

# Voile à l'école



Le voyage de .....

Livret de bord  
cycle 3



## AVANT-PROPOS

Tu es en cycle 3 et tu pratiques une activité de voile avec ta classe. **Ce livret de bord t'appartient.**

Pour chaque situation vécue sur ton optimist, ce livret te présente des compétences à travailler. Il est pour toi un outil précieux qui va te permettre d'avoir des indications précises sur ce que tu sais faire, ce que tu ne sais pas faire, ce qui te reste encore à faire.

Avec ce livret, un voyage autour de la Nouvelle-Calédonie s'offre à toi. Alors n'hésite pas et embarque sans peur dans cette aventure. Passe tes épreuves ou «bords» avec succès et gagne d'année en année les brevets afin de devenir **moussaillon** puis **matelot** et enfin **capitaine**.



## BON VENT !!!

Ce livret est destiné aussi à **ton maître** (ou à ta maîtresse) qui pourra apprécier tes progrès. Il lui servira d'outil de suivi pédagogique. Il lui servira d'outil d'échange entre les enseignants et ton moniteur de voile.

Il est destiné enfin à **tes parents** : intéresse les à ton activité voile en les tenant informés de ton voyage sur l'eau.

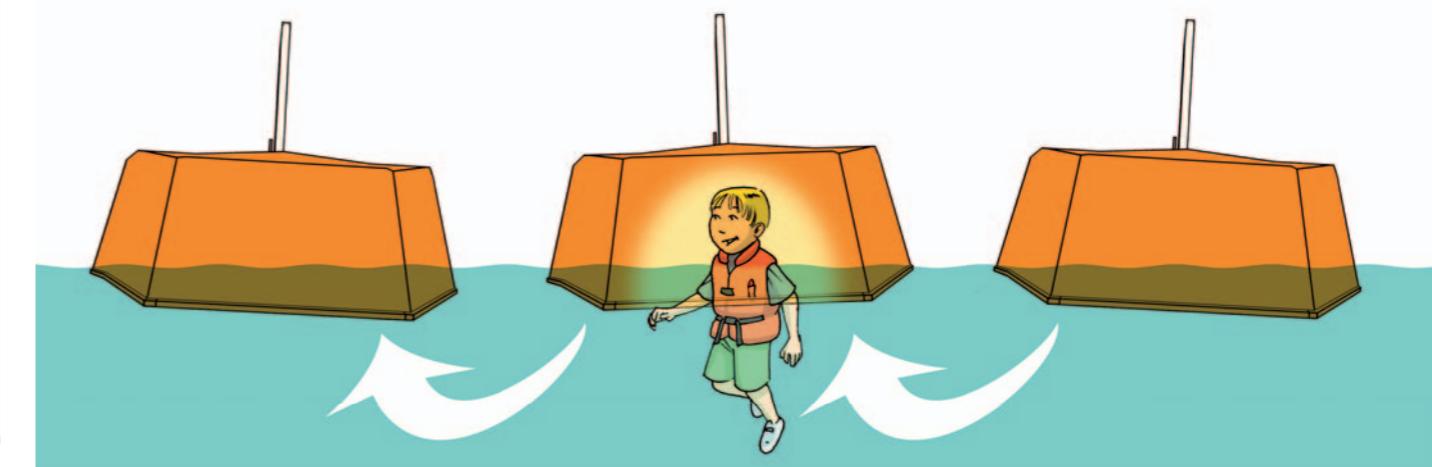
### Prends soin de ton livret.

Applique-toi à le compléter afin de t'aider à te souvenir de ton activité voile en cycle 3.

### TESTS



- J'ai réussi mon test de natation en piscine ou en bain délimité  
**Ou**
- J'ai effectué mon test de natation tout équipé (gilet, chaussures, tee shirt) à l'école de voile
- J'ai réussi mon passage sous la coque du bateau renversé



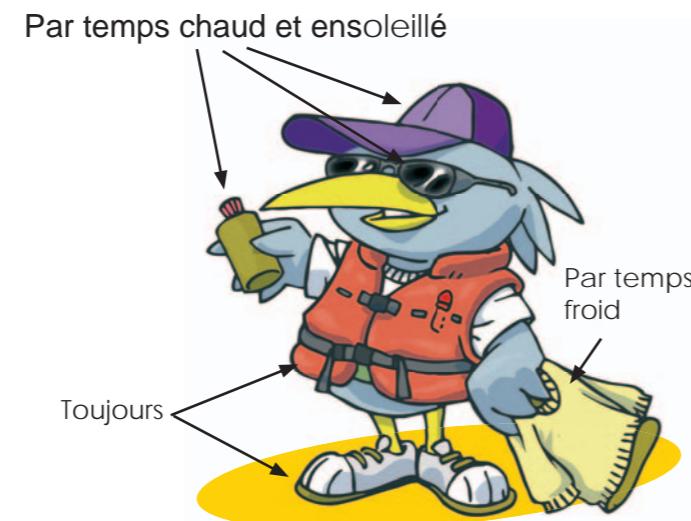


# Bord n°1

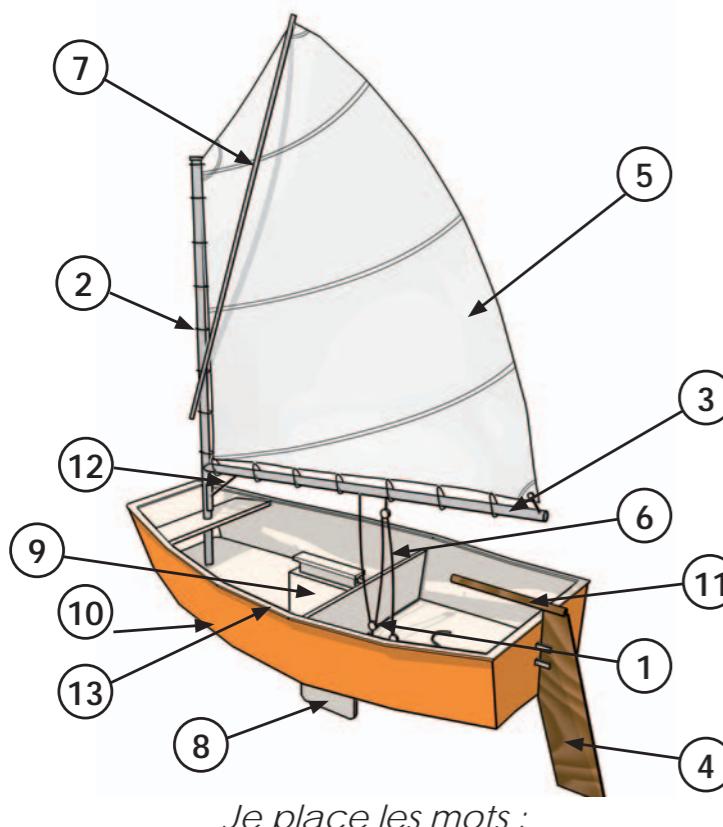
« Je sais me préparer et je connais les éléments du bateau »

## 1) Je sais me préparer

- Je protège mes pieds avec des chaussures fermées
- Je mets un gilet correctement attaché
- Je protège ma peau du soleil
- Je protège mes yeux du soleil
- Je vérifie l'équipement de mon camarade



## 2) Je connais les éléments du bateau



6

# Bord n°2

« Je sais préparer le bateau »

## 1) Je porte



Je sais :

- porter la coque avec 2 ou 3 camarades
- porter le gréement
- porter la dérive
- porter le safran



## 2) Je grée



Je sais :

- positionner le gréement
- placer le safran
- monter l'écoute de voile correctement
- faire le noeud en huit au bout de l'écoute
- régler la tension de la livoire
- régler la voile à l'aide du hale bas
- assurer le gréement par un noeud plat
- préparer le bateau pour le remorquage
- placer le bateau face au vent
- fixer la dérive lorsqu'il y a de l'eau



7

J'ai réussi mon 1<sup>er</sup> bord

Ensemble : nous nous sommes bien répartis les tâches

J'ai réussi mon 2<sup>ème</sup> bord





## Bord n°3

« Je sais, avec mon équipier, me diriger et réaliser un aller / retour vent de travers »



**Je sais :**

8

- me diriger précisément vers A
- agir sur la barre pour me diriger dans la bonne direction
- gonfler et dégonfler la voile avec l'écoute
- explorer et équilibrer (seul ou à deux) efficacement le bateau
- revenir précisément vers B
- changer éventuellement de rôle avec mon équipier

*Ensemble :* nous avons fait avancer le bateau

J'ai réussi mon 3<sup>ème</sup> bord

## Bord n°4

« Je sais agir sur la voile pour accélérer, ralentir ou m'arrêter »



**Je sais :**

En tant qu'équipier

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> - gonfler la voile          | <input type="checkbox"/> - faire ralentir le bateau |
| <input type="checkbox"/> - dégonfler la voile        | <input type="checkbox"/> - arrêter le bateau        |
| <input type="checkbox"/> - faire accélérer le bateau | <input type="checkbox"/> - faire repartir le bateau |

9

En tant que barreur

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> - gonfler la voile   | <input type="checkbox"/> - corriger l'équilibre du bateau en fonction des actions de mon équipier sur l'écoute |
| <input type="checkbox"/> - dégonfler la voile   | <input type="checkbox"/> - arrêter le bateau   |
| <input type="checkbox"/> - sentir, les yeux fermés, si le bateau accélère ou ralentit | <input type="checkbox"/> - ralentir le bateau  |

*Ensemble :* nous nous sommes coordonnés pour accélérer, ralentir ou s'arrêter

J'ai réussi mon 4<sup>ème</sup> bord



# Bord n°5

« Je sais faire demi tour face au vent ou en passant par le vent arrière »



## ESCALE à KOUMAC

### Dos au vent, je sais :

- tirer la barre vers moi
- regarder le bateau tourner
- arrêter de tirer sur la barre quand le bateau est dans la bonne direction
- me déplacer pour rééquilibrer le bateau
- changer de main pour tenir la barre



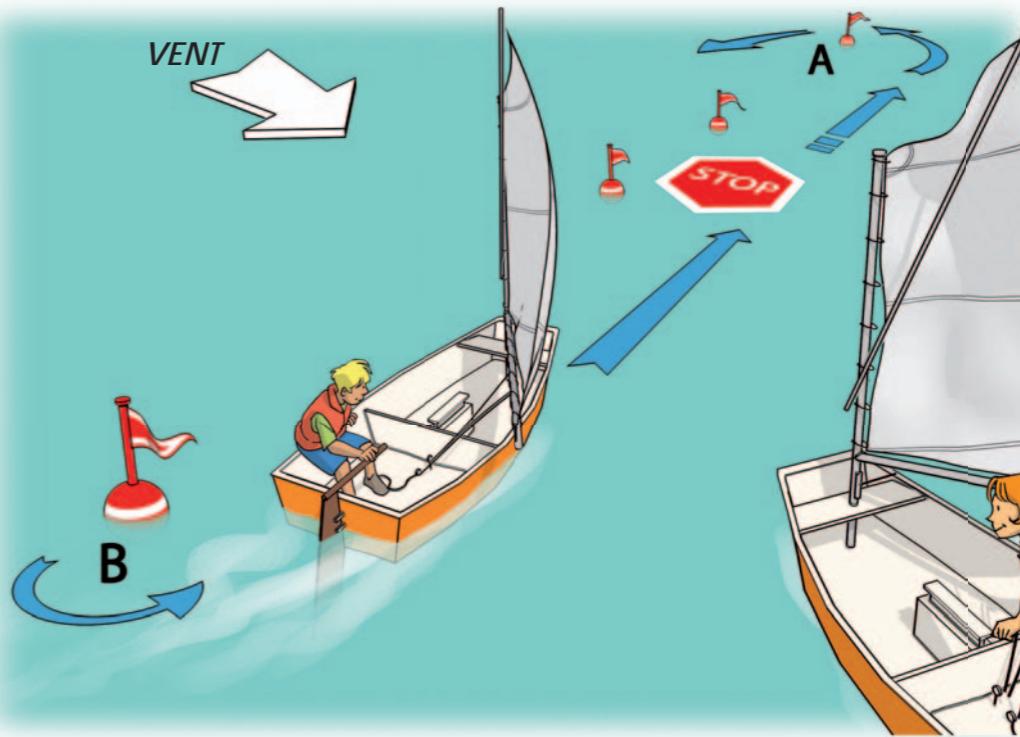
10

### Face au vent, je sais :

- pousser la barre
- regarder le bateau tourner
- changer de main pour tenir la barre
- me déplacer pour rééquilibrer le bateau
- arrêter de tirer sur la barre quand le bateau est dans la bonne direction

Ensemble : nous avons coordonné nos actions pour assurer l'équilibre du bateau

J'ai réussi mon 5<sup>ème</sup> bord



### Je sais avec mon équipier :

- me préparer
- équiper le bateau
- démarrer de la plage
- fixer la dérive

11

### Sur le parcours, je sais avec mon équipier :

- virer à la bouée A
- arrêter le bateau dans la zone indiquée, puis redémarrer
- empanner à la bouée B

*Si j'ai réussi ces manœuvres au moins 2 fois :*

**Ensemble** : nous avons réussi le test en écoutant et en respectant les consignes

**J'ai réussi mon escale à Koumac**

**J'ai réussi mon brevet de MOUSSAILLON**



# Brevet de Naufragé

Émission à  
l'heure :

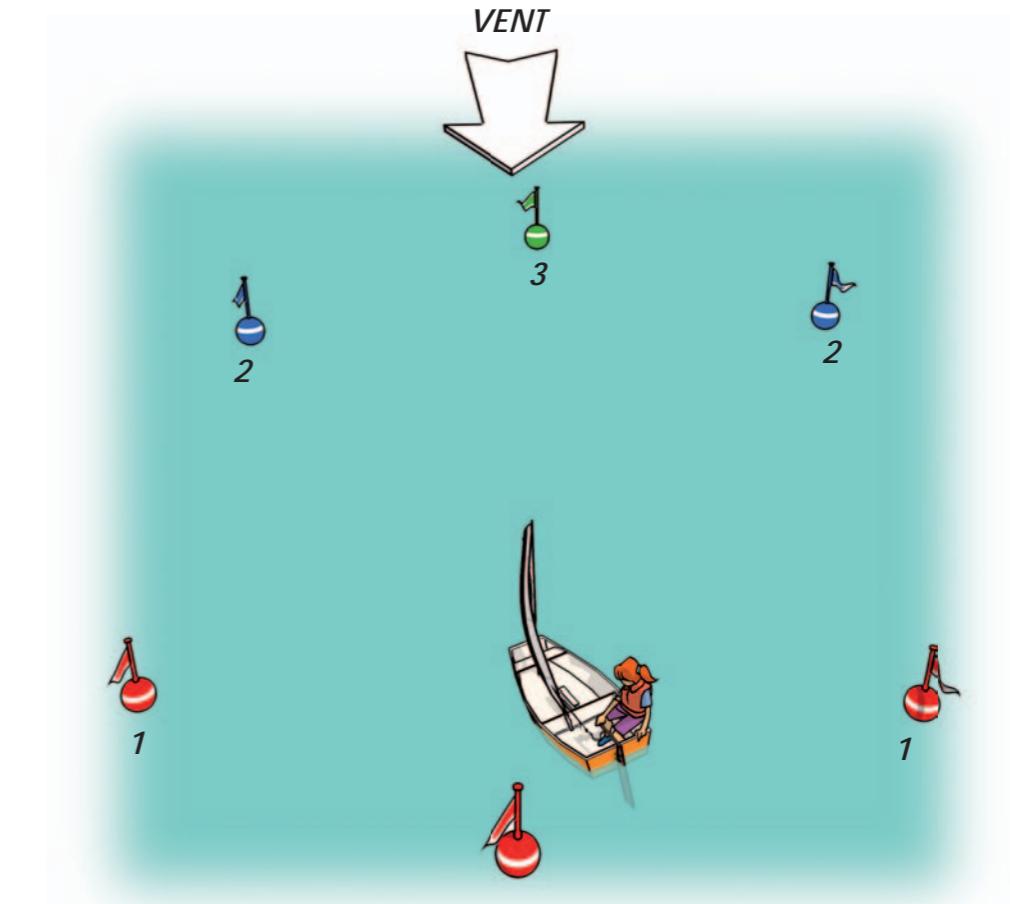
L'enseignant :

le :





« J'explore mon espace de navigation »



- Je dessine avec précision le chemin pour aller à la bouée numéro 1 (bouée rouge)
- Je dessine avec précision le chemin pour aller à la bouée numéro 2 (bouée bleue)
- Je dessine avec précision le chemin pour aller à la bouée numéro 3 (bouée verte)

## REMARQUES

- Pour moi, la bouée la plus difficile à atteindre est la bouée numéro-----  
- Cette bouée est difficile à atteindre parce que -----  
-----  
-----

J'ai réussi mon 6<sup>ème</sup> bord



## Bord n°7

« Je sais naviguer près du vent »

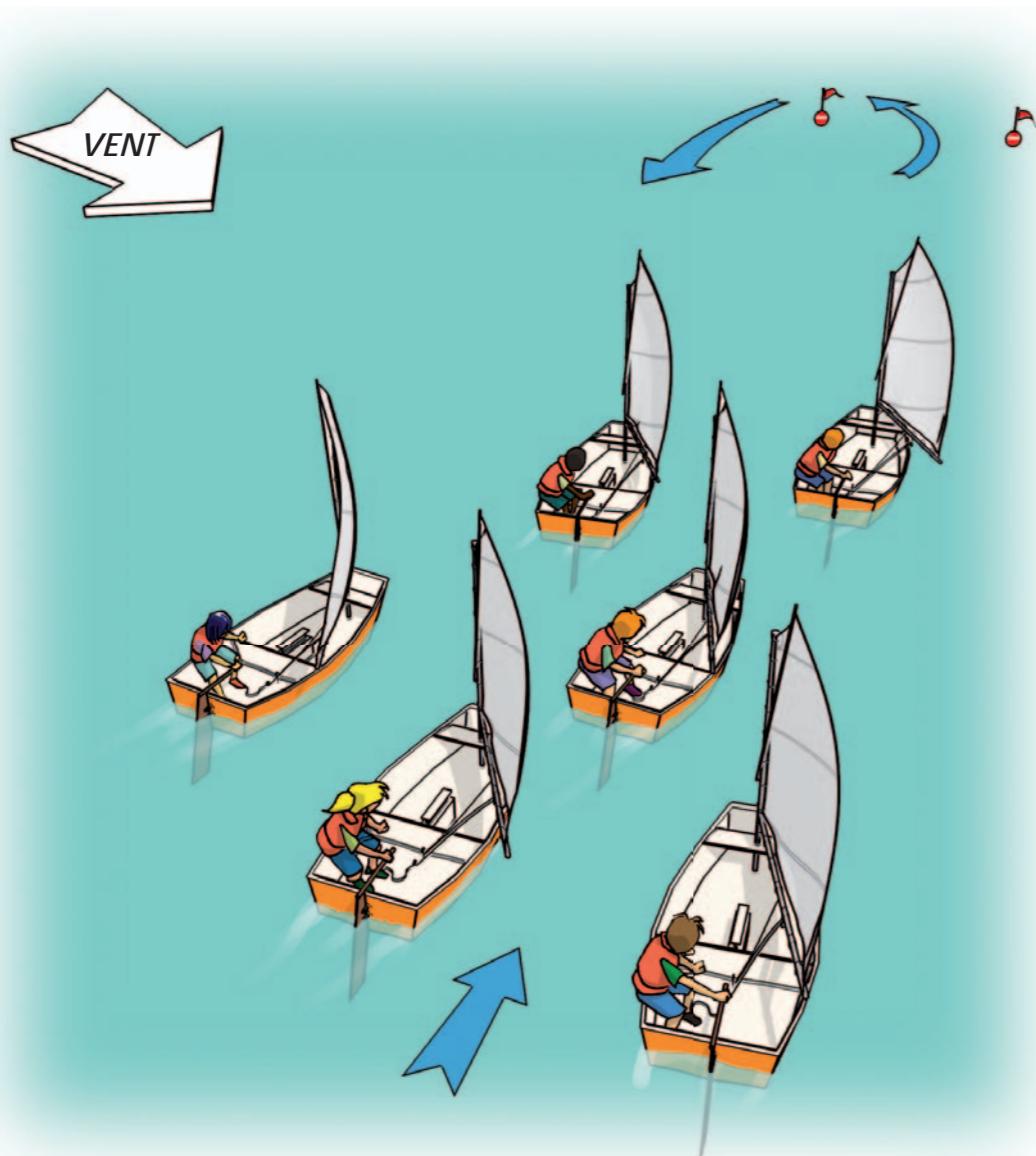
## Bord n°8

« Je sais virer de bord »



*Je sais :*

- régler la voile pour gagner au vent
- faire faser la voile
- agir sur la barre pour faire avancer le bateau (écoute bloquée)



16



17



*Je sais :*

- agir sur la barre pour changer de direction face au vent
- me déplacer et rééquilibrer le bateau
- régler la voile
- retrouver l'allure du près après le virement

**Ensemble :** nous avons coordonné les actions (barre/écoute) pour aller plus vite

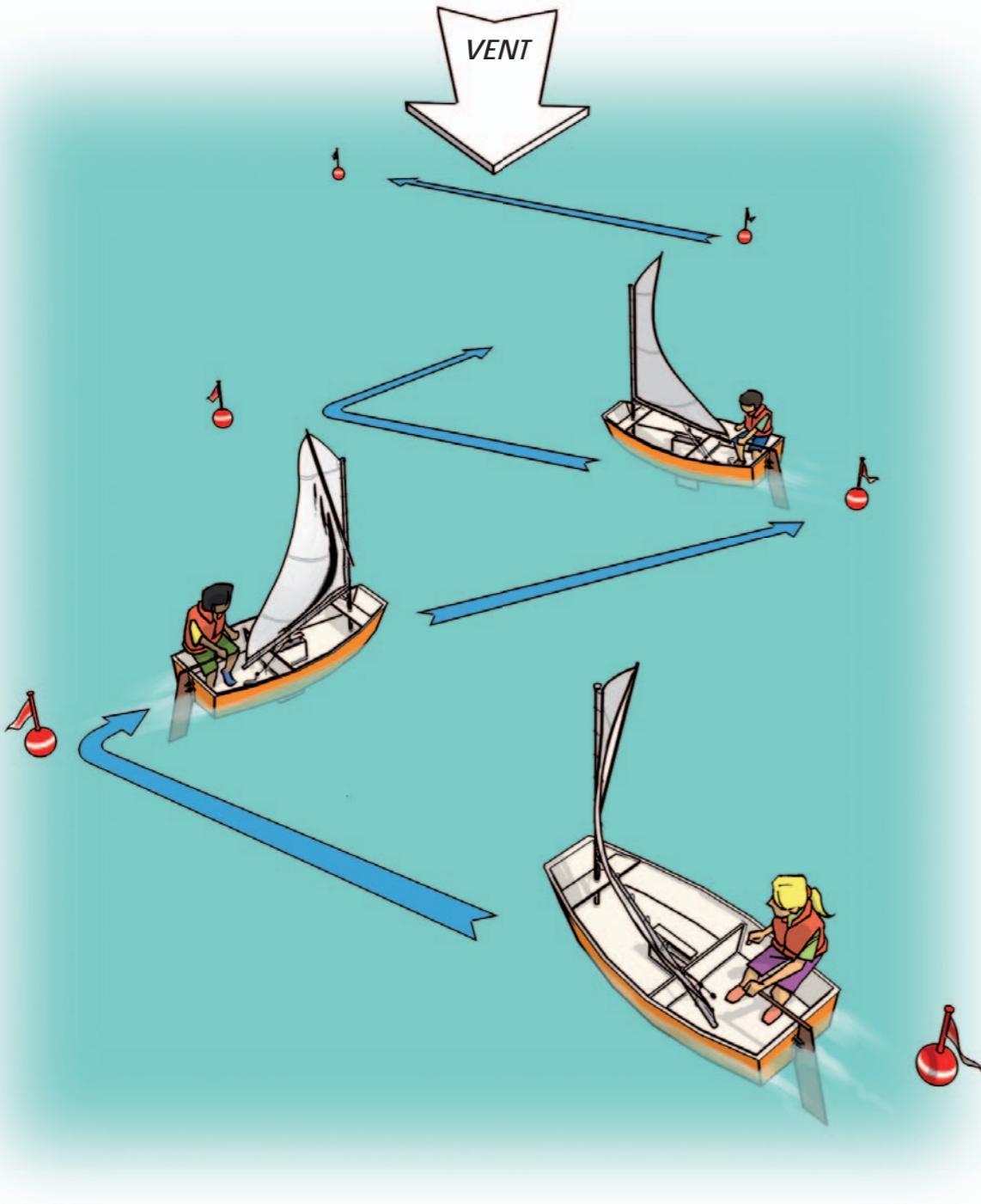
J'ai réussi mon 7<sup>ème</sup> bord

Je suis le seul maître à bord, j'ai réussi mon 8<sup>ème</sup> bord



# Bord n°9

« Je sais atteindre un but au vent »



18



*Je sais :*

- atteindre un but face au vent en effectuant des virements de bord

J'ai réussi mon 9<sup>ème</sup> bord

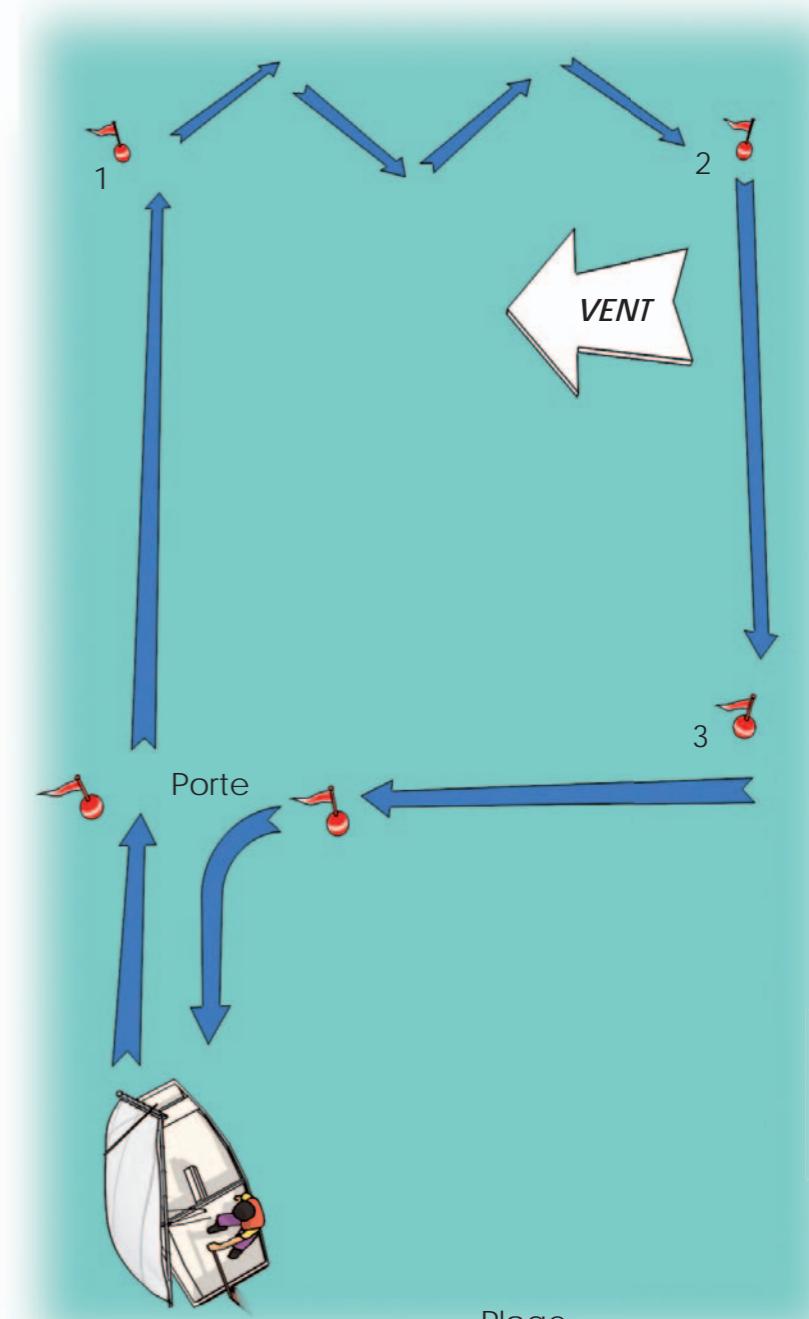
# ESCALE à LIFOU



**BUT** réaliser le parcours seul à bord

## Les règles du jeu

- je dispose de 3 essais,
- je pars de la plage et j'y reviens,
- je dois m'arrêter à la porte puis enchaîner le parcours dans le bon sens (porte-1-2-3-porte),
- en cas de non réussite ou d'erreur, je repars de la zone de départ,
- je ne dois pas dessaler.



Plage

19

J'ai réussi 2 fois le parcours

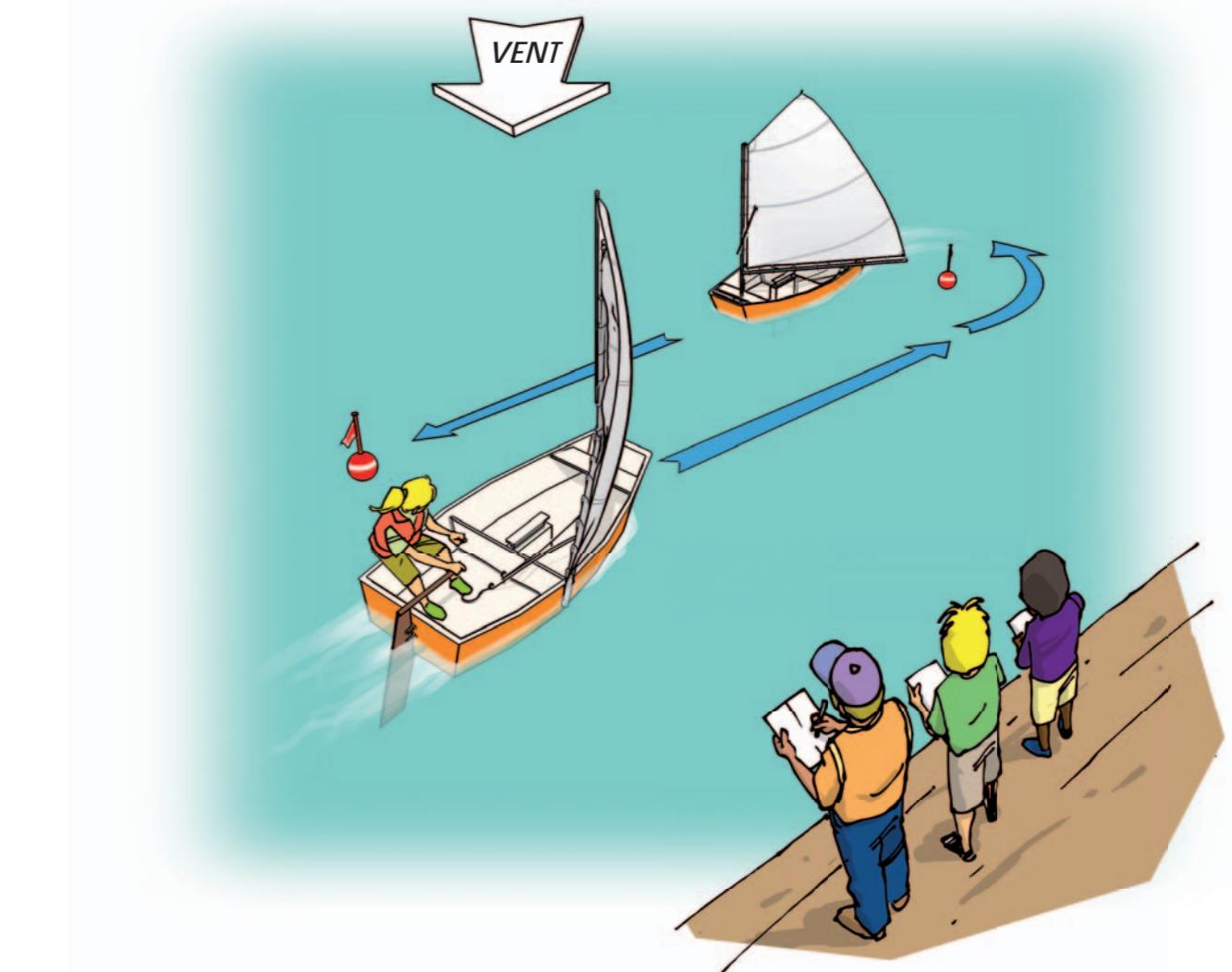
J'ai réussi mon brevet de MATELOT



# Bord n°10



« Je sais régler le bateau »



*Je sais :*

- régler le bateau avant de partir
- vérifier si le bateau gîte
- vérifier si le bateau contre gîte
- vérifier si le bateau est à plat
- régler la voile en la regardant

23

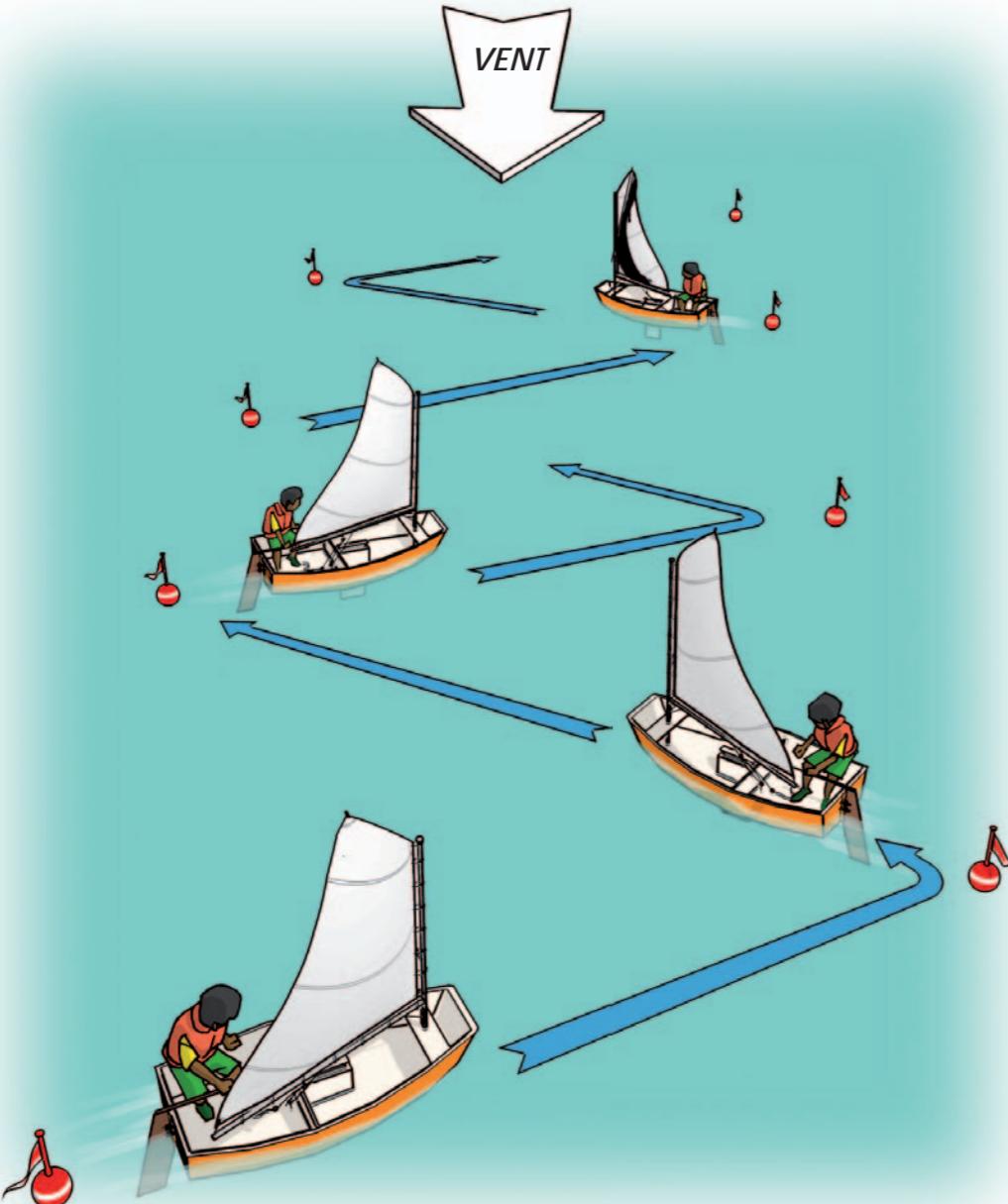
*Ensemble* : nous sommes capables d'évaluer nos camarades

J'ai réussi mon 10<sup>ème</sup> bord



## Bord n°11

« Je sais optimiser ma navigation au près »



24

**Je sais :** avec la barre naviguer à la limite du faseyement

- au près écoute bloquée
- au près écoute en main

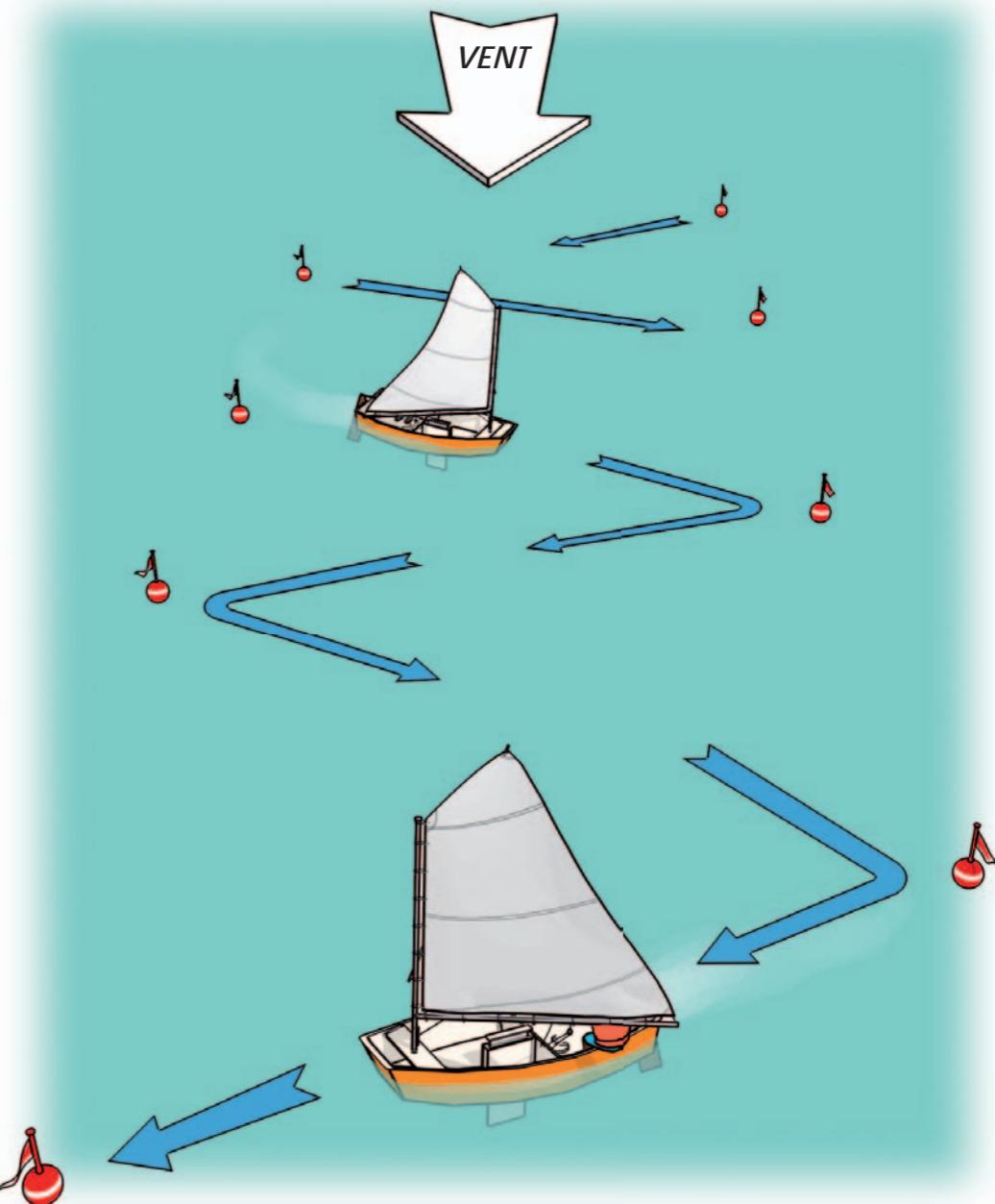
**Je sais :**

- diminuer le nombre de virements de bord au fil des essais

J'ai réussi mon 11<sup>ème</sup> bord

## Bord n°12

« Je sais naviguer au portant et empanner »



25

**Je sais :**

- décider du moment de l'empannage
- garder le bateau à plat pendant l'empannage
- contrôler la trajectoire du bateau pendant l'empannage

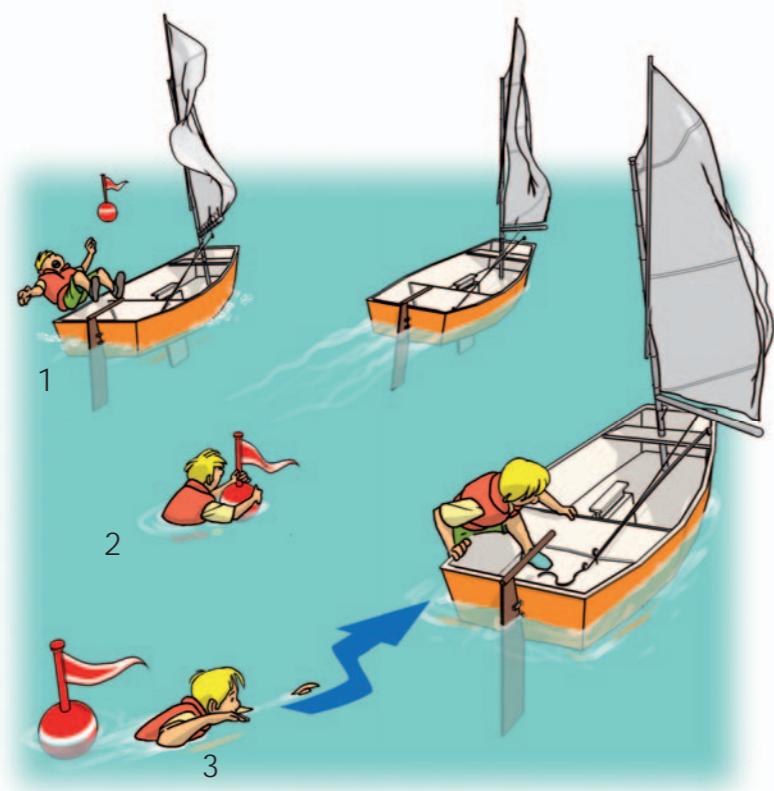
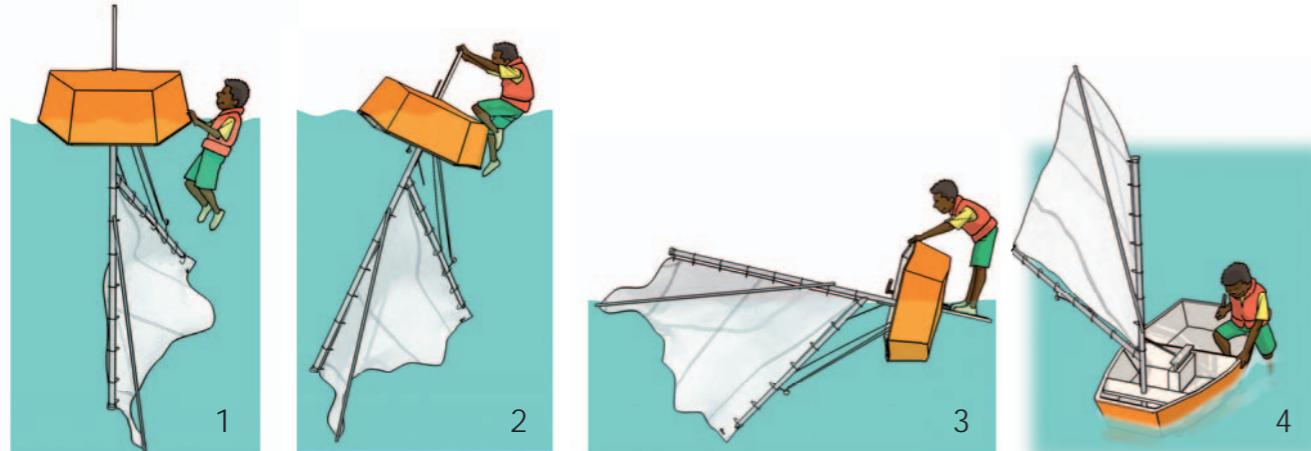
J'ai réussi mon 12<sup>ème</sup> bord





# Bord n°13

« Je sais naviguer en groupe et en toute sécurité »



26



*Je sais :*

- remonter à bord du bateau sans aide
- redresser le bateau et remonter à bord
- m'arrêter et rester avec le groupe près du bateau chaviré

J'ai réussi mon 13<sup>ème</sup> bord

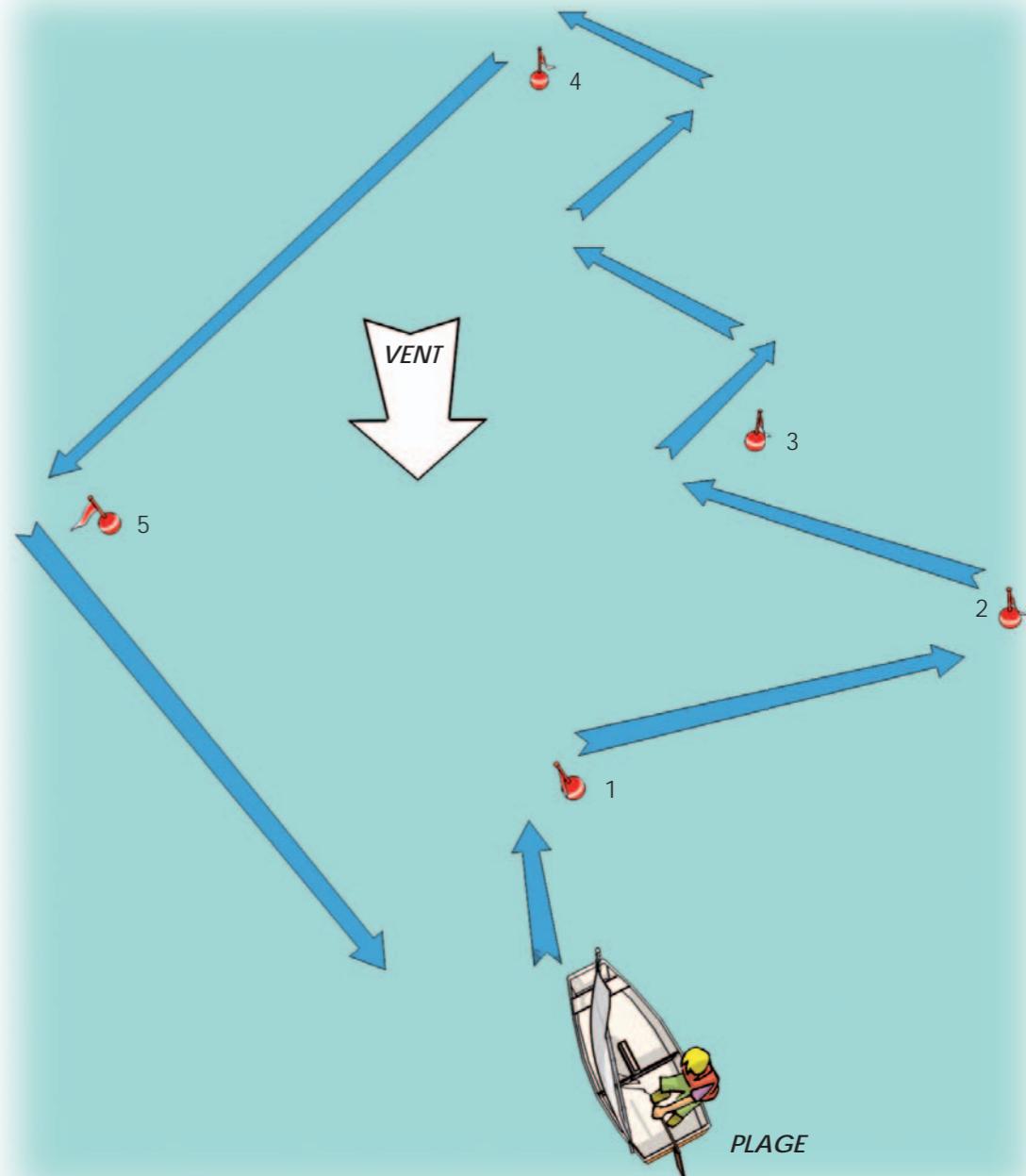
# ESCALE à L'ILE des PINS

« Je suis capable de naviguer à toutes les allures, seul et en toute sécurité »



## Parcours n°1

**BUT** réaliser le parcours seul à bord



### Les règles du jeu

- je dispose de 3 essais,
- je pars de la plage et j'y reviens,
- je dois enchaîner le parcours dans le bon sens (départ 1-2-3-4-5 arrivée),
- en cas de non réussite ou d'erreur, je repars de la zone de départ,
- je ne dois pas dessaler.

27



# ESCALE à L'ILE des PINS

« Je suis capable de naviguer à toutes les allures,  
en groupe et en toute sécurité »

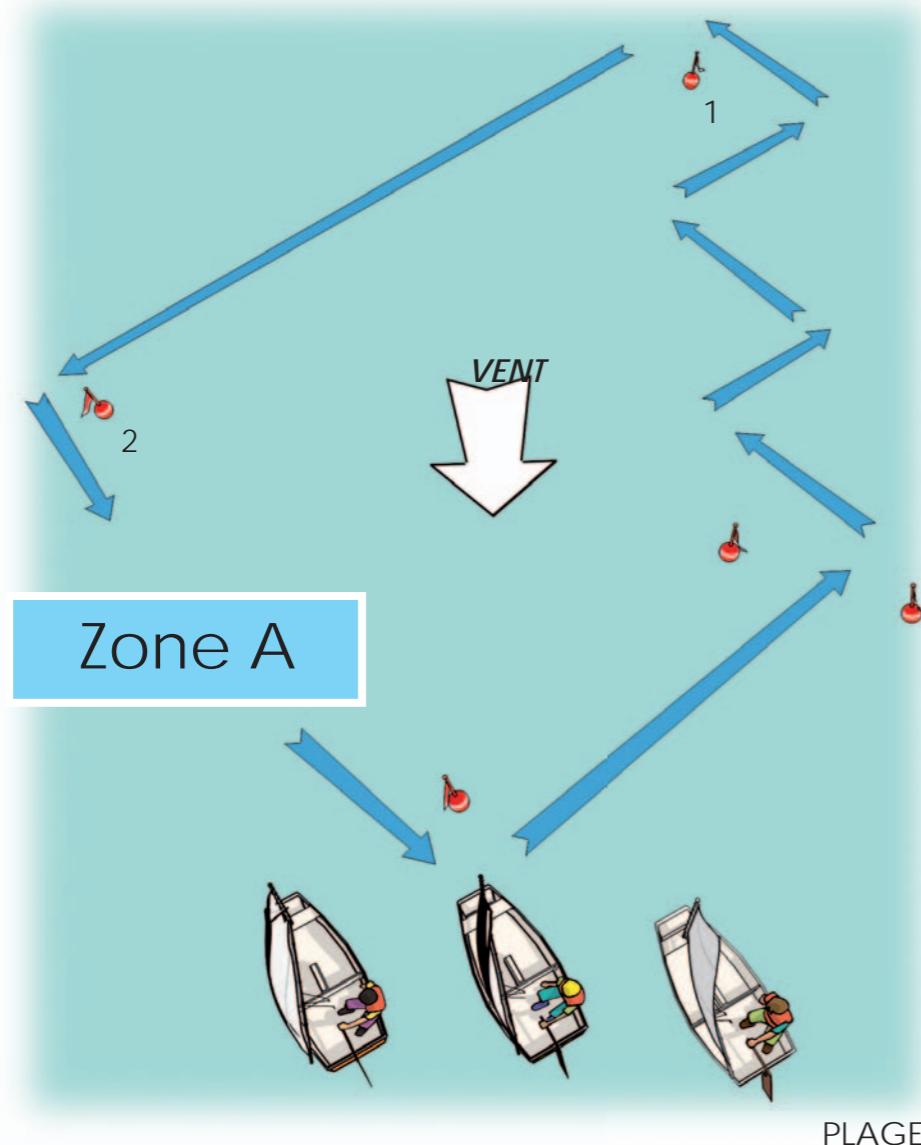
## Parcours n°2

### BUT

réaliser le parcours seul à bord mais en flottille (groupe de 3 optimists)

### Les règles du jeu

- je navigue avec 2 autres optimists,
- je dispose de 3 essais,
- je pars de la plage et j'y reviens,
- je dois enchaîner le parcours dans le bon sens (départ- porte-1-2- zone A-arrivée),
- en présence des 2 autres optimists, je dessale puis je redresse mon bateau sans aide dans la zone A,
- à mon tour, j'assure la sécurité des 2 autres optimists qui dessalent et redressent à tour de rôle.
- en cas de non réussite ou d'erreur, je repars de la zone de départ.



J'ai réussi les parcours 1 et 2

J'ai réussi mon brevet de CAPITAINE





(carte)



**DENC**  
Direction de l'Enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie.