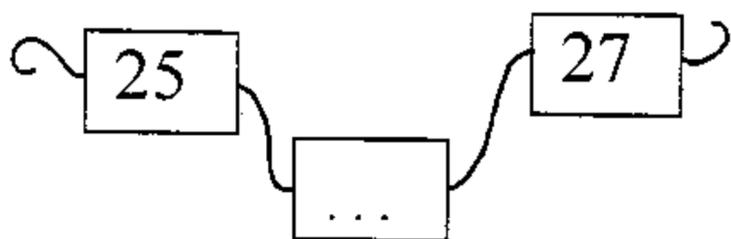
Complète les frises :

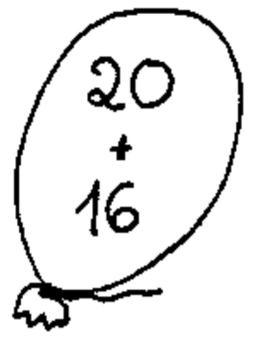
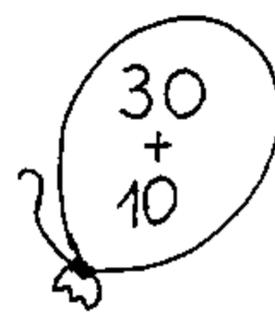
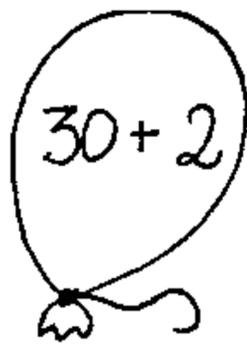
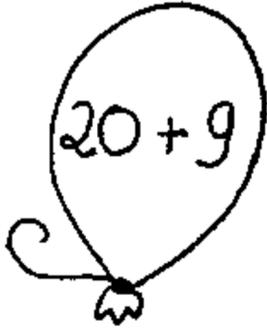
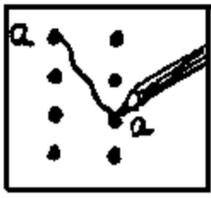




<i>vingt</i>	<i>quarante-cinq</i>	<i>trente-huit</i>	<i>vingt-trois</i>
--------------	----------------------	--------------------	--------------------

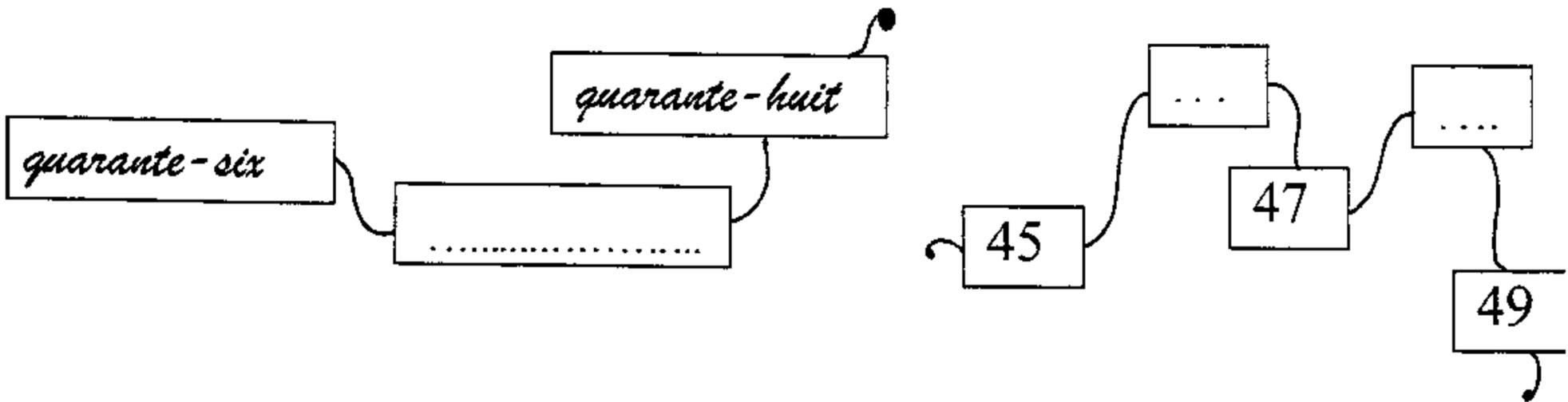
Complète :



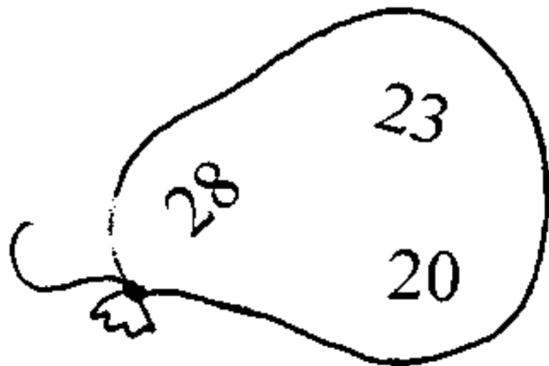


trente-deux	vingt-neuf	quarante	trente-six	vingt et un
-------------	------------	----------	------------	-------------

Complète :

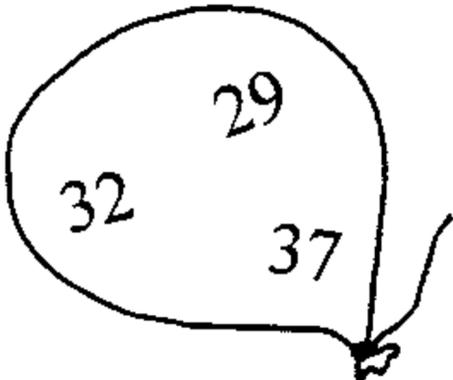


Mets dans le bon ordre :



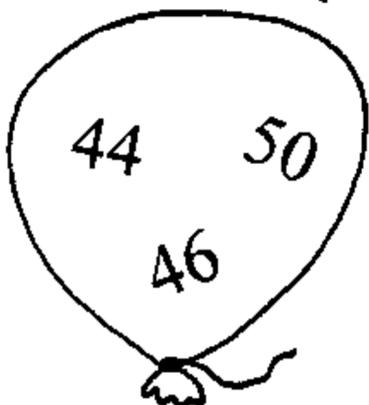
.....
le plus petit

.....
le plus grand



.....
le plus petit

.....
le plus grand



.....
.....

.....
.....

le chien	<input checked="" type="checkbox"/>
le chat	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
entends [ɑ] de ami															
entends [ã] de ans															



Souligne le mot quand tu entends [ã] :

mardi vendredi pareil manger orange
 un ami comment mai quand septembre
 la gomme samedi entourer printemps français
 été quarante salut les dents madame



Ecris les mots dans le tableau :

je vois (-an)	je vois (-en)	je vois (-em)



Complète les mots :

le prin..... 

elle estçaise

no.....bre

letin



.....lut

lehier



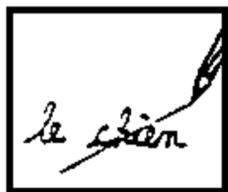
lundi, puisdi

.....vier

.....vril



ass.....bler



Barre l'intrus :

janvier

comment

le printemps

un enfant

orange

vendredi

novembre

la maman

le cahier

entourer

septembre

madame

manger

entendre

la gomme

janvier

quand

mercredi

décembre

quarante

le chien
 le chat

[i] / [ɛ]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
entends [i] de papi															
entends [ɛ] de matin															

le chien

Souligne le mot quand tu lis [ɛ] de matin :

mardi colorier cing avril pinceau
 quinze cahier aussi vingt ami
 printemps midi matin dessin cinquante



Mets les mots dans le tableau :

Je vois (i)	Je vois (in)

Complète les mots :

le mar..... le ma..... un a..... un dess.....
 leceau le same.....
quante letemps II21 auss....



[S] / [s]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
[S]															
[s]															



Souligne la lettre (s) dans les mots :

tu as assembler les crayons tu vois
dessiner quatre ans samedi les dents
le classeur la trousse les couleurs sa mamie
tu parles nous mangeons le soir



Ecris les mots dans le tableau :

<i>J'entends s</i>	<i>Je n'entends pas s</i>

le chien
 le chat

[i]/[wa]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
nds [i] de papi															
nds [wa] de poire															

le chien

Souligne le mot quand tu lis [wa] de poire :

la toilette une fille toi lire le collier huit
 voir dire coiffer le soir moi
 trois mercredi faire la télévision boire le jour

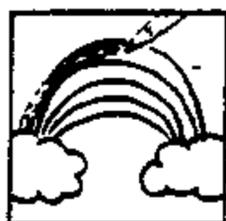
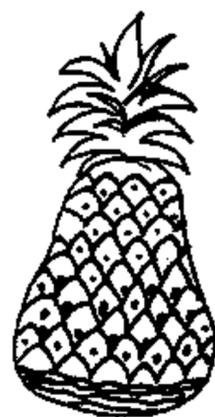
Ecris les mots dans le tableau :

Je vois (i)	Je vois (oi)

Complète les mots :

le s.....  u.....  une sou.....  au...
 m...d...  la p.....  le tir..... 

LA SALADE DE FRUITS



les   en rouge

les   en orange

les  en jaune

les   en rouge

les   en vert

e'  en jaune



Qu'est-ce que c'est ?

 c'est



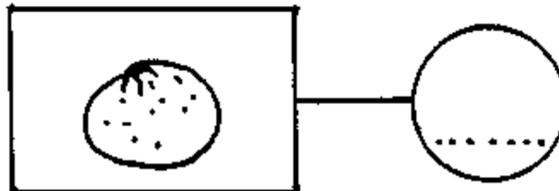
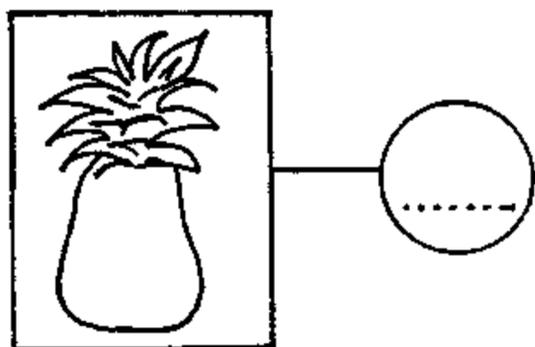
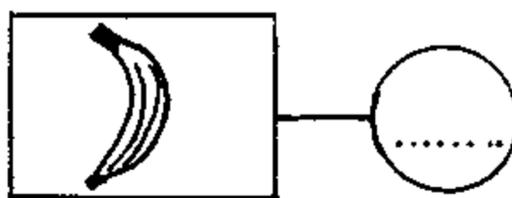
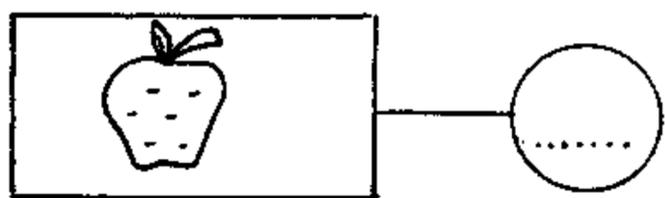
 c'est



 c'est



Compte les fruits :



Fais des phrases :

Il y a pommes.

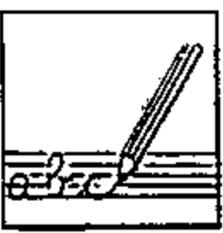
Il y a poires.

.....

.....

.....

.....



Fais des phrases :

	<i>aimer</i>					
<i>les enfants</i>						
<i>Kim</i>						
<i>Elles</i>						
<i>Vous</i>						
<i>Moi</i>						

Exemple :

Kim aime manger des bananes.

Les enfants n'aiment pas manger de pommes.

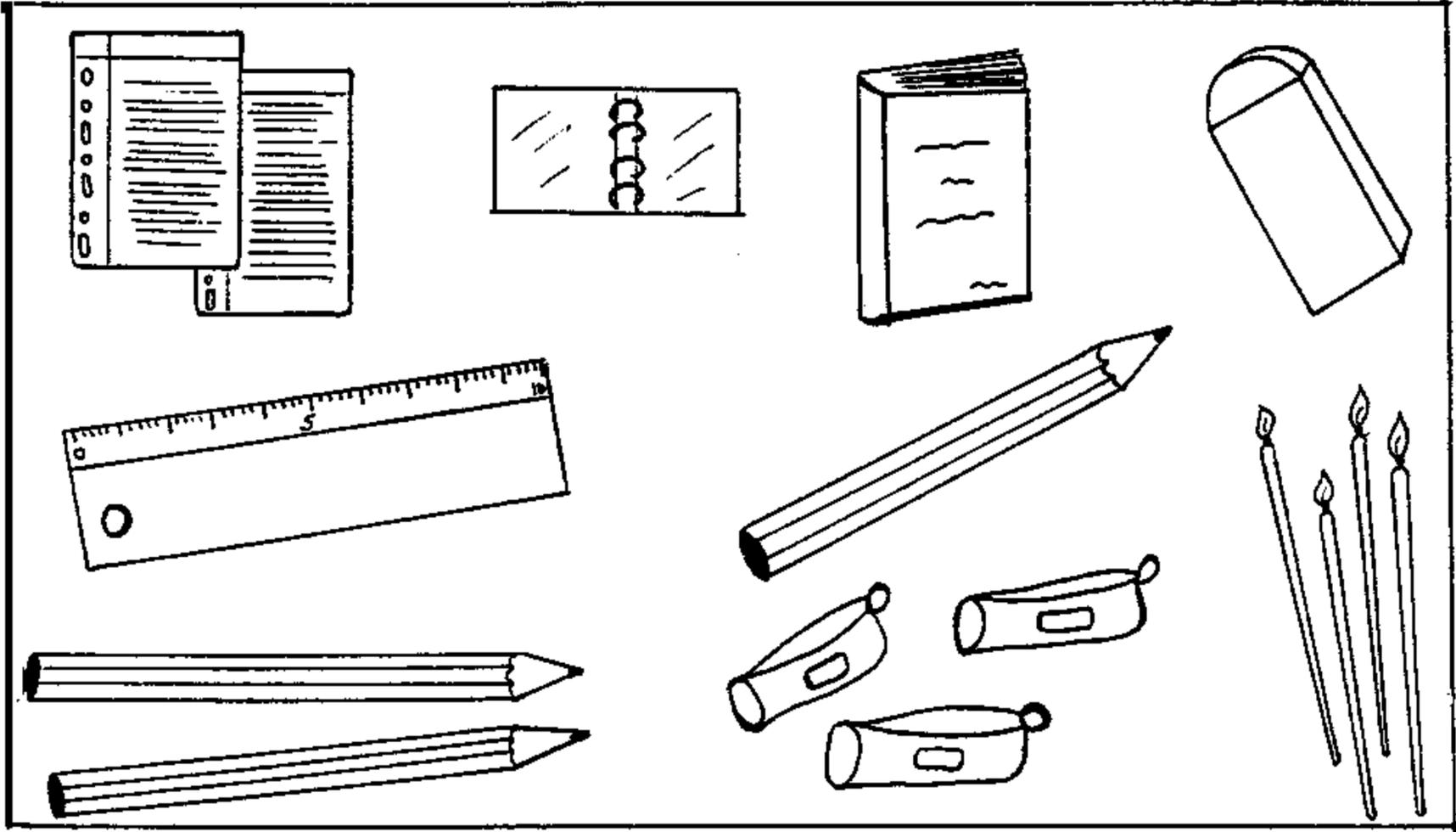


.....		
<i>une</i>		<i>des</i>	
.....		
.....		

<i>des</i>		
<i>une</i>		
.....		
.....		

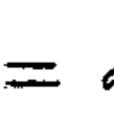


Qu'est-ce que tu vois ?



Je vois des crayons, une gomme

.....
.....

  = un / une	   = des
.....
.....
.....
.....